



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO METODOLOGIA DE ENSINO**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

## PLANO DE ENSINO<sup>1</sup>

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

|                              |                                                                            |                  |        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| <b>Curso:</b>                | Geografia                                                                  | <b>Semestre:</b> | 2021/2 |
| <b>Disciplina:</b>           | MEN 7027 Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia II | <b>Turmas:</b>   |        |
| <b>Carga Horária:</b>        | 180h/a                                                                     | <b>Créditos:</b> | 10     |
| <b>Professor/a:</b>          | Kalina Salaib Springer                                                     |                  |        |
| <b>Forma de atendimento:</b> | por email ou encontros virtuais previamente agendado                       |                  |        |
| <b>E-mail/ contato:</b>      | <a href="mailto:springer.kalina@gmail.com">springer.kalina@gmail.com</a>   |                  |        |

|                                                |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Carga horária de encontros síncronos:</b>   | 60 horas. Sendo divididas em encontros com o professor orientador e encontros síncronos em ambiente virtual na educação básica (local de estágio na forma remota). |
| <b>Carga horária de encontros assíncronos:</b> | 120 horas de atividades, mesclando aprimoramento teórico e execução de atividades na ou para o campo de estágio.                                                   |

### 2. EMENTA:

Trabalho de campo e regência nas escolas de Florianópolis. Da Região Metropolitana ou de outras regiões do estado. Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola-campo. Prática efetiva em sala de aula.

### 3. OBJETIVOS:

#### 3.1 Geral:

Compreender os processos educativos ligados ao ensino da Geografia e desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente.

#### 3.2 Específicos:

- ☐ Compreender os processos educativos e realizar reflexões autocríticas sobre conteúdos e procedimentos teórico-metodológicos;
- ☐ Identificar e refletir sobre dificuldades, limites e desafios da docência;
- ☐ Escolher, preparar e organização material didático-pedagógico para o ensino de Geografia
- ☐ Exercício da docência;

<sup>1</sup> Este plano de ensino está adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto durar a pandemia de COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020. Este plano obedece a resolução 140/2020/CUn, pois mantém objetivos e conteúdos da disciplina regular, contudo avalio que princípios formativos da universidade, do curso e da disciplina regular ficam comprometidos na forma não presencial, que não corresponde à necessidade e à complexidade do trabalho educativo. Desta forma, o presente plano é o excepcionalmente possível a ser feito diante das decisões tomadas nas diversas instâncias universitárias embora não seja o desejável do ponto de vista da formação docente. **ESTE PLANO PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES EM DECORRÊNCIA DA INEXISTÊNCIA DE CAMPOS DE ESTÁGIO DURANTE O PERÍODO PREVISTO PARA REALIZAÇÃO DA DISCIPLINA.**

#### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ☐ Trabalho Docente: funções, dimensões, competências.
- ☐ Planejamento de Ensino (Plano de aula, avaliação, objetivos de aprendizagem, recursos didáticos, ....)
- ☐ Linguagem escrita :produção textual: elaboração e apresentação do trabalho final da disciplina
- ☐ Linguagem Oral: conversas, apresentações, explicações e debates.

#### 5- METODOLOGIA

As atividades pedagógicas neste calendário suplementar excepcional aconteceram em ambiente virtual de forma síncrona e assíncrona. Os encontros síncronos serão realizados preferencialmente nas plataforma webconferência.setic.ufsc; jitsi ou google meet e as atividades assíncronas serão realizados via moodle UFSC. Toda a bibliografia utilizada na disciplina será postada no espaço da disciplina no moodle UFSC.

##### Procedimentos:

- ☐ Aulas expositivas e dialogadas;
- ☐ Seminários, debates e discussões em ambiente virtual de aprendizagem;
- ☐ Leitura, análise e produção de textos críticos;
- ☐ Pesquisas bibliográficas;
- ☐ Criação e execução de planejamentos de ensino;

**Forma de controle de frequência:** A presença na disciplina será realizada pela participação nos encontros síncronos e também pela entrega dos fichamentos dos textos indicados no cronograma. Já, nas atividades assíncronas a presença será mensurada pela entrega dos trabalhos e atividades avaliativas da disciplina.

#### 6- AVALIAÇÃO

A avaliação é processual, para tanto é necessário constatar se o aluno atingiu os objetivos propostos e nesse sentido há várias atividades programadas e articuladas. Destaca-se a participação dos estudantes estagiários nas atividades pedagógicas não presenciais realizadas pela escola - campo de estágio. A presença do estagiário será feita por controle de acesso do Moodle, entrega dos trabalhos e atividades solicitadas.

##### Atividades Avaliativas

| Atividade                                                                      | Forma      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AVALIAÇÃO 01: Resenha Crítica da BNCC - Educação Infantil e Ensino Fundamental | INDIVIDUAL |
| AVALIAÇÃO 02: Resenha Crítica da BNCC - Ensino Médio                           | INDIVIDUAL |
| AVALIAÇÃO 03: Projeto de Ensino com postagem no moodle da disciplina.          | grupo      |
| AVALIAÇÃO 04: Material didático pedagógico e planos de Ensino                  | grupo      |
| AVALIAÇÃO 05: Entrega de Trabalho Final.                                       | grupo      |

#### 7.1 Bibliografia Obrigatória<sup>2</sup>

AZEVEDO, Rosa Oliveira Marins (et all). **Formação inicial de professores da educação básica no Brasil: trajetória e perspectivas**. Revista. Diálogo Educ., Curitiba, v. 12, n. 37, p. 997-1026, set./dez. 2012 Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/4861>

BARBOSA FILHO, André. Audioaula: o som como suporte pedagógico em sala de aula. Revista Comunicação & educação, Ano X, Número 2, maio/ago 2005. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/37524>

CARVALHO, Ana Amélia (org). **Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores**. MEC, Brasília, 2008.

<sup>2</sup> Toda a bibliografia utilizada na disciplina será postada no espaço da disciplina no moodle UFSC.

CUNHA, Ana Luiza Salgado E COSTA, Glauber Barros Alves. (Orgs) **Relatório de Pesquisa: Os desafios de ser professor (a) durante a pandemia da COVID-19 na Bahia** (Livro eletrônico). Caetité, BA, UNEB - Universidade do Estado da Bahia, 2021.

CRUZ, Sónia Catarina. O Podcast no Ensino Básico. Carvalho. In: Ana Amélia A. (Org.). Actas do Encontro sobre Podcasts. Braga: CIE, 2009. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/9991/1/Cruz-2009-Enc%20sobre%20Podcasts.pdf>

Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia. Anais do 12 Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia. João Pessoa, 2013.

FREIRE, Eugênio Paccelli. O podcast como ferramenta de educação inclusiva para deficientes visuais e auditivos Freire. In: Rev. Educ. Espec., Santa Maria, v. 24, n. 40, p. 195-206, maio/ago. 2011 Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/3131/313127402004.pdf>

GONÇALVES, Maria Elizabeth Souza. A Base Nacional Comum Curricular e a subalternização do direito à educação. In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) **Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta** [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

LEAL, Regina Barros. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. Revista Iberoamericana de Educación, Vol 37, n 3, 2005 (ISSN: 1681-5653) Disponível em: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1106Barros.pdf>

MACHADO, Humberto César; DINIZ, Juliane Aparecida Ribeiro. Template para elaboração de artigo científico. Revista Qualia: a ciência em movimento, v.5, n.1, jan.-jun. 2019, p.01-13. Disponível em: <http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34>

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. O Direito de ser, sendo diferente, na escola. Revista CEJ, Brasília, n. 26, p. 36-44, jul./set. 2004. Disponível em: <https://revistacej.cjf.jus.br/revcej/article/view/622>

MENEZEZ, Kelly Maria Gomes; MARTILIS, Luiz Fernando de Sousa, MENDES, Virzangela Paula Sandy. Os impactos do ensino remoto para a saúde mental do trabalhador docente em tempos de pandemia. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: [https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada\\_1609774477.pdf](https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poiesis, Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.

SAVIANI, Demerval; GALVÃO, Ana Carolina. Educação na pandemia: a falácia do “ensino” remoto. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: [https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada\\_1609774477.pdf](https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf)

=SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza. Convite ao questionamento e à resistência ao abismo lançado pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC. In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) **Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta** [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

SILVA, Monica Ribeiro da. Currículo, ensino médio e BNCC: um cenário de disputas. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 17, p. 367-379, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586>

SOUZA, Edvânia Ângela de; ANTUNES, Caio; PEDROSO, Gustavo Pedroso; ALCANTARA, Ariana Celis. A pandemia do novo coronavírus, Covid-19 e a relação trabalho e saúde na educação. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: [https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada\\_1609774477.pdf](https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf)

SOUZA, Kátia Reis de (et al). Trabalho remoto, saúde docente e resistências coletivas em contexto pandêmico: a experiência de docentes da rede particular de educação. MAGALHÃES, Jonas [et al.] (orgs). In: Trabalho docente sob fogo cruzado [recurso eletrônico]. 1. ed. - Rio de Janeiro : UERJ, LPP, 2021 (504 p; v.2)BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 4/2014, p. 79-97. Disponível em <https://www.redalyc.org/pdf/1550/155037796006.pdf>

## 8. CRONOGRAMA DO SEMESTRE

| Data (s) | Tipo de encontro | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                          | METODOLOGIA                                                                         | ATIVIDADE AVALIATIVA | h/a      |
|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 1 semana | Síncrono e       | <p>Apresentação da disciplina</p> <p><input type="checkbox"/> Apresentação do plano de Ensino: atividades avaliativas, frequência, cronograma, encontros síncronos e atividades assíncronas.</p> <p><input type="checkbox"/> Dúvidas e ajustes</p> | <p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> <p>Metodologia da disciplina</p> |                      | 10 horas |

|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|          | Assíncrono            | <input type="checkbox"/> Encaminhamentos para o estágio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Leitura dirigida do texto indicado                                                                                                                                                                                                              |                     |          |
|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| 2 semana | Síncrono e assíncrono | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino, Produção Textual</p> <p>Texto: VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 4/2014, p. 79-97. Disponível em <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1550/155037796006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1550/155037796006.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> <p>Discussões e Debates</p> <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p>                                                             |                     | 10 horas |
|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| 3 semana | Síncrono e assíncrono | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino</p> <p>Texto: SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza. Convite ao questionamento e à resistência ao abismo lançado pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC. In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) <b>Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta</b> [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Discussões e Debates</p> <p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> |                     | 10 horas |
|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| 4 semana | Síncrono e assíncrono | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino</p> <p>Texto: SILVA, Monica Ribeiro da. Currículo, ensino médio e BNCC: um cenário de disputas. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 17, p. 367-379, jul./dez. 2015. Disponível em: <a href="http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586">http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586</a></p> <p>BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf</a></p> | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Discussões e Debates</p> <p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> | <b>AVALIAÇÃO 01</b> | 10 hora  |
|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| 5 semana | Síncrono e assíncrono | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino, Produção textual</p> <p>Texto: GONÇALVES, Maria Elizabeth Souza. A Base Nacional Comum Curricular e a subalternização do direito à educação. In: UCHOA, Antonio Marcos da Conceição; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza (Orgs.) <b>Diálogos Críticos: BNCC, educação, crise e luta de classes em pauta</b> [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Discussões e Debates</p> <p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> |                     | 10 horas |

|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>6 semana</b>  | Síncrono e assíncrono     | <p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Currículo do Território Catarinense - Educação Infantil e Ensino Fundamental</p> | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Reunião de planejamento com professores supervisores.</p> <p>Discussões e Debates</p> |                     | 10 horas |
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>7 semana</b>  | Síncrono e assíncrono     | <p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Currículo do Território Catarinense - Educação Infantil e Ensino Fundamental</p> | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Execução do projeto de Ensino</p> <p>Reuniões de avaliação e (re)planejamento</p>     |                     | 10 horas |
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>8 semana</b>  | Síncrono e assíncrono     | <p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Currículo do Território Catarinense - Ensino Médio</p>                           | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Execução do projeto de Ensino</p> <p>Reuniões de avaliação e (re)planejamento</p>     | <b>AVALIAÇÃO 02</b> | 10 horas |
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>9 semana</b>  | Síncrono e assíncrono     | <p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Currículo do Território Catarinense - Ensino Médio</p>                           | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Execução do projeto de Ensino</p>                                                     |                     | 10 horas |
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>10 semana</b> | Síncrono e /ou assíncrono | <p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Apresentação de trabalhos : BNCC e CTC</p>                                       | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Execução do projeto de Ensino</p>                                                     |                     | 10 horas |
|                  |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>11 semana</b> |                           | <p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p>                                                                                     | <p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p>                                                                                          | <b>AVALIAÇÃO 03</b> | 10 horas |

|                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                  | Síncrono e /ou assíncrono | <p>Texto : MENEZEZ, Kelly Maria Gomes; MARTILIS, Luiz Fernando de Sousa, MENDES, Virzangela Paula Sandy. Os impactos do ensino remoto para a saúde mental do trabalhador docente em tempos de pandemia. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: <a href="https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf">https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf</a></p>                                                              | Produção Textual                                                                                                                                                                              |                     |          |
|                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>12 Semana</b> | Síncrono                  | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Texto: SAVIANI, Demerval; GALVÃO, Ana Carolina. Educação na pandemia: a falácia do “ensino” remoto. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: <a href="https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf">https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf</a></p>                                                                                   | <p>Atividade expositiva dialogada</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Discussões e Debates</p>                                                                 |                     | 10 horas |
|                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                     |          |
| <b>13 semana</b> | Síncrono                  | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Texto: SOUZA, Edvânia Ângela de; ANTUNES, Caio; PEDROSO, Gustavo Pedroso; ALCANTARA, Ariana Celis. A pandemia do novo coronavírus, Covid-19 e a relação trabalho e saúde na educação. In: Universidade e Sociedade, ano XXXI - Nº 67, janeiro de 2021. Disponível em: <a href="https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf">https://www.andes.org.br/img/midias/0e74d85d3ea4a065b283db72641d4ada_1609774477.pdf</a></p> | <p>Orientações para escrita do trabalho final da disciplina</p> <p>Atividade expositiva dialogada</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Discussões e Debates</p> | <b>AVALIAÇÃO 04</b> | 10 horas |

|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                         |          |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
|                  | e<br>Assíncrono |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                         |          |
|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                         |          |
| <b>14 semana</b> | Síncrono        | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Texto: SOUZA, Kátia Reis de (et al). Trabalho remoto, saúde docente e resistências coletivas em contexto pandêmico: a experiência de docentes da rede particular de educação. MAGALHÃES, Jonas [et al.] (orgs). In: Trabalho docente sob fogo cruzado [recurso eletrônico]. 1. ed. - Rio de Janeiro : UERJ, LPP, 2021 (504 p; v.2)BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a></p> | <p>Atividade expositiva dialogada</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Discussões e Debates</p> <p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> |                         | 10 horas |
|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                         |          |
| <b>15 semana</b> | Assíncrono      | <p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Texto: MACHADO, Humberto César; DINIZ, Juliane Aparecida Ribeiro. Template para elaboração de artigo científico. Revista Qualia: a ciência em movimento, v.5, n.1, jan.-jun. 2019, p.01-13. Disponível em: <a href="http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34">http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>AVALIAÇÃO<br/>05</b> | 10 horas |
|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                         |          |
| <b>16 semana</b> | Assíncrono      | Recuperação de Atividades escritas não realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                         | 10 horas |