



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro de Ciências da Educação
Departamento de Metodologia de Ensino
Campus Universitário - Trindade
Florianópolis - Santa Catarina - CEP 88040-900
Fone: (48) 3721-2249 - Fax: (48) 3721-8703

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia			
Disciplina: MEN 7027 - Estágio Curricular: Supervisionado de Licenciatura em Geografia II			Semestre: 2025.1
Turma: 9ª fase Turma 09331A	Carga horária total: 180 (10 créditos)	Horário: 3ª, 5ª e 6ª feira	Horas/Aula semanais: 10
PRÉ-REQUISITO: MEN7026			
Professora: Leila Procópio do Nascimento			

Horários de atendimento individualizado	Agendar previamente com a professora por e-mail: leila.nascimento@ufsc.br ou leila.ced.ufsc@gmail.com
--	--

EMENTA

Trabalho de campo em escolas de Florianópolis, da Região Metropolitana ou de outras regiões do estado. Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola campo. Prática efetiva em sala de aula.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Subsidiar teoricamente o acadêmico a desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente, norteado pelos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada à organização escolar e curricular fundamentada em princípios estéticos, políticos e éticos aplicáveis em escolas de ensino fundamental e médio e outros espaços educacionais.

Objetivos Específicos

- Estimular a reflexão e avaliação crítica sobre os conteúdos e procedimentos teóricos-metodológicos do período de formação inicial.
- Fomentar a prática da pesquisa como componente da formação inicial e permanente do professor de geografia.
- Permitir a reflexão sobre as dificuldades, limites e desafios próprios da profissão docente na educação básica.
- Situar e inserir o estagiário em contato com a rotina escolar, incluindo as dimensões pedagógicas, administrativas e políticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teoria e prática na ação docente.
- Elaboração de Plano de Ensino e Planos de aulas na escola básica.
- Estratégias de avaliação da aprendizagem no ensino fundamental e médio.

METODOLOGIA

Atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes realizadas na UFSC e na Escola e com orientação dos professores orientador(a) e supervisor(a) regente.

A bibliografia utilizada na disciplina será disponibilizada no espaço virtual da disciplina na página do *moodle* da Universidade Federal de Santa Catarina.

Caso o estudante tenha dúvidas e necessidade de **atendimento individualizado** deverá fazer agendamento prévio conforme indicação no cabeçalho deste Plano de Ensino.

SOBRE AS FORMAS DE REGISTROS DE FREQUÊNCIA

Os registros de frequência na disciplina serão realizados pela participação efetiva nos **encontros** presenciais através da realização de atividades previamente solicitadas (tais como: leituras, participação em debates indicados no cronograma, dentre outras tarefas a serem executadas durante ou para os encontros síncronos).

Também haverá registro de presença (pelo(a) professor(a) Supervisor(a) para as atividades realizadas no/para o campo de estágio: participação em **encontros** com o(a) professor(a) supervisor de estágio, gestor(a) da Escola, professores de outros componentes curriculares (com a possibilidade de trabalhos integrados/interdisciplinares da escola).

No que diz respeito às **atividades** os registros de presença serão efetivados pelo cumprimento de datas de entrega de atividades avaliativas listadas para esta disciplina. Incluem também a entrega de atividades solicitadas pelo(a) professor(a) supervisor(a) ou orientador(a), bem como pesquisas de dados sobre o campo de estágio, registros e envio de roteiro de observação de campo para o e-mail da professora através do recurso do *moodle*.

AVALIAÇÃO

- **Avaliação do Professor Supervisor(a)** [cumprimento de tarefas de planejamento e Regencia]. Peso 1
- **Avaliação da Professora Orientadora** [cumprimento de tarefas e Participação nos seminários de estágio (Leituras e debates). Peso 1
- **Relatório de Estágio** (memorial descritivo): deverá registrar todos os momentos significativos e originais do estágio bem como detalhamento da turma que recebeu o estagiário. Peso 1

$$\text{MÉDIA} = \frac{\text{Avaliação do Professor Supervisor(a) (X1)} + \text{Avaliação da Profa Orientadora (X1)} + \text{Relatório de Estágio (X1)}}{3}$$

3

OBS.: 1) As atividades no campo de estágio pressupõem 100% de frequência, salvo justificativas de acordo com legislação vigente. o não cumprimento da frequência poderá acarretar o cancelamento do estágio.

2) Antes do início da regência cada dupla deverá entregar uma cópia dos planos de ensino para o período de estágio. Sem este documento o estagiário(a) estará impedido(a) de iniciar a regência.

CRONOGRAMA 2025/01

Semanas/Datas		Descrição da Atividade	
1	10 a 14/03	*Apresentação do Plano de Ensino e Organização da Disciplina *Orientações para preenchimento do sistema Siare para Estágio Curricular * Campo de estágio – apresentação da Escola	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
2	17 a 21/03	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino) *Reunião de apresentação campo de estágio e Supervisor(a)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
3	24 a 28/03	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a)	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Orientador(a) **Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)
4	31/03 a 04/04	* Roda de Conversa com professores da rede pública e privada da Educação Básica	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a) **Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)
5	07/04 a 11/04	*Debate (com profa Orientadora) de avaliação	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e

		processual da experiência vivida no campo de estágio	realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
6	14/04 a 18/04	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
7	21/04 a 25/04	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
8	28/04 a 02/05	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a) *Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a) **Revisão de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)
9	05/05 a 09/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
10	12/05 a 16/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)] *Debate (com profa Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
11	19/05 a 23/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
12	26/05 a 30/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)] *Debate (com profa Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
13	02/06 a 06/06	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
14	09/06 a 13/06	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
15	16/06 a 20/06	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
16	23/06 a 27/06	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
17	30/06 a 04/07	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
18	07/07 a 11/07	ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Atividade em duplas ou trios
19	14/07 a 16/07	AVALIAÇÃO FINAL DO PROCESSO DE ESTÁGIO	Socialização com demais turmas de estágio

OBS.:

1. O contato com o campo de estágio, bem como a elaboração dos planos de ensino e Planos de aulas e demais atividades relacionadas aos conteúdos que serão ministrados, dependerão da agenda definida pelo(a) professor(a) supervisor(a) [escola].
2. As atividades síncronas e assíncronas estarão condicionadas ao horário que será estabelecido nas turmas da escola campo de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Leia de. **Representação e orientação**. S/d 2. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1587046945415/THEME13462/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. Terra Livre 2: **O ensino de geografia em questão e outros temas**. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1987.

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. Terra Livre 8: **Prática de ensino de geografia**. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1991.

BNCC NA PRÁTICA. Tudo que você precisa saber sobre Geografia. **Nova Escola**, s/1, s/d. Disponível em: <https://bncc.novaescola.org.br/>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf>.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 156p.

GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Maria I. de; LEITE, Yoshie U. Ferrari. **Formação de Professores: caminhos e descaminhos da prática**. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. Disponível em: <<http://www.edutabasil.inep.gov.br/resultados>>.

MALICK, Chreiva Magalhães. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos finais do ensino fundamental**. S/d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1534126793068/THEME8479/sections/pdf/THEME8479.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.

MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ. Secretaria Municipal da Educação e Cultura. **Proposta de Ensino da Rede Municipal de São José**. Disponível em: <https://www.saojose.sc.gov.br/index.php/sao-jose/publicacoes-legais-desc/proposta-de-ensino-da-rede-municipal-de-sao-jose>

PLANEJAMENTO E DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS DE ENSINO. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1520290659766/THEME4999/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.

REHDER, Maria. **O que ensinar em Geografia do 6º ao 9º ano**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1669/o-que-ensinar-em-geografia-do-6-ao-9-ano>. Acesso em: 22 fev. 2020.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular de Santa Catarina: Área de Ciências Humanas, 2014**, p. 137-152. Disponível em: <<http://www.sed.sc.gov.br/servicos/professores-e-gestores/16977-nova-proposta-curricular-de-sc-2014>>.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e Inovação. Disponível em: <http://www.concursosed.ufsc.br/sed2005_01/index.php?pgna=edital>.

SANTOS, Milton. Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, n. 54, p.80-99, jul. 1977.

SAVIOLI, Marly. **Relações entre objetivo, conteúdo e método de ensino**. S./d. 1. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1516082062906/THEME4521/sections/pdf/THEME4521.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.

SILVA, Luciana Uhren Meira. **Procedimentos de ensino e aprendizagem**. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1591640556796/THEME2064/sections/pdf/THEME2064.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.