



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO – 2023.1		
Código: GCN7934	TÓPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA HUMANA: Fundamentos e iniciação sobre o conhecimento da Geografia Nova.	Carga Horária: 72
Pré-requisito:		
Professor/a responsável:	Maria Adélia A. de Souza	Email: Madelia.territorial@gmail.com

Objetivo	Iniciar o aluno da graduação na lida teórica para, metodologicamente, ir revisitando a Geografia Nova proposta por Milton Santos.
-----------------	---

Ementa	<p>O desenvolvimento da disciplina estará pautado na possibilidade de atualização permanente do método geográfico a partir da leitura e compreensão da Geografia Nova proposta por Milton Santos. Para tanto é preciso compreender a exigência do conhecimento sobre o objeto da Geografia como ciência humana, em função das dinâmicas do processo civilizatório na atualidade em crise permanente; estas apresentam evidências geográficas expressas nas paisagens, visíveis a olho nu. Diante das características do mundo do presente, a Geografia Nova propõe um edifício teórico-metodológico capaz de oferecer um sistema coerente de ideias que possibilite a produção do conhecimento geográfico diante da aceleração do mundo movido pelo denominado processo de globalização. Conhecer esse edifício teórico metodológico que emerge a partir do objeto de estudo da Geografia, suas categorias de análise social (internas e externas ao objeto da disciplina), os conceitos derivados, os recortes espaciais, os elementos do espaço geográfico e o meio como realidade, conceito tão caro aos geógrafos: o meio natural, o meio geográfico, o meio técnico, o meio técnico-científico informacional e comunicacional. A redutibilidade entre tecnoesfera/psicoesfera/semiosfera. Trata-se, de iniciar o aluno da graduação na perspectiva dos Tópicos Especiais em Geografia Humana, de um esforço permanente de atualização epistemológica e metodológica da disciplina geográfica.</p>
---------------	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Explicar a importância, na constituição do método geográfico no processo de produção do conhecimento, de considerar e explicitá-lo como instância social na compreensão das dinâmicas e relações geradas entre TERRITÓRIO USADO E DINÂMICAS DA SOCIEDADE, expressas nas paisagens visíveis neste presente histórico. Enfim, compreender o que é e o que fazem a(o)s geógrafa(o)s?
2. Fundamentar o processo de conhecimento e sua produção, a partir do processo a ser iniciado no curso de graduação pelo jovem estudante, de conhecimento do mundo, o que ele é, o que é o mundo globalizado e as características de sua projeção geográfica.
3. Discorrer sobre a necessidade de conhecimento do método disciplinar, no início dos estudos graduados e a importância de sua atualização no caso da Geografia, diante da evolução e

dinâmicas do mundo e suas manifestações na superfície do planeta, objeto de estudo da Geografia e preocupação do trabalho do geógrafo.

4. Discorrer sobre os princípios do método e o rigor necessário na transmissão do conhecimento para a compreensão da revolução da vida humana que se opera sobre a superfície emersa do planeta, há milênios, hoje observada "on line", em tempo real, pela possibilidade de sobreposição espaço/tempo possibilitada pelas Tis – Tecnologias da Informação.
5. Discorrer sobre o método geográfico proposto pela Geografia Nova e sua leitura e interpretação.
6. Aprofundar o conhecimento do aluno sobre o que é o espaço geográfico entendido como instância social e seus conceitos derivados: o território usado, o lugar, a região e a paisagem e a consolidação contemporânea do meio técnico-científico informacional e comunicacional.
7. Compreender a evolução do valioso conceito de "meio" e sua atualização pela Geografia Nova.
8. Aprofundar o conhecimento dos conceitos de período e periodização para compreender a razão da Geografia ser um a disciplina do presente, com ancoras no futuro, vale dizer compreender nas paisagens as coexistências (espaço) e sucessões (tempo), unificadas nas paisagens e suas dinâmicas, mediadas pela técnica e pela tecnologia.
9. Discorrer sobre o conceito de Formação socioespacial, formação territorial no presente proposto por Milton Santos e sua importância na compreensão na produção dos processos de seletividades e desigualdades socioespaciais.
10. Esboçar um exercício de compreensão geográfica das dinâmicas do presente da formação territorial brasileira, como exercício final de compreensão da proposta da disciplina.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Estimular junto ao aluno da graduação a formular sua compreensão geográfica sobre o mundo e estimulá-lo a usar o objeto de sua disciplina – o espaço geográfico - como fundamento do seu modo de pensar intelectual e cientificamente.
2. Introduzir e estimular o aluno a pensar, selecionar, ler e compreender textos, aprimorando-o na prática do método crítico indispensável na compreensão do mundo e sua nova razão que é de natureza geográfico/política.
3. Estimular o aluno a mergulhar no processo necessário de rigor científico e metodológico no aprendizado e assimilação do conhecimento geográfico
4. Oferecer ao aluno a possibilidade de discorrer, oralmente, com rigor metodológico e disciplinar, em sala de aula, sobre assunto de seu interesse no âmbito da sua aprendizagem, de modo a prepara-lo para os debates teóricos indispensáveis com todos àqueles que estão e se formam no ensino superior, especialmente,

AVALIAÇÃO

Prova escrita, com tema escolhido pelo professor, com tempo e número de páginas indicados no início da prova, para os alunos regularmente matriculados. Dependendo do interesse da turma a avaliação é feita pelo processo de participação dos alunos nas aulas e pelos atendimentos individuais oferecidos, quando agendados. Valoriza-se a iniciativa, o interesse e desempenho do aluno em relação a disciplina.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Temas das aulas
1	09/03	Apresentação professora e do Programa da Disciplina Fundamentos e Iniciação sobre o Conhecimento da Geografia Nova , seus objetivos e seu alcance em um curso de graduação. Introduzir o aluno também na biografia de Milton Santos, seu propositor. Preenchimento da FICHA DO ALUNO.
2	16/03	A importância para a geógrafo da construção intelectual de uma concepção do mundo, sob o olhar da sua disciplina. A Técnica, a tecnologia e a ciência na constituição e intervenção na relação espaço/tempo. Elaborar geograficamente sobre essa perspectiva: a unicidade, totalidade e simultaneidade. Organização do trabalho de

		pesquisa para a construção da Matriz de Periodização de Florianópolis.
3	23/03	ANIVERSÁRIO DE FLORIANÓPOLIS
4	30/03	O conhecimento geográfico e seus métodos diante das dinâmicas do mundo de hoje. Fundamentando a atualização epistemológica da disciplina. A Geografia como disciplina científica e seu único objeto: o espaço geográfico. Apontar a fragmentação do método e da disciplina. A necessidade dos diálogos multidisciplinares, mas, não da transmutação disciplinar.
5	06/04	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA I: O espaço geográfico, o que é?
6	13/04	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA II: As categorias analíticas internas do espaço geográfico.
7	20/04	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA III: Os recortes espaciais. Conceitos derivados e suas "teias".
8	27/04	O EDIFÍCIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA IV: Os elementos do espaço geográfico e sua redutibilidade.
9	04/05	O EDIFÍCIO TEÓRICO METODOLÓGICO DA GEOGRAFIA NOVA V: O "meio" como realidade e a importância desse conceito para a Geografia.
10	11/05	A OPERACIONALIZAÇÃO DO MÉTODO GEOGRÁFICO, UM EXERCÍCIO. A compreensão do significado do período e da periodização para a compreensão dos processos que constituem o espaço geográfico.
11	18/05	A matriz de periodização como ferramenta: as coexistências e as sucessões. A empiricização da relação espaço/tempo.
12	25/05	A construção de uma Matriz de Periodização: um exercício prático, tomando Florianópolis como empiria. Ferramenta do método geográfico que permite a compreensão da Geografia com âncora no futuro, como sugere Milton Santos e seu diálogo com o Planejamento Territorial.
13	01/06	COLOQUIO DE PESQUISA SOBRE A CONSTRUÇÃO DA MATRIZ DE PERIODIZAÇÃO. Compreendendo a Geografia como MOVIMENTO.
14	08/06	Corpus Christi
15	15/06	A formação socioespacial como teoria e como método para a Geografia.
16	22/06	A construção e discussão de uma Matriz de Periodização: um exercício prático sobre Florianópolis como empiria.
17	29/06	Aprendendo a usar a Geografia Nova. As seletividades e desigualdades socioespaciais do Brasil. Respondendo as dúvidas sobre a disciplina, com um trabalho prático dos alunos.
18	06/07	AVALIAÇÃO FINAL E ENCERRAMENTO DO CURSO.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

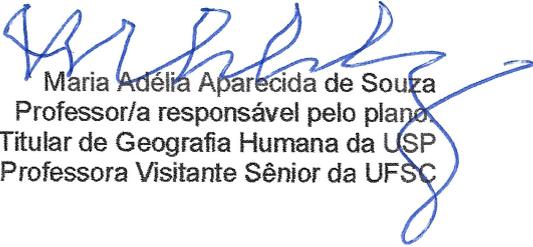
- SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo. Editora Record. 2.000.
- _____. Espaço & Método. São Paulo. EDUSP, 2020.
- _____. Espaço e Sociedade (Ensaio). Rio de Janeiro, Editora Vozes, Petrópolis, 1979. Ler especialmente o Capítulo I - Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. (p. 10 – p. 27).

_____	A natureza do espaço. Técnica e tempo. Razão e emoção. EDUSP. São Paulo, 2021.
_____	Por uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. São Paulo. EDUSP, 2002.

Colocar até 5 referencias. Preferencialmente disponível em formato digital.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
SANTOS, Milton.	Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo. Edusp, 2008.
_____	Economia espacial. Críticas e Alternativas. São Paulo. EDUSP, 2014. (ler, especialmente, o texto A Totalidade do Diabo: como as formas geográficas difundem o capital e mudam as estruturas sociais).
_____	Pensando o espaço do homem. São Paulo. EDUSP, 2021.
_____	Técnica espaço tempo. São Paulo, EDUSP, 2013.
SANTOS, Milton et al.	Papel ativo da geografia: um manifesto. In: Encontro Nacional de Geógrafos, XII. Florianópolis: USP/FFLCH, jul. 2000.
_____	Por uma Economia Política da Cidade. São Paulo. EDUSP, 2012
_____	A Urbanização brasileira. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 1994. Coleção: Estudos Urbanos, 5.
_____	O Espaço dividido): os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos. São Paulo. EDUSP, 2018.
_____	Metrópole corporativa fragmentada: o caso de São Paulo. São Paulo: EDUSP, 2019.
_____	Questões do meio ambiente (A): desafios para a construção de uma perspectiva transdisciplinar. In: GEOTEXTOS. Revista da Pós-Graduação em Geografia. Salvador: UFB/Instituto de Geociências, v.1, n.1, 2005. p. 139-151.
_____	Urbanização desigual: a especificidade do fenômeno urbano em países subdesenvolvidos. Petrópolis: Vozes, 1980.
_____	O Trabalho do Geógrafo no Terceiro Mundo. São Paulo, Hucitec.1978.
_____	Da Totalidade ao Lugar. São Paulo, EDUSP. 2014.

Mínimo 5 referencias


 Maria Adélia Aparecida de Souza
 Professor/a responsável pelo plano
 Professora Titular de Geografia Humana da USP
 Professora Visitante Sênior da UFSC