



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
Centro de Ciências da Educação  
Departamento de Metodologia de Ensino  
Campus Universitário - Trindade  
Florianópolis - Santa Catarina - CEP 88040-900  
Fone: (48) 3721-2249 - Fax: (48) 3721-8703

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia			
Disciplina: MEN 7027 - Estágio Curricular: Supervisionado de Licenciatura em Geografia II			Semestre: 2020.2
Turma: 9ª fase - 09332B	Carga horária total: 180 (10 créditos)	Horário: 3ª; 4ª e 5ª feira, 18h30	Horas/Aula semanais: 10
PRÉ-REQUISITO: MEN7026			
EQUIVALENTE: MEN 5398			
Professor: Aloysio Marthins de Araujo Junior		alloysio.junior@ufsc.br	

### EMENTA

Trabalho de campo em escolas de Florianópolis, da Região Metropolitana ou de outras regiões do estado. Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola campo. Prática efetiva em sala de aula.

### OBJETIVOS

#### Geral

Desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente, norteado pelos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada à organização escolar e curricular fundamentada em princípios estéticos, políticos e éticos aplicáveis em escolas de ensino fundamental e médio e outros espaços educacionais.

#### Específicos

- Estimular a reflexão e avaliação crítica sobre os conteúdos e procedimentos teóricos-metodológicos do período de formação inicial.
- Fomentar a prática da pesquisa como componente da formação inicial e permanente do professor de geografia.
- Permitir a reflexão sobre as dificuldades, limites e desafios próprios da profissão docente na educação básica.
- Situar e inserir o estagiário em contato com a rotina escolar, incluindo as dimensões pedagógicas, administrativas e políticas.

### 1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teoria e prática na ação docente.
- Estratégias de aula, metodologias de ensino, processos avaliativos da aprendizagem no ensino fundamental ou médio.
- Elaboração de planos de aula (ensino fundamental ou médio).
- Regência (supervisionada) no ensino fundamental ou médio.

### 2. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

O conteúdo programático será excepcionalmente mediado de forma remota, por meio de atividades síncronas e assíncronas em plataformas de videoconferência, atividades no Moodle, utilização de recursos audiovisuais, leituras, fichamentos, apresentações de temas específicos, análise de textos, documentários e matérias de jornais e/ou revistas, simulação de aulas etc.

As atividades síncronas ocorrerão de acordo com a disponibilidade de horários das turmas (que dependerão, por sua vez, dos horários da escola-campo de estágio). As atividades pedagógicas não presenciais assíncronas serão para

o acompanhamento do professor regente (campo de estágio), preparação dos planos de aula, elaboração dos conteúdos a serem ministrados, elaboração de atividades avaliativas ou processuais. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas estará disponível no Moodle da disciplina, bem como toda a bibliografia obrigatória.

Mesmo remotamente, espera-se que o estagiário tenha vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola campo. O estagiário deverá acompanhar o professor supervisor no campo de estágio e elaborar as atividades que lhe forem designadas.

### 2.1. Recursos Metodológicos

- Guia de Estudos (material de orientação);
- Textos;
- Fóruns;
- Slides em PowerPoint;
- Links para textos, vídeos;
- Bibliografias online.

### 3. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Para fins de frequência serão consideradas as atividades solicitadas e entregues no prazo inicial estipulado (semanal e/ou quinzenal), via Moodle.

No ambiente virtual esse tipo de avaliação acontecerá por meio da participação dos estudantes nos fóruns de discussão e por meio da entrega de ficha específica, sobre as atividades realizadas no estágio.

**AS ATIVIDADES NO CAMPO DE ESTÁGIO (MESMO EM CARÁTER REMOTO) PRESSUPÕEM 100% DE FREQUÊNCIA, salvo justificativas de acordo com legislação vigente. O NÃO CUMPRIMENTO DA FREQUÊNCIA PODERÁ ACARREJAR O CANCELAMENTO DO ESTÁGIO<sup>1</sup>.**

### 4. AVALIAÇÃO

- Relatório de Estágio (memorial descritivo): deverá registrar todos os momentos significativos e originais do estágio, bem como, o detalhamento da turma que recebeu o estagiário (Peso 4).
- Avaliação do Professor Supervisor (Peso 6).

**MÉDIA = Relatório de Estágio (X4) + Avaliação do Professor Supervisor (X6)**

**10**

**ANTES do início da regência cada dupla deverá entregar uma cópia dos planos de ensino para o período de estágio. Sem este documento o estagiário estará impedido de iniciar a regência.**

### 5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

O atendimento aos estudantes será realizado utilizando:

- Fórum de dúvidas do Moodle
- E-mail do professor (aloycio.junior@ufsc.br)
- Horários específicos reservados para videochamada (com agendamento prévio por email)

Para as aulas síncronas poderão ser utilizadas diferentes plataformas digitais (alternando-as quando houver

<sup>1</sup> Recomenda-se que o estagiário consulte a **RESOLUÇÃO NORMATIVA N. 61/2019/CGRADD, de 8 de março de 2019**, particularmente os Capítulos II e IV. Disponível em: [https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/194209/RN\\_61CGRAD2019\\_Resolu%C3%A7%C3%A3o%20Est%C3%A1gio%20MEN-CED.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/194209/RN_61CGRAD2019_Resolu%C3%A7%C3%A3o%20Est%C3%A1gio%20MEN-CED.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

instabilidades do sistema ou por outros motivos), tais como:

<https://meet.jit.si/>  
<https://meet.google.com/>  
<https://www.skype.com/pt-br/>  
<https://moodle.com/pt/integracoes-certificadas/bigbluebutton/>

## CRONOGRAMA

S = SÍNCRONO

AS = ASSÍNCRONO

Semanas		Atividades	Bibliografia	Tipo de "Encontro"
1	1 a 5/2	Introdução; apresentação da disciplina		S
2	8 a 12/2	Orientações para realização do estágio  Discussão de texto	Documentos de orientação para a prática de estágio Zabala (1998)	S
3	15 a 19/2	Orientações para realização do estágio  Discussão de texto	Documentos de orientação para a prática de estágio Savioli (S/d)	S
4	22 a 26/2	Elaboração do plano de ensino, preparação de material didático-pedagógico etc., em consonância com o professor supervisor	Materiais indicados pelo professor supervisor do campo de estágio	AS
5	1 a 5/3	Contato com o campo de estágio; regência	Materiais indicados pelo professor supervisor do campo de estágio	Estagiário I S
6	8 a 12/3			
7	15 a 19/3			
8	22 a 26/3			
9	29/3 a 2/4			
10	5 a 9/4	Contato com o campo de estágio; regência	Materiais indicados pelo professor supervisor do campo de estágio	Estagiário II S
11	12 a 16/4			
12	19 a 23/4			
13	26 a 30/4			
14	3 a 7/5			
15	10 a 14/5	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO	Documentos de orientação para a elaboração do relatório de estágio	AS Equipe (duplas)
16	17/5 17 a 21/5	ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ESTÁGIO		S

### OBS.:

1. O contato com o campo de estágio, bem como a elaboração dos planos de ensino e detalhamento dos conteúdos que serão ministrados, dependerão do acerto entre o professor supervisor e os estagiários.
2. As atividades síncronas e assíncronas estarão condicionadas ao horário que será estabelecido nas turmas da escola campo de estágio.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, Leia de. **Representação e orientação**. S/d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1587046945415/THEME13462/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.
- AGB - ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. **Terra Livre 8**: Prática de ensino de geografia. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1991. Disponível em: <http://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/terralivre/issue/view/12>. Acesso em: 17 dez. 2020.
- BNCC NA PRÁTICA. Tudo que você precisa saber sobre Geografia. **Nova Escola**, s/l, s/d. Disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/disciplina/14/geografia>. Acesso em: 17 dez. 2020.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf). Acesso em: 17 dez. 2020.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 156p.
- DOURADO, Luiz F.; SIQUEIRA, Romilson M. A arte do disfarce: BNCC como gestão e regulação do currículo. **RBPA Educação**, [S. l.], v. 35, n. 2, p. 291-306, maio-ago. 2019. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpae/issue/view/3768/showToc>. Acesso em: 2 maio 2020.
- MALICK, Chreiva Magalhães. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos finais do ensino fundamental**. S/d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1534126793068/THEME8479/sections/pdf/THEME8479.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.
- PLANEJAMENTO E DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS DE ENSINO. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1520290659766/THEME4999/index.html>. Acesso em: 4 ago. 2020.
- REHDER, Maria. **O que ensinar em Geografia do 6º ao 9º ano**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1669/o-que-ensinar-em-geografia-do-6-ao-9-ano>. Acesso em: 22 fev. 2020.
- SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular de Santa Catarina: Área de Ciências Humanas, 2014**, p. 137-152. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/servicos/professores-e-gestores/16977-nova-proposta-curricular-de-sc-2014>. Acesso em: 17 dez. 2020.
- SANTOS, Milton. Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, n. 54, p. 80-99, jul. 1977.
- SÃO JOSÉ. Secretaria Municipal da Educação e Cultura. **Proposta de Ensino da Rede Municipal de São José**. Disponível em: <https://www.saojose.sc.gov.br/index.php/sao-jose/publicacoes-legais-desc/proposta-de-ensino-da-rede-municipal-de-sao-jose>. Acesso em: 17 dez. 2020.
- SAVIOLI, Marly. **Relações entre objetivo, conteúdo e método de ensino**. S./d. 1. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1516082062906/THEME4521/sections/pdf/THEME4521.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.
- SILVA, Luciana Uhren Meira. **Procedimentos de ensino e aprendizagem**. S./d. Disponível em: <https://www.wayco.com.br/wayco/generated/1591640556796/THEME2064/sections/pdf/THEME2064.pdf>. Acesso em: 4 ago. 2020.
- ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. [Trad. Ernani F. da F. Rosa]. Porto Alegre: Artmed, 1998. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/A\\_PRATICA\\_EDUCATIVA\\_COMO\\_ENSINAR\\_ZABALA.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/A_PRATICA_EDUCATIVA_COMO_ENSINAR_ZABALA.pdf). Acesso em: 17 dez. 2020.