



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro de Ciências da Educação
Departamento de Metodologia de Ensino
Campus Universitário - Trindade
Florianópolis - Santa Catarina - CEP 88040-900
Fone: (48) 3721-2249 - Fax: (48) 3721-8703

PLANO DE ENSINO¹

Curso: Licenciatura em Geografia			
Disciplina: MEN 7027 - Estágio Curricular: Supervisionado de Licenciatura em Geografia II			Semestre: 2021.1
Turma: 9ª fase Turma B	Carga horária total: 180 (10 créditos)	Horário: 3ª e 5ª feira	Horas/Aula semanais: 10
PRÉ-REQUISITO: MEN7026			
EQUIVALENTE: MEN 5398			
Professora: Leila Procópio do Nascimento			

Horários de atendimento individualizado	Agendar previamente com a professora por e-mail: leila.nascimento@ufsc.br ou leila.ced.ufsc@gmail.com
Forma de atendimento	Encontros virtuais
Carga horária de encontros síncronos	140 horas. Sendo divididas em encontros com o professor orientador e encontros síncronos em ambiente virtual na educação básica (local de estágio na forma remota).
Carga horária de encontros assíncronos	40 horas. Desenvolvimento de leitura, atividades avaliativas previstas neste Plano de Ensino, incluindo execução de tarefas pedagógicas para o campo de estágio (Escola) solicitadas e orientadas pela professora da Disciplina e professor(a) supervisor de estágio.

EMENTA

Trabalho de campo em escolas de Florianópolis, da Região Metropolitana ou de outras regiões do estado. Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola campo. Prática efetiva em sala de aula.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Subsidiar teoricamente o acadêmico a desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente, norteado pelos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada à organização escolar e curricular fundamentada em princípios estéticos, políticos e éticos aplicáveis em escolas de ensino fundamental e médio e outros espaços educacionais.

Objetivos Específicos

- Estimular a reflexão e avaliação crítica sobre os conteúdos e procedimentos teóricos-metodológicos do período de formação inicial.
- Fomentar a prática da pesquisa como componente da formação inicial e permanente do professor de geografia.
- Permitir a reflexão sobre as dificuldades, limites e desafios próprios da profissão docente na educação básica.
- Situar e inserir o estagiário em contato com a rotina escolar, incluindo as dimensões pedagógicas, administrativas e políticas.

¹Plano de Ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto durar a pandemia de COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020. Este plano obedece a resolução 140/2020/CUn, pois mantém objetivos e conteúdos da disciplina regular, contudo avalio que princípios formativos da universidade, do curso e da disciplina regular ficam comprometidos na forma não presencial, que não corresponde à necessidade e à complexidade do trabalho educativo. Desta forma, o presente plano é o excepcionalmente possível a ser feito diante das decisões tomadas nas diversas instâncias universitárias embora não seja o desejável do ponto de vista da formação docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teoria e prática na ação docente.
- Elaboração de Plano de Ensino e Planos de aulas na escola básica.
- Estratégias de avaliação da aprendizagem no ensino fundamental e médio.

METODOLOGIA

Atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes realizadas na UFSC e na Escola (em ambiente virtual de aprendizagem) e com orientação dos professores orientador(a) e supervisor(a) regente.

É importante destacar que as atividades pedagógicas previstas neste calendário suplementar para o semestre 2021/01 é em caráter excepcional e serão realizadas em ambiente virtual de forma síncrona e assíncrona em virtude da pandemia do Corona Virus.

Os encontros síncronos serão realizados preferencialmente nas plataformas: webconferência.setic.ufsc sempre pelo link fixo: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/leila-procopia-do> ou google meet e **as atividades assíncronas** serão realizadas via *moodle* UFSC.

A bibliografia utilizada na disciplina será disponibilizada no espaço virtual da disciplina na página do *moodle* da Universidade Federal de Santa Catarina.

Caso o estudante tenha dúvidas e necessidade de **atendimento individualizado** deverá fazer agendamento prévio conforme indicação no cabeçalho deste Plano de Ensino.

SOBRE AS FORMAS DE REGISTROS DE FREQUÊNCIA

Os registros de frequência na disciplina serão realizados pela participação efetiva nos **encontros síncronos** através da realização de atividades previamente solicitadas (tais como: leituras, participação em debates indicados no cronograma, dentre outras tarefas a serem executadas durante ou para os encontros síncronos).

Também haverá registro de presença (pelo(a) professor(a) Supervisor(a) para as atividades realizadas no/para o campo de estágio: participação em **encontros síncronos** com o(a) professor(a) supervisor de estágio, gestor(a) da Escola, professores de outros componentes curriculares (com a possibilidade de trabalhos integrados/interdisciplinares da escola).

No que diz respeito às **atividades assíncronas** os registros de presença serão efetivados pelo cumprimento de datas de entrega de atividades avaliativas listadas para esta disciplina. Incluem também a entrega de atividades solicitadas pelo(a) professor(a) supervisor(a) ou orientador(a), bem como pesquisas de dados sobre o campo de estágio, registros e envio de roteiro de observação de campo para o e-mail da professora através do recurso do *moodle*.

AVALIAÇÃO

- **Avaliação do Professor Supervisor(a)** [cumprimento de tarefas de planejamento e Regencia]. Peso 1
- **Avaliação da Professora Orientadora** [cumprimento de tarefas e Participação nos seminários de estágio (Leituras e debates). Peso 1
- **Relatório de Estágio** (memorial descritivo): deverá registrar todos os momentos significativos e originais do estágio bem como detalhamento da turma que recebeu o estagiário. Peso 1

$$\text{MÉDIA} = \frac{\text{Avaliação do Professor Supervisor(a)} (X1) + \text{Avaliação da Profa Orientadora} (X1) + \text{Relatório de Estágio} (X1)}{3}$$

3

OBS.:

1) As atividades no campo de estágio pressupõem 100% de frequência, salvo justificativas de acordo com legislação vigente. o não cumprimento da frequência poderá acarretar o cancelamento do estágio².

² Recomenda-se que o estagiário consulte a **RESOLUÇÃO NORMATIVA N. 61/2019/CGRADD, de 8 de março de 2019**, particularmente os Capítulos II e IV. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/194209/RN_61CGRAD2019_Resolu%C3%A7%C3%A3o%20Est

2) Antes do início da regência cada dupla deverá entregar uma cópia dos planos de ensino para o período de estágio, sem este documento o estagiário(a) estará impedido(a) de iniciar a regência.

CRONOGRAMA 2021/01

Semanas/Datas		Descrição da Atividade		Forma de encontro
1	14 a 18/06	*Apresentação do Plano de Ensino e Organização da Disciplina *Orientações para preenchimento do sistema Siare para Estágio Curricular * Campo de estágio – apresentação da Escola	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora	*Síncrono e **Assíncrono
2	21 a 25/06	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino) *Reunião de apresentação campo de estágio e Supervisor(a)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora	*Síncrono e **Assíncrono
3	28/06 a 02/07	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a)	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Orientador(a) **Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)	*Síncrono e **Assíncrono
4	05/07 a 09/07	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a)	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a) **Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)	*Síncrono e **Assíncrono
5	12/07 a 16/07	*Debate (com profa Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora	*Síncrono e **Assíncrono
6	19/07 a 23/07	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora	*Síncrono e **Assíncrono
7	26/07 a 30/07	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora	*Síncrono e **Assíncrono
8	02/08 a 06/08	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a) *Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a) **Revisão de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)	*Síncrono e **Assíncrono
9	09/08 a 13/08	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)	*Síncrono e **Assíncrono
10	16/08 a 20/08	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)] *Debate (com profa Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)	*Síncrono e **Assíncrono
11	23/08 a 27/08	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a)	*Síncrono e

12	30/08 a 03/09	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)] *Debate (com profa Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	Supervisor(a) **Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)	**Assíncrono *Síncrono e **Assíncrono
13	06/09 a 10/09	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório	*Síncrono
14	13/09 a 17/09	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório	**Assíncrono
15	20/09 a 24/09	AVALIAÇÃO FINAL DO PROCESSO DE ESTÁGIO	Socialização com demais turmas de estágio	*Síncrono e **Assíncrono
16	27/09 a 01/10	ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Atividade em duplas ou trios	**Assíncrono Enviar por e-mail para professora Leila

OBS.:

1. O contato com o campo de estágio, bem como a elaboração dos planos de ensino e Planos de aulas e demais atividades relacionadas aos conteúdos que serão ministrados, dependerão da agenda definida pelo(a) professor(a) supervisor(a) [escola].
2. As atividades síncronas e assíncronas estarão condicionadas ao horário que será estabelecido nas turmas da escola campo de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Leila de. **Representação e orientação**. S/d 2. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1587046945415/THEME13462/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. Terra Livre 2: **O ensino de geografia em questão e outros temas**. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1987.

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. Terra Livre 8: **Prática de ensino de geografia**. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1991.

BNCC NA PRÁTICA. Tudo que você precisa saber sobre Geografia. **Nova Escola**, s/l, s/d. Disponível em: <https://bncc.novaescola.org.br/>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf>.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 156p.

GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Maria I. de; LEITE, Yoshie U. Ferrari. **Formação de Professores: caminhos e descaminhos da prática**. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. Disponível em: <<http://www.edutabasil.inep.gov.br/resultados>>.

MALICK, Chreiva Magalhães. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos finais do ensino fundamental**. S/d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1534126793068/THEME8479/sections/pdf/THEME8479.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.

MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ. Secretaria Municipal da Educação e Cultura. **Proposta de Ensino da Rede Municipal de São José**. Disponível em: <https://www.saojose.sc.gov.br/index.php/sao-jose/publicacoes-legais-desc/proposta-de-ensino-da-rede-municipal-de-sao-jose>

PLANEJAMENTO E DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS DE ENSINO. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1520290659766/THEME4999/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.

REHDER, Maria. **O que ensinar em Geografia do 6º ao 9º ano**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1669/o-que-ensinar-em-geografia-do-6-ao-9-ano>. Acesso em: 22 fev. 2020.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular de Santa Catarina: Área de Ciências Humanas, 2014**, p. 137-152. Disponível em: <<http://www.sed.sc.gov.br/servicos/professores-e-gestores/16977-nova-proposta-curricular-de-sc-2014>>.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e Inovação. Disponível em: <http://www.concursosed.ufsc.br/sed2005_01/index.php?pgna=edita1>.

SANTOS, Milton. Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, n. 54, p.80-99, jul. 1977.

SAVIOLI, Marly. **Relações entre objetivo, conteúdo e método de ensino**. S./d. 1. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1516082062906/THEME4521/sections/pdf/THEME4521.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.

SILVA, Luciana Uhren Meira. **Procedimentos de ensino e aprendizagem**. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1591640556796/THEME2064/sections/pdf/THEME2064.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.