



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Campus Universitário Trindade
CEP 88.040-900 Florianópolis Santa Catarina

PLANO DE ENSINO		
Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7701 Ano 2021-1	Geografia de Santa Catarina Professor Nazareno José de Campos	108 semestre 1º

OBJETIVO: Análise do espaço catarinense em suas diferentes configurações socioespaciais.

EMENTA: Estudo da formação socioespacial catarinense; e dos diferentes aspectos de sua economia, sociedade, cultura, natureza; observados também em sua configuração regional, caracterizados no tempo e espaço; e considerando-se as articulações com o espaço nacional e mundial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos Gerais da Natureza e Sociedade.

Retrata os elementos naturais, suas inter-relações e a importância no processo histórico-social; observa histórica e espacialmente a dinâmica social catarinense; e, procede à análise sobre a formação territorial e político-administrativa do estado.

2. Formações Socioespaciais em sua gênese e dinâmica.

O intuito aqui é analisar as diferentes formações socioespaciais que, em seu conjunto, caracterizam a formação e dinâmica socioespacial catarinense, observado a sua gênese, todo o processo de transformação a que estão sujeitas e sua situação atual; considerando, em sua inter-relação, o social, o cultural, o econômico e o ambiental.

3. Elementos gerais constituintes da atividade econômica.

Leva em consideração os processos, a nível geral de Santa Catarina, das atividades produtivas em seus diferentes setores, considerando a produção, a comercialização e o consumo.

4. Uma passagem específica pelo urbano e regional.

Detêm-se em enfatizar os inúmeros aspectos da dinâmica urbana e seu acentuado processo de urbanização, e que promoveu profundas transformações no espaço; além de ocupar-se da caracterização regional do estado, histórica e espacialmente.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Em conformidade com as medidas de prevenção, controle e contenção de riscos na UFSC que limitam as atividades presenciais e, em atendimento à Resolução Normativa 140/2020/CUn, o ensino de

Geografia de Santa Catarina, no semestre 2021-1, será ofertado na modalidade **REMOTA** a partir do dia 17 de junho de 2021 até a finalização do cronograma da disciplina em 30 de setembro.

A adequação das atividades didático-pedagógicas da disciplina se dará com a realização de dois grupos de atividades não presenciais: as atividades **SÍNCRONAS** que serão desenvolvidas em transmissão “ao vivo” com o uso da plataforma Moodle, com o apoio de outras plataformas e ferramentas digitais. O horário será às quintas-feiras, de 08:20 às 10:00 horas, correspondendo a 50% da carga horária da disciplina. **As atividades ASSÍNCRONAS** compreenderão os 50% restantes e irão incluir diversas atividades: leitura e fichamento de textos, assistência de vídeos acadêmicos, científicos e documentários, visitas virtuais a órgãos governamentais, instituições e empresas e o acesso a páginas ou plataformas de visualização de mapas e outros materiais técnico-científico pedagógicos; parte delas, incluídas no PCC da disciplina. O **controle de frequência** será feito mediante o registro da assiduidade dos estudantes nas atividades síncronas e assíncronas, mas considerando-se, quanto às atividades síncronas, a possibilidade de flexibilização caso algum problema técnico dificulte a ação.

TÉCNICAS UTILIZADAS

O conteúdo da disciplina será ministrado tendo por base: aulas expositivas, com projeção de apresentações, mapas, textos etc. abertas à participação em tempo real dos estudantes; leituras programadas; assistência de palestras e filmes pela internet; *chats* ou grupos de discussão virtuais; aplicação de exercícios orientados.

AVALIAÇÃO

Ocorrerá **uma avaliação assíncrona** referente a conteúdos da segunda unidade do programa. As outras duas avaliações dizem respeito ao **Seminário Temático**, distribuído já nos primeiros dias de aula, equivalendo a uma **apresentação síncrona** do tema e, a produção, assincronicamente, de um **artigo** sobre este mesmo tema.

CRONOGRAMA

As aulas remotas ocorrerão de forma **síncrona**, sempre no horário das quintas feiras, conforme o exposto no cronograma abaixo. Quanto a aulas e/ou atividades **assíncronas**, considerarão os horários de segunda feira, ou, em comum acordo com as possibilidades dos discentes.

MÊS	DIA	CONTEÚDO
Junho	17	Comentário geral sobre Plano de Ensino e atividades do semestre. Formação dos grupos e definição dos seminários temáticos
	24	Natureza em Santa Catarina e suas inter-relações
Julho	01	Formação social, territorial e político-administrativa do estado
	08	Formação Litorânea: gênese e configuração
	15	Formação Litorânea: transformações e atualidade
	22	Planalto: gênese e configuração
	29	Planalto: transformações e atualidade
Agosto	05	Seminários temáticos (temas a definir)
	12	Seminários temáticos (temas a definir)
	19	Vales Litorâneos: gênese e configuração
	16	Vales Litorâneos: transformações e atualidade
Setembro	02	Vale do Peixe e Oeste: gênese e configuração
	09	Vale do Peixe e Oeste: transformações e atualidade, com complementação de discussão sobre a problemática do Contestado
	16	As atividades econômicas em suas configurações e dinâmicas
	23	Uma análise específica sobre o rural em Santa Catarina
	30	Aspectos gerais do urbano; e a configuração regional catarinense

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AURAS, Marli. **Guerra do Contestado: a organização da irmandade cabocla**. Florianópolis/São Paulo: UFSC/Assembléia Legislativa/Cortez, 1984.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina - estudos contemporâneos**. Florianópolis, Letras Contemporâneas, 1999.
- CAMPOS, Nazareno José de. **Terras Comuns na Ilha de Santa Catarina**. Florianópolis: UFSC, 1991.
- GOULART Fº, Alcides. **Formação Econômica de Santa Catarina**. Florianópolis, Cidade Futura, 2002.
- LEITE, Ilka Boaventura (Org.). **Negros no Sul do Brasil. Invisibilidade e territorialidade**. Florianópolis, Letras Contemporâneas, 1996.
- MAMIGONIAN, Armen (Org.). **Santa Catarina. Estudos de geografia econômica e social**. Florianópolis, série Livros Geográfico IV, GCN/CFH/UFSC, 2011.
- MARCHESAN, Jairo. **A Questão Ambiental na Produção Agrícola**. Um estudo sócio-histórico-cultural no município de Concórdia-SC. Ijuí, Ed. UNIJUÍ, 2003.
- MARCON, Maria Terezinha de F. **A Trajetória dos Processos de Regionalização em Santa Catarina: escalas geográficas e atores sociais**. Florianópolis, Tese de doutorado, GCN/CFH/UFSC, 2010.
- PELUSO JR. Victor A. **Aspectos geográficos de Santa Catarina**. Florianópolis: UFSC/FCC, 1991.
- SILVA, Célia Maria e. **Ganchos (SC): ascensão e decadência da pequena produção mercantil pesqueira**. Florianópolis: UFSC/FCC, 1992.
- WAIBEL, Leo. **Capítulos de Geografia Tropical e do Brasil**. Rio de Janeiro, FIBGE, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABREU, Miriam Santini de. **Quando a Palavra Sustenta a Farsa - o discurso jornalístico do desenvolvimento sustentável**. Florianópolis, Editora da UFSC, 2006.
- BRIGHENTI, Clovis Antonio. **Estrangeiros na Própria Terra. Presença guarani e estados nacionais**. Chapecó / Florianópolis, Argos/EDUFSC, 2010.
- ESPÍNDOLA, Carlos J. **As Agroindústrias no Brasil. O caso Sadia**. Chapecó, Grifos, 1999.
- FANTIN, Márcia. **Cidade Dividida**. Florianópolis, Cidade Futura, 2000.
- LISBOA, Teresa K. **A Luta dos Sem Terra no Oeste Catarinense**. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1988.
- MACHADO, Ewerton Vieira. **Florianópolis. Um lugar em tempo de globalização**. São Paulo, FFLCH/USP, Tese de Doutorado, 2000.

MIOR, Luis C. (Org.). **Agricultores familiares, agroindústrias e redes de desenvolvimento rural**. Chapecó, Argos, 2005.

PAULILO, Maria Ignez S. e SCHMIDT, Wilson (Orgs.). **Agricultura e Espaço Rural em Santa Catarina**. Florianópolis, Edufsc, 2003.

PEREIRA, Raquel M. do Amaral. **A Geografia e as bases da Formação Nacional Brasileira**. São Paulo, FFLCH/USP, Tese de Doutorado, 1997.

PELUSO JR. Victor A. **Estudos de Geografia Urbana de Santa Catarina**. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.

SIEBERT, Cláudia (Org.). **Desenvolvimento Regional em Santa Catarina**. Blumenau, ed. da FURB, 2001.