



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO METODOLOGIA DE ENSINO**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

## PLANO DE ENSINO<sup>1</sup>

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>Curso:</b>	Geografia	<b>Semestre:</b>	2020/2
<b>Disciplina:</b>	MEN 7027 Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia II	<b>Turmas:</b>	
<b>Carga Horária:</b>	180h/a	<b>Créditos:</b>	10
<b>Horário:</b>	Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Sexta-feira às 18h30min	<b>Local:</b>	
<b>Professor/a:</b>	Kalina Salaib Springer		
<b>Forma de atendimento:</b>	por email ou encontros virtuais previamente agendado		
<b>E-mail/ contato:</b>	<a href="mailto:springer.kalina@gmail.com">springer.kalina@gmail.com</a>		

<b>Carga horária de encontros síncronos:</b>	60 horas. Sendo divididas em encontros com o professor orientador e encontros síncronos em ambiente virtual na educação básica ( local de estágio na forma remota).
<b>Carga horária de encontros assíncronos:</b>	120 horas de atividades, mesclando aprimoramento teórico e execução de atividades na ou para o campo de estágio.

### 2. EMENTA:

Trabalho de campo e regência nas escolas de Florianópolis. Da Região Metropolitana ou de outras regiões do estado. Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: vivência, monitoria e regência e outras formas de inserção da realidade da escola-campo. Prática efetiva em sala de aula.

### 3. OBJETIVOS:

#### 3.1 Geral:

Compreender os processos educativos ligados ao ensino da Geografia e desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente.

#### 3.2 Específicos:

- Compreender os processos educativos e realizar reflexões autocríticas sobre conteúdos e procedimentos teórico-metodológicos;
- Identificar e refletir sobre dificuldades, limites e desafios da docência;
- Escolher, preparar e organização material didático-pedagógico para o ensino de Geografia
- Exercício da docência;

<sup>1</sup> Este plano de ensino está adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto durar a pandemia de COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020. Este plano obedece a resolução 140/2020/CUn, pois mantém objetivos e conteúdos da disciplina regular, contudo avalio que princípios formativos da universidade, do curso e da disciplina regular ficam comprometidos na forma não presencial, que não corresponde à necessidade e à complexidade do trabalho educativo. Desta forma, o presente plano é o excepcionalmente possível a ser feito diante das decisões tomadas nas diversas instâncias universitárias embora não seja o desejável do ponto de vista da formação docente.

#### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Trabalho Docente: funções, dimensões, competências.
- Planejamento de Ensino (Plano de aula, avaliação, objetivos de aprendizagem, recursos didáticos, ...)
- Linguagem escrita :produção textual: elaboração e apresentação do trabalho final da disciplina
- Linguagem Oral: conversas, apresentações, explicações e debates.

#### 5- METODOLOGIA

As atividades pedagógicas neste calendário suplementar excepcional aconteceram em ambiente virtual de forma síncrona e assíncrona. Os encontros síncronos serão realizados preferencialmente nas plataforma webconferência.setic.ufsc; jitsi ou google meet e as atividades assíncronas serão realizados via moodle UFSC. Toda a bibliografia utilizada na disciplina será postada no espaço da disciplina no moodle UFSC.

##### Procedimentos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários, debates e discussões em ambiente virtual de aprendizagem;
- Leitura, análise e produção de textos críticos;
- Pesquisas bibliográficas;
- Criação e execução de planejamentos de ensino;

**Forma de controle de frequência:** A presença na disciplina será realizada pela participação nos encontros síncronos e também pela entrega dos fichamentos dos textos indicados no cronograma. Já, nas atividades assíncronas a presença será mensurada pela entrega dos trabalhos e atividades avaliativas da disciplina.

#### 6- AVALIAÇÃO

A avaliação é processual, para tanto é necessário constatar se o aluno atingiu os objetivos propostos e nesse sentido há várias atividades programadas e articuladas. Destaca-se a participação dos estudantes estagiários nas atividades pedagógicas não presenciais realizadas pela escola - campo de estágio. A presença do estagiário será feita por controle de acesso do Moodle, entrega dos trabalhos e atividades solicitadas.

##### Atividades Avaliativas

Atividade	Forma
AVALIAÇÃO 01: Parecer descritivo acerca da BNCC - Ensino Médio (postagem no moodle da disciplina)	grupo
AVALIAÇÃO 02: Relatório descritivo com a contextualização do campo de estágio	INDIVIDUAL
AVALIAÇÃO 03: Entrega de projeto de Ensino com postagem no moodle da disciplina.	grupo
AVALIAÇÃO 04: Execução do projeto de Ensino	grupo
AVALIAÇÃO 05: Entrega de Trabalho Final.	grupo

#### 7.1 Bibliografia Obrigatória<sup>2</sup>

BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

LEAL, Regina Barros. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. Revista Iberoamericana de Educación , Vol 37, n 3, 2005 (ISSN: 1681-5653) Disponível em: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1106Barros.pdf>

MACHADO, Humberto César; DINIZ, Juliane Aparecida Ribeiro. Template para elaboração de artigo científico. Revista Qualia: a ciência em movimento, v.5, n.1, jan.-jun. 2019, p.01-13. Disponível em: <http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34>

<sup>2</sup> Toda a bibliografia utilizada na disciplina será postada no espaço da disciplina no moodle UFSC.

SILVA, Monica Ribeiro da. Currículo, ensino médio e BNCC: um cenário de disputas. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 17, p. 367-379, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586>

VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 4/2014, p. 79-97. Disponível em <https://www.redalyc.org/pdf/1550/155037796006.pdf>

## 8. CRONOGRAMA DO SEMESTRE

Data (s)	Tipo de encontro	ATIVIDADE	METODOLOGIA	ATIVIDADE AVALIATIVA	h/a
1 semana	Síncrono e Assíncrono	<p>Apresentação da disciplina</p> <p><input type="checkbox"/> Apresentação do plano de Ensino: atividades avaliativas, frequência, cronograma, encontros síncronos e atividades assíncronas.</p> <p><input type="checkbox"/> Dúvidas e ajustes</p> <p><input type="checkbox"/> VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 4/2014, p. 79-97. Disponível em <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1550/155037796006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1550/155037796006.pdf</a></p>	<p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> <p>Metodologia da disciplina</p> <p>Leitura dirigida do texto indicado</p>		11 horas
2 semana	Síncrono e assíncrono	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino, Produção Textual</p> <p>Texto: SILVA, Monica Ribeiro da. Currículo, ensino médio e BNCC: um cenário de disputas. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 17, p. 367-379, jul./dez. 2015. Disponível em: <a href="http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586">http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586</a></p> <p>Elaboração de Parecer Descritivo BNCC</p> <p>BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a></p>	<p>Atividade pedagógica expositiva - dialogada</p> <p>Discussões e Debates</p> <p>Encaminhamentos para o estágio</p> <p>Fichamento do Texto (postagem no moodle da disciplina)</p>		11 horas
3 semana	Síncrono e assíncrono	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino</p> <p>Observação de turmas no Campo de Estágio</p> <p>Elaboração do Projeto de Ensino: Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos.</p> <p>Elaboração de Parecer Descritivo BNCC</p> <p>Texto: BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a></p>	<p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Reunião de planejamento com professores supervisores.</p> <p>Fichamento do Texto (postagem no moodle da disciplina)</p> <p>Discussões e Debates</p>		11 horas

<p><b>4 semana</b></p>	<p>Síncrono e assíncrono</p>	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino</p> <p>Observação de turmas no Campo de Estágio</p> <p>Elaboração do Projeto de Ensino: Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos.</p>	<p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Reunião de planejamento com professores supervisores.</p> <p>Fichamento do Texto (postagem no moodle da disciplina)</p> <p>Discussões e Debates</p>	<p><b>AVALIAÇÃO 01: Parecer BNCC</b></p>	<p>11 hora</p>
<p><b>5 semana</b></p>	<p>Síncrono e assíncrono</p>	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente e Planejamento do Ensino, Produção textual</p> <p>Observação de turmas no Campo de Estágio</p> <p>Elaboração do Projeto de Ensino: Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos.</p>	<p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Reunião de planejamento com professores supervisores.</p> <p>Fichamento do Texto (postagem no moodle da disciplina)</p> <p>Discussões e Debates</p>		<p>11 horas</p>
<p><b>6 semana</b></p>	<p>Síncrono e assíncrono</p>	<p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Observação de turmas no Campo de Estágio</p> <p>Elaboração do Projeto de Ensino: Organização de conteúdos didáticos; objetivos de aprendizagem; avaliação, recursos didáticos.</p>	<p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados</p> <p>Reunião de planejamento com professores supervisores.</p> <p>Fichamento do Texto (postagem no moodle da disciplina)</p> <p>Discussões e Debates</p>	<p><b>AVALIAÇÃO 03 : Projeto de Ensino</b></p>	<p>11 horas</p>
<p><b>7 semana</b></p>	<p>Síncrono e assíncrono</p>	<p>CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino</p> <p>Execução do Projeto de Ensino</p> <p>Regência</p>	<p>Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas)</p> <p>Execução do projeto de Ensino</p>	<p><b>AVALIAÇÃO 04</b></p>	<p>11 horas</p>

			Reuniões de avaliação e (re)planejamento		
<b>8 semana</b>	Síncrono e assíncrono	CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino Execução do Projeto de Ensino Regência	Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas) Execução do projeto de Ensino Reuniões de avaliação e (re)planejamento	<b>AVALIAÇÃO 04</b>	11 horas
<b>9 semana</b>	Síncrono e assíncrono	CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino Execução do Projeto de Ensino Regência	Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas) Execução do projeto de Ensino Reuniões de avaliação e (re)planejamento	<b>AVALIAÇÃO 04</b>	11 horas
<b>10 semana</b>	Síncrono e /ou assíncrono	CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino Execução do Projeto de Ensino Regência	Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas) Execução do projeto de Ensino Reuniões de avaliação e (re)planejamento	<b>AVALIAÇÃO 04</b>	11 horas
<b>11 semana</b>	Síncrono e /ou assíncrono	CONTEÚDO: Trabalho docente, Planejamento de Ensino Execução do Projeto de Ensino Regência	Observação e participação em atividades pedagógicas não presenciais (síncronas e assíncronas) Execução do projeto de Ensino Reuniões de avaliação e (re)planejamento	<b>AVALIAÇÃO 04</b>	11 horas
<b>12 Semana</b>	Síncrono	CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual Artigo Científico: Introdução, Fundamentação teórica, Resultados, Considerações. Texto de apoio: MACHADO, Humberto César; DINIZ, Juliane Aparecida Ribeiro. Template para elaboração de artigo científico. Revista Qualia: a ciência em movimento, v.5, n.1, jan.-jun. 2019, p.01-13. Disponível em:	Atividade expositiva dialogada Leituras dirigidas dos textos e documentos indicados Fichamento do Texto (postagem no moodle da disciplina) Discussões e Debates		12 horas

		<a href="http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34">http://revistas.unifan.edu.br/index.php/RevistaICSA/issue/view/34</a>			
<b>13 semana</b>	Síncrono e Assíncrono	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Avaliação do estágio com professores supervisores</p> <p>Redação do trabalho final da disciplina</p>	<p>Reunião de avaliação do estágio com professores supervisores</p> <p>Orientações para escrita do trabalho final da disciplina</p>		12 horas
<b>14 semana</b>	Síncrono	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Apresentação das experiências de estágio</p> <p>Redação do trabalho final da disciplina</p>	Apresentação das experiências de estágio para a turma de Metodologia de Ensino	<b>AVALIAÇÃO 05</b>	12 horas
<b>15 semana</b>	Assíncrono	<p>CONTEÚDO: Trabalho Docente, Planejamento de Ensino, Produção Textual</p> <p>Recuperação de Atividades escritas não realizadas</p>			12 horas
<b>16 semana</b>	Assíncrono	Recuperação de Atividades escritas não realizadas			12 horas