



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LIBRAS  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase	4h/a	TEÓRICAS: 72 h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.

**II. HORÁRIO:**

TURMA TEÓRICA

2.1330-4

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Profa. LETÍCIA FERNANDA

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-LSB7904	- LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA I

**V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

CURSO DE PEDAGOGIA – TURMA 09308

**VI. EMENTA:**

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

**VII. OBJETIVOS**

**1-Objetivos Gerais:**

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

**2- Objetivos Específicos:**

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADES I a IV	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - Identidade e Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira; - Lições em língua de sinais; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ batismo da comunidade surda;</li> <li>▪ conhecendo das partes de categorias dos sinais;</li> <li>▪ reconhecimento de espaço de sinalização;</li> <li>▪ reconhecimento dos elementos que constituem os sinais;</li> <li>▪ reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais;</li> <li>▪ situando-se temporalmente os sinais e;</li> <li>▪ interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos.</li> </ul>	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos e discussões nos fóruns.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
<p>A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Mconf (ou Google Meet) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.</p> <p>As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades <b>assíncronas</b> compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades <b>síncronas</b> correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.</p>

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Práticas nos Fóruns ou Moodle</li> <li>- Participação nos Fóruns de discussão</li> <li>- Resenha do Filme</li> <li>- PPCC (Prática Pedagógica como Componente Curricular)</li> </ul> <p>Cálculo da Média final:            AVALIAÇÃO 1- Participação nos fóruns e atividades Prática em Libras: 4,0            AVALIAÇÃO 2- Resenhas (Filme): 2,0            AVALIAÇÃO 3- Prática como Componente Curricular (PCC): 4,0</p> <p>* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.</p> <p><b>As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais</b></p>

**XI. NOVA AVALIAÇÃO**

Não existe uma nova avaliação, uma vez que apenas haverá trabalhos na disciplina, com flexibilização de data de postagem, indicadas no cronograma.

**XII. CRONOGRAMA**

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
03/09/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino Remoto</li><li>- Alfabeto Manual</li><li>- Apresentação pessoal</li></ul> <b>Atividade 1 (Fórum de Discussão):</b> Língua X Linguagem	4 h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
10/09/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numerais</li><li>- Pronomes</li><li>- Saudações</li></ul> <b>Atividade 2 (Vídeo Fórum):</b> Quem sou eu?	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
17/09/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dúvidas sobre as videoaulas</li><li>- Horas x Duração</li><li>- Verbos</li></ul> <b>Atividade 3 (Vídeo Fórum):</b> Pesquisar outros verbos	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
24/09/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Advérbio de tempo</li><li>- Semana</li><li>- Calendário</li></ul> <b>Atividade 4 (vídeo Fórum):</b> Minha data de nascimento e minha idade.	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
01/10/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Família</li><li>- Cores</li></ul> <b>Atividade 5 (vídeo Fórum):</b> Quem mora comigo?	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
08/10/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dúvidas sobre as videoaulas</li><li>- Material escolar</li><li>- Espaço escolar</li></ul> <b>Atividade 6 (vídeo Fórum):</b> pesquisar outros espaços públicos	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
15/10/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meios de Comunicação</li><li>- Profissão</li></ul> <b>Atividade 7 (vídeo Fórum):</b> O que farei depois de me formar?	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
22/10/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Animais</li><li>- Meios de Transportes</li><li>- Esportes</li></ul> <b>Atividade 8 (vídeo Fórum):</b> pesquisar animais aquáticos	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes
29/10/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dúvidas sobre as vídeoaulas</li><li>- Singular e Plural</li><li>- Pesos e Medidas</li><li>- Vestuário e acessórios</li></ul>	4h	Prof <sup>a</sup> Leticia Fernandes

	<b>Atividade 9 (vídeo Fórum):</b> pesquisar outros meios de transportes ou esportes		
05/11/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> Assistir ao filme: ...e seu nome é Jonah <b>Atividade:</b> Resenha	4h	Profª Leticia Fernandes
12/11/2020	<b>Aula Assíncrona (videoaulas)</b> - Moradia - Eletrodomésticos e utilidades domésticas - Capitais e Estados Brasileiros <b>Atividade 10 (vídeo Fórum):</b> Na minha cidade tem...	4h	Profª Leticia Fernandes
19/11/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> - Gramática da Língua de Sinais - Início de preparação do PPCC <b>Fórum de dúvidas PPCC</b>	4h	Profª Leticia Fernandes
26/11/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> - Descrição Imagética – DI <b>Fórum de dúvidas PPCC</b>	4h	Profª Leticia Fernandes
03/12/2020	<b>Aula Síncrona (14:00 – 15:30)</b> - Revisão - Encerramento da disciplina <b>Fórum de dúvidas PPCC</b> <b>Postagem de PPCC em vídeo no Fórum</b>	4h	Profª Leticia Fernandes
10/12/2020	<b>Aula Assíncrona</b> <b>Fórum de dúvidas PPCC</b> <b>Postagem de PPCC em vídeo no Fórum</b>	4h	Profª Leticia Fernandes
17/12/2020	<b>Aula Assíncrona</b> - Recuperação	4h	Profª Leticia Fernandes

\* Quando as atividades em vídeo ultrapassarem o limite para envio de arquivo no Moodle, o vídeo deve ser postado primeiro no Youtube (na configuração: não listado) para depois o link ser postado no Fórum do Moodle. Os vídeos privados não são possíveis de visualizar e os vídeos públicos não preservam a imagem sua e de seus colegas. Portanto, sempre escolha a opção "não listado".

\* As aulas síncronas serão pela plataforma MConf, se não for possível, será via Google Meet e serão gravadas. Os aluno que não quer aparecer para fazer uma pergunta pode enviar no bate papo da plataforma ou no Fórum do Moodle.

### XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em : 01 ago 2020.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf>. Acesso em: 14 ago 2020.

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 ago 2020.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTROS

**Dicionário de Libras**. Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 05 ago 2020.

**Dicionário de Libras do INES.** Disponível em: < [http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main\\_site/libras.htm](http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm) >. Acesso em: 05 ago 2020.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC: 2008.

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.

**FILME:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwonRdKgEI&t=465s>

**APP'S PARA CELULAR E TABLET:**

- ProDeaf
- HandTalk

Prof<sup>a</sup>. Letícia Fernandes \_\_\_\_\_

Florianópolis, 18 de Agosto de 2020.