



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO  
CURSO DE GEOGRAFIA

Disciplina	<b>Metodologia do Ensino Superior</b>
Código	MEN 7025
Créditos	72 h/a e PCC 18h/a.
Professora	Kalina Salaib Springer
Email	<a href="mailto:springer.kalina@gmail.com">springer.kalina@gmail.com</a>
Turma	
Horário	

#### EMENTA

Evolução do desempenho da ciência geográfica e de sua prática na escola. Abordagens metodológicas e seus pressupostos teóricos no Ensino. Aprendizagem de Geografia na Escola de 1º e 2º graus. Organização e sistematização do ensino de Geografia, vinculação com o currículo escolar.

#### OBJETIVOS

##### Geral

Compreender os fundamentos teórico-metodológicos do ensino da Geografia e sua prática escolar.

##### Específicos

- > Compreender as relações entre o contexto educacional e a Geografia escolar;
- > Compreender a transformação da geografia escolar no sistema educacional brasileiro;
- > Refletir sobre as dificuldades, limites e os desafios da docência;
- > Pesquisar e construir metodologias e recursos diferenciados para a prática docente;
- > Refletir sobre o currículo de Geografia para o ensino básico.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### Unidade I – Contexto educacional e Geografia Escolar

- 1.1 Pensamento geográfico e o ensino de Geografia.
- 1.2. Formação e trabalho docente no Brasil.

##### Unidade II – Currículo e Diretrizes Oficiais

- 2.1. Base Nacional Comum Curricular
- 2.2. O livro didático.

##### Unidade III - Organização do Trabalho pedagógico

- 3.1. O planejamento de ensino e o Plano de Aula
- 3.2. As diversas linguagens do aprender: metodologias e recursos didático-pedagógicos
- 3.3. A prática docente

#### METODOLOGIA

##### Procedimentos:

- > Aulas expositivas e dialogadas;
- > Seminários, debates e discussões em sala de aula;
- > Leitura, análise e produção de textos críticos;
- > Pesquisas bibliográficas e empíricas;
- > Criação e apresentação de planejamentos de ensino;

##### Recursos Didáticos:

- > Textos selecionados, livros e revistas especializadas;
- > Retroprojeto, datashow, quadro branco
- > Materiais diversos

##### Avaliação:

A avaliação na disciplina é processual, para tanto é necessário perceber se o aluno conseguiu atingir os objetivos propostos, nesse sentido haverá várias atividades programadas e articuladas. Destaca-se a participação dos alunos não só na entrega dos trabalhos, mas, sobretudo e principalmente na participação efetiva em sala de aula e nas atividades propostas.

Avaliação de Recuperação: de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Sua nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação citada.

Falta em avaliação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o estudante, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

#### **Instrumentos avaliativos:**

- Resenha crítica. Texto elaborado individualmente que contenha interpretação sobre as principais ideias dos autores, posicionando-se criticamente.
- Entrevista. Entrega de parecer escrito.
- Análise do livro didático. Atividade utilizando o guia de referência.
- Criação e apresentação de sequências didáticas, conforme modelo pré-estabelecido.
- Presença e participação nas discussões e debates.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ROCHA, Genylton Odilon Rêgo da. Delgado de Carvalho e a Orientação Moderna no Ensino de Geografia. **Revista Terra Brasilis**, 2000.

SAVIANI, Demerval. **Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro**. Revista Brasileira de Educação. vol 14, nº40 jan/abr, 2009.

NÓVOA, Antonio (org). **Profissão Professor**. Editora Porto: Porto, 1999.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRAGA, Rosalina Batista. Formação inicial de professores uma trajetória com permanências eivada por dissensos e impasses. **Terra Livre**, São Paulo, nº15, p. 113-128, 2000.

SANTOS, Rosselvelt José Santos; COSTA, Cláudia Lúcia da; KINN, Marli Graniel. **Ensino de geografia e novas linguagens**. In: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica. Coleção Explorando o Ensino: Geografia: ensino fundamental, volume 22: Brasília, 2010.

SANT'ANA, Ilza Martin; MENOGOLLA, Maximiliano. Didática: aprender a ensinar: técnicas e reflexões pedagógicas para formação de professores. São Paulo: Loyola, 2002.

CASTELLAR. Sonia Maria Vanzella. A Formação de Professores e o Ensino de Geografia. **Revista Terra Livre**, p. 51 – 59, julho de 1999.

GATTI, Bernardete; BARRETO Elba Siqueira. **Professores do Brasil: impasses e desafios**. Brasília: UNESCO, 2009. (Capítulo I: Cenário da profissão docente.)

SANTOMÉ, Torres. As culturas negadas e silenciadas no currículo. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. **Alienígenas na sala de aula**. 11 ed, Petrópolis: Vozes, 2013.

#### **CRONOGRAMA<sup>1</sup>**

<b>SEMANA</b>	<b>TEMA / CONTEÚDO</b>
30/08	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino Explicação das atividades avaliativas
06/09	Contexto educacional e Geografia Escolar Pensamento geográfico e o ensino de Geografia
13/09	Contexto educacional e Geografia Escolar

<sup>1</sup> O cronograma como parte do planejamento prévio da disciplina poderá ser alterado ao longo do semestre. É de responsabilidade do aluno acompanhar as discussões em sala e alterações que se fizerem necessárias.

	Formação e trabalho docente no Brasil
20/09	<p>Currículo e Diretrizes Oficiais Base Nacional Comum Curricular Avaliação: Resenha crítica.</p>
27/09	<p>Currículo e Diretrizes Oficiais O livro didático de Geografia</p>
04/10	<p><b>SELIGEO</b> Avaliação: Entrevista. Entrega de parecer escrito. Atividade individual. Postagem no moodle da disciplina</p>
11/10	<p>Currículo e Diretrizes Oficiais O livro didático de Geografia</p>
18/10	<p>Organização do Trabalho pedagógico Planejamento de Ensino e sequências didáticas</p>
25/10	<p>Organização do Trabalho pedagógico Planejamento de Ensino e sequências didáticas  Avaliação: Análise do livro didático. Atividade utilizando o guia de referência.</p>
01/11	<p>Organização do Trabalho pedagógico Plano de Aula e instrumentos de Avaliação</p>
08/11	<p>Organização do Trabalho pedagógico As diversas linguagens do aprender: metodologias e recursos didático-pedagógicos  Avaliação: Criação e apresentação de sequências didáticas e material didático conforme modelo pré-estabelecido.</p>
15/11	<p>Organização do Trabalho pedagógico As diversas linguagens do aprender: metodologias e recursos didático-pedagógicos</p>
22/11	<p>Organização do Trabalho pedagógico As diversas linguagens do aprender: metodologias e recursos didático-pedagógicos</p>
29/11	<p>Organização do Trabalho pedagógico A prática docente  Socialização com a turma de Estágio supervisionado II</p>
06/12	<b>Avaliação Final</b>
13/12	<b>Recuperação</b>