



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
Centro de Ciências da Educação  
Departamento de Metodologia de Ensino  
Campus Universitário - Trindade  
Florianópolis - Santa Catarina - CEP 88040-900  
Fone: (48) 3721-2249 - Fax: (48) 3721-8703

### PLANO DE ENSINO

<b>Curso:</b> Licenciatura em Geografia			
<b>Disciplina:</b> MEN 7027 - Estágio Curricular: Supervisionado de Licenciatura em Geografia II			<b>Semestre:</b> 2025.1
Turma: 9ª fase Turma 09331A	Carga horária total: 180 (10 créditos)	Horário: 3ª, 5ª e 6ª feira	Horas/Aula semanais: 10
PRÉ-REQUISITO: MEN7026			
<b>Professora:</b> Leila Procópio do Nascimento			

<b>Horários de atendimento individualizado</b>	Agendar previamente com a professora por e-mail: <a href="mailto:leila.nascimento@ufsc.br">leila.nascimento@ufsc.br</a> ou <a href="mailto:leila.ced.ufsc@gmail.com">leila.ced.ufsc@gmail.com</a>
--	--

#### EMENTA

Trabalho de campo em escolas de Florianópolis, da Região Metropolitana ou de outras regiões do estado. Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola campo. Prática efetiva em sala de aula.

#### OBJETIVOS

##### Objetivo Geral

Subsidiar teoricamente o acadêmico a desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente, norteado pelos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada à organização escolar e curricular fundamentada em princípios estéticos, políticos e éticos aplicáveis em escolas de ensino fundamental e médio e outros espaços educacionais.

##### Objetivos Específicos

- Estimular a reflexão e avaliação crítica sobre os conteúdos e procedimentos teóricos-metodológicos do período de formação inicial.
- Fomentar a prática da pesquisa como componente da formação inicial e permanente do professor de geografia.
- Permitir a reflexão sobre as dificuldades, limites e desafios próprios da profissão docente na educação básica.
- Situar e inserir o estagiário em contato com a rotina escolar, incluindo as dimensões pedagógicas, administrativas e políticas.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teoria e prática na ação docente.
- Elaboração de Plano de Ensino e Planos de aulas na escola básica.
- Estratégias de avaliação da aprendizagem no ensino fundamental e médio.

#### METODOLOGIA

Atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes realizadas na UFSC e na Escola e com orientação dos professores orientador(a) e supervisor(a) regente.

A bibliografia utilizada na disciplina será disponibilizada no espaço virtual da disciplina na página do *moodle* da Universidade Federal de Santa Catarina.

Caso o estudante tenha dúvidas e necessidade de **atendimento individualizado** deverá fazer agendamento prévio conforme indicação no cabeçalho deste Plano de Ensino.

## **SOBRE AS FORMAS DE REGISTROS DE FREQUÊNCIA**

Os registros de frequência na disciplina serão realizados pela participação efetiva nos **encontros** presenciais através da realização de atividades previamente solicitadas (tais como: leituras, participação em debates indicados no cronograma, dentre outras tarefas a serem executadas durante ou para os encontros síncronos).

Também haverá registro de presença (pelo(a) professor(a) Supervisor(a) para as atividades realizadas no/para o campo de estágio: participação em **encontros** com o(a) professor(a) supervisor de estágio, gestor(a) da Escola, professores de outros componentes curriculares (com a possibilidade de trabalhos integrados/interdisciplinares da escola).

No que diz respeito às **atividades** os registros de presença serão efetivados pelo cumprimento de datas de entrega de atividades avaliativas listadas para esta disciplina. Incluem também a entrega de atividades solicitadas pelo(a) professor(a) supervisor(a) ou orientador(a), bem como pesquisas de dados sobre o campo de estágio, registros e envio de roteiro de observação de campo para o e-mail da professora através do recurso do *moodle*.

### **AVALIAÇÃO**

- **Avaliação do Professor Supervisor(a)** [cumprimento de tarefas de planejamento e Regencia]. Peso 1
- **Avaliação da Professora Orientadora** [cumprimento de tarefas e Participação nos seminários de estágio (Leituras e debates). Peso 1
- **Relatório de Estágio** (memorial descritivo): deverá registrar todos os momentos significativos e originais do estágio bem como detalhamento da turma que recebeu o estagiário. Peso 1

$$\text{MÉDIA} = \frac{\text{Avaliação do Professor Supervisor(a) (X1)} + \text{Avaliação da Profa Orientadora (X1)} + \text{Relatório de Estágio (X1)}}{3}$$

3

**OBS.:** 1) As atividades no campo de estágio pressupõem 100% de frequência, salvo justificativas de acordo com legislação vigente. o não cumprimento da frequência poderá acarretar o cancelamento do estágio.

2) Antes do início da regência cada dupla deverá entregar uma cópia dos planos de ensino para o período de estágio. Sem este documento o estagiário(a) estará impedido(a) de iniciar a regência.

### **CRONOGRAMA 2025/01**

<b>Semanas/Datas</b>		<b>Descrição da Atividade</b>	
1	<b>10 a 14/03</b>	*Apresentação do Plano de Ensino e Organização da Disciplina *Orientações para preenchimento do sistema Siare para Estágio Curricular * Campo de estágio – apresentação da Escola	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
2	<b>17 a 21/03</b>	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino) *Reunião de apresentação campo de estágio e Supervisor(a)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
3	<b>24 a 28/03</b>	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a)	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Orientador(a) **Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)
4	<b>31/03 a 04/04</b>	* <b>Roda de Conversa com professores da rede pública e privada da Educação Básica</b>	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a) **Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)
5	<b>07/04 a 11/04</b>	*Debate (com profa Orientadora) de avaliação	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e

		processual da experiência vivida no campo de estágio	realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
6	14/04 a 18/04	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
7	21/04 a 25/04	*Debate (Leitura) de Bibliografia Básica indicada (Plano de Ensino)	** Leitura dirigida (Bibliografia Básica) e realização de tarefas solicitadas pela professora Orientadora
8	28/04 a 02/05	*Reunião de Planejamento de estágio com o(a) professor(a) Supervisor(a) *Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a) **Revisão de material didático-pedagógico etc., em consonância com o(a) professor(a) supervisor(a)
9	05/05 a 09/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
10	12/05 a 16/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)] *Debate (com profª Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
11	19/05 a 23/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)]	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
12	26/05 a 30/05	*Regência [com o(a) professor(a) Supervisor(a)] *Debate (com profª Orientadora) de avaliação processual da experiência vivida no campo de estágio	**Realização de tarefas solicitadas pelo(a) professor(a) Supervisor(a)
13	02/06 a 06/06	<b>ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO</b>	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
14	09/06 a 13/06	<b>ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO</b>	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
15	16/06 a 20/06	<b>ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO</b>	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
16	23/06 a 27/06	<b>ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO</b>	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
17	30/06 a 04/07	<b>ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO</b>	Processo de escrita do relatório e orientação da professora
18	07/07 a 11/07	<b>ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO</b>	Atividade em duplas ou trios
19	14/07 a 16/07	<b>AVALIAÇÃO FINAL DO PROCESSO DE ESTÁGIO</b>	Socialização com demais turmas de estágio

#### OBS.:

1. O contato com o campo de estágio, bem como a elaboração dos planos de ensino e Planos de aulas e demais atividades relacionadas aos conteúdos que serão ministrados, dependerão da agenda definida pelo(a) professor(a) supervisor(a) [escola].
2. As atividades síncronas e assíncronas estarão condicionadas ao horário que será estabelecido nas turmas da escola campo de estágio.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Leia de. **Representação e orientação**. S/d 2. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1587046945415/THEME13462/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. Terra Livre 2: **O ensino de geografia em questão e outros temas**. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1987.

ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. Terra Livre 8: **Prática de ensino de geografia**. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1991.

BNCC NA PRÁTICA. Tudo que você precisa saber sobre Geografia. **Nova Escola**, s/1, s/d. Disponível em: <https://bncc.novaescola.org.br/>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf)>.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 156p.

GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Maria I. de; LEITE, Yoshie U. Ferrari. **Formação de Professores: caminhos e descaminhos da prática**. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. Disponível em: <<http://www.edutabrazil.inep.gov.br/resultados>>.

MALICK, Chreiva Magalhães. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos finais do ensino fundamental**. S/d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1534126793068/THEME8479/sections/pdf/THEME8479.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.

MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ. Secretaria Municipal da Educação e Cultura. **Proposta de Ensino da Rede Municipal de São José**. Disponível em: <https://www.saojose.sc.gov.br/index.php/sao-jose/publicacoes-legais-desc/proposta-de-ensino-da-rede-municipal-de-sao-jose>

PLANEJAMENTO E DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS DE ENSINO. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1520290659766/THEME4999/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.

REHDER, Maria. **O que ensinar em Geografia do 6º ao 9º ano**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1669/o-que-ensinar-em-geografia-do-6-ao-9-ano>. Acesso em: 22 fev. 2020.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular de Santa Catarina: Área de Ciências Humanas, 2014**, p. 137-152. Disponível em: <<http://www.sed.sc.gov.br/servicos/professores-e-gestores/16977-nova-proposta-curricular-de-sc-2014>>.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e Inovação. Disponível em: <[http://www.concursosed.ufsc.br/sed2005\\_01/index.php?pgna=edital](http://www.concursosed.ufsc.br/sed2005_01/index.php?pgna=edital)>.

SANTOS, Milton. Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, n. 54, p.80-99, jul. 1977.

SAVIOLI, Marly. **Relações entre objetivo, conteúdo e método de ensino**. S./d. 1. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1516082062906/THEME4521/sections/pdf/THEME4521.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.

SILVA, Luciana Uhren Meira. **Procedimentos de ensino e aprendizagem**. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1591640556796/THEME2064/sections/pdf/THEME2064.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.