



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO – 2025.1		
Código: GCN7934	Tópicos Especiais em Geografia Humana Migração na Educação Básica	Carga Horária: 72h/a
Pré-requisito: não há		
Terça-feira 18h30 (4)		
Professor/a responsável:	Maria Helena Lenzi	Email: m.h.lenzi@ufsc.br

Objetivo	Fornecer subsídios para abordar temas relacionados à migração, ao deslocamento ambiental e ao refúgio nas aulas de Geografia da Educação Básica, bem como sistematizar e produzir recursos didáticos.
-----------------	---

Ementa	A mente geográfica. Migração, Deslocamento Ambiental e Refúgio. Limites e possibilidades da Base Nacional Comum Curricular, do Currículo Base do Território Catarinense e dos livros didáticos. Abordagens teórico-metodológicas para trabalhar migração, deslocamento ambiental e refúgio na Educação Básica. Orientações teórico-conceituais e experiências docentes. Oficinas e aulas com professores/as convidados/as da Educação Básica e Superior. Sistematização e produção de recursos didáticos, oficina, plano de aula ou sequência didática.
---------------	---

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1 - A mente geográfica: como pensar a migração, o deslocamento ambiental e o refúgio na sala de aula a partir da Geografia

- 1.1 Conceitos, trajetórias e imaginações geográficas
- 1.2 Migração, Deslocamento Ambiental e Refúgio

MÓDULO 2 - Potencialidades e limites dos currículos e dos livros didáticos

- 2.1 Base Nacional Comum Curricular e Currículo Base do Território Catarinense
- 2.2 Livros didáticos dos Ensino Fundamental e Médio

MÓDULO 3 - Abordagens teórico-metodológicas e experiências docentes

- 3.1 Orientações teórico-conceituais
- 3.2 Oficinas e aulas com professores/as da Educação Básica e Superior

MÓDULO 4 - Sistematização teórico-metodológica e produção de recursos didáticos, oficina, plano de aula ou sequência didática

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo programático será mediado por meio de aulas expositivas e de debates estimulando a participação ativa dos estudantes em sala; da utilização de recursos visuais; de leituras, fichamentos e análise de textos, da BNCC, do CBTC e de livros didáticos; de trabalhos individuais e em grupo. Haverá oficinas e aulas com professores/as convidados/as das redes municipal,

estadual e federal do Ensino Básico e Superior, e integração aos projetos de extensão sobre migração e refúgio em curso da UFSC.

Todo o material utilizado nas aulas está disponível no Moodle da disciplina, bem como toda a bibliografia obrigatória e complementar.

AVALIAÇÃO

Módulo 1: Entrega de resumo de textos e sistematização de conceitos (peso 1)

Módulo 2: Análise das bases curriculares e de livros didáticos (peso 1)

Módulo 3: Presença nas oficinas e aulas (peso 1)

Módulo 4: Entrega e apresentação produto final (peso 1)

Avaliação de Recuperação: de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Sua nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação citada.

Falta em avaliação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o estudante, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Temas das aulas
1	11/03	MÓDULO 1 - A mente geográfica
2	18/03	MÓDULO 1 - A mente geográfica
3	25/03	MÓDULO 1 – Conceitos, trajetórias e imaginações geográficas
4	01/04	MÓDULO 2 – Conceitos, trajetórias e imaginações geográficas na BNCC e no CBTC
5	08/04	MÓDULO 2 – Conceitos, trajetórias e imaginações geográficas nos livros didáticos
6	15/04	MÓDULO 2 – Conceitos, trajetórias e imaginações geográficas nos livros didáticos
7	22/04	MÓDULO 3 – Oficina
8	29/04	MÓDULO 3 – Oficina
9	06/05	MÓDULO 3 – Escolarização de crianças migrantes com Ana Paula Silva (IFSC)
10	13/05	MÓDULO 3 – Imagens de refugiados em livros didáticos com Ana Paula Nunes Chaves (UDESC)
11	20/05	SEMAGEO
12	27/05	MÓDULO 3 – Projeto integrador sobre migração com Gabriela Schmitz (Rede Estadual de Ensino)
13	03/06	MÓDULO 3 – Projeto Pés na Estrada com Fernando Leocino (Colégio de Aplicação/UFSC)
14	10/06	MÓDULO 3 – Produção audiovisual em sala de aula com Luiz de Vasconcellos (Rede Municipal de Ensino)
15	17/06	MÓDULO 4 - Sistematização e produção de recursos didáticos, oficina, plano de aula ou sequência didática.
16	24/06	MÓDULO 4 - Sistematização e produção de recursos didáticos, oficina, plano de aula ou sequência didática.
17	01/07	MÓDULO 4 – Sistematização e produção de recursos didáticos, oficina, plano de aula ou sequência didática.
18	08/07	Apresentação e entrega do produto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAVES, A.P.N. Ensinar geografia é ensinar a ver? Notas de um exercício com imagens em livros didáticos. **Educação Unisinos**, v. 24, 2020, p. 1-12.

CURCI, N.B.Z. **Migrações, Migrantes e Escolas: experiências de deslocamento e suas possibilidades geográficas**. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia), Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2017, 99p.

MASSEY, D. A mente geográfica. **GEOgraphia**, v. 19, n. 40, p. 36 - 40, 5 out. 2017.

NUNES, F. G. Imagens da(s) fronteira(s) em livros didáticos de geografia brasileiros e argentinos: o que existe além dos muros?. **Punto Sur Revista de Geografia de la UBA**, v. 1, p. 144-165, 2019.

RAQUEL, R. M. **As migrações contemporâneas e o ensino de geografia: análise de livros didáticos do ensino médio**. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia), Universidade do Estado de Santa Catarina, 2017, 72p.

SOUZA, R. M. de; RODRIGUES, M. dos R.; MOURA, E. M. B. de. Migração e educação: a invisibilização do migrante nos documentos curriculares da Região Nordeste do Brasil. **Revista de Educação Pública**, v. 32, p. 1-21, jan./dez, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAENINGER, R. Migrações internas no Brasil do século 21: evidências empíricas e desafios conceituais. In: CUNHA, J.M. da (org.). **Mobilidade espacial da população: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo**. Campinas, SP: NEPO/UNICAMP, 2011.

BERCKER, O. M. Mobilidade espacial da população: conceitos, tipologia, contextos. In: CASTRO, I.E. de; GOMES, P.C.C; CORRÊA, R. L. (org.) **Explorações geográficas: percursos no fim do Século**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997, p. 319-367.

BRITO, F. A transição para um novo padrão migratório no Brasil. **Textos para discussão**. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2015.

COSTA, G. I. ; SOUSA, G. M.; CHAVES, A. P. N. . Migrações contemporâneas na escola: os outsiders e os estabelecidos no 8º ano do Colégio de Aplicação ? UFSC. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins, Ana Paula Nunes Chaves, Carolina Araújo Michielin. (Org.). **Trajetórias da Residência Pedagógica e do PIBID Geografia na FAED/UDESC**. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2022, v. 1, p. 191-211.

CURCI, N.B.Z. **Jovens migrantes transnacionais na escola: o que (não) nos contam?** 2020. Dissertação (mestrado em Educação), Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2020, 204p.

OLIVEIRA, C. Q. F. DE.. **Imagens 'imigrantes': por uma legibilidade imagética outra**. 2024. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MUDANÇA SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2024.

SANTOS, G. Por uma teoria geográfica das migrações. **Revista Geografar**, v. 16, n. 2, p. 616-625, jul./dez., 2021.

SASSEN, S.. **Expulsões: brutalidade e complexidade na economia global**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

SILVA, A.P. **Além das aparências: desafios e possibilidades para a escolarização das crianças haitianas em Santa Catarina durante a pandemia de coronavírus**. 2024. Tese (doutorado em Educação) Universidade Federal de Santa Catarina, 2024, 297f.

VAINER, C. Reflexões sobre o poder de mobilizar e imobilizar na contemporaneidade. In: Póvoa Neto, H.; FERREIRA, A.P. **Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios**. Rio de Janeiro: Revan, 2005, p. 251-274.

Assinatura
Nome
Professor/a responsável pelo plano.