



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Curso de Geografia
Campus Universitário - Trindade
CEP 88.040-900 – Florianópolis - Santa Catarina

PLANO DE ENSINO		
Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7700	Análise Ambiental II	108 horas/ aula

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Érico Porto Filho (erico.porto@ufsc.br)		
Turma: 07331	Curso: Geografia	Horário: Terça-feira 18:30 horas - 4 aulas. (318304)
OBJETIVO:	Aplicar em uma pesquisa ambiental o referencial teórico e o instrumental técnico da geografia.	
EMENTA:	Análise ambiental conjunta de uma unidade espacial (comunidade, unidade de conservação, bacia hidrográfica, município, bairro...): elaboração do projeto, desenvolvimento da pesquisa e análise dos resultados.	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de paisagem, Geossistema, Geoecologia, Planejamento e Análise Ambiental.
- Procedimentos Metodológicos para Planejamento e Análise Ambiental: definição da área de estudo, seleção da escala, Inventário, Banco de dados e Diagnóstico.
- Definição da Área de estudo e Seleção da Escala de Análise.
- Inventário e Banco de Dados: Modelagem conceitual da base de dados para SIG; Fontes de dados e características dos dados para SIG; Elaboração de projeto em SIG; Elaboração de projeto em SIG.
- Inventário Espacial: formação e dinâmica territorial Plano Diretor: Áreas Verdes, APP, APL, áreas urbanizadas, etc;
- Análises espaciais (Diagnóstico).

METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina no semestre 2022/2, será ministrado por base em aulas teóricas e através de atividades pedagógicas presenciais, em sala de aula, prática de campo da turma, e prática de campo orientada (equipes). Produção de um Relatório.

Os links de acesso ou as salas de aula virtuais serão disponibilizados no. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas estará disponível no Moodle da disciplina,

Os materiais das aulas que incluem: textos, imagens, vídeos, exercícios e avaliações estarão disponíveis, ou seus links de acesso, no *Sistema Moodle*, na página da disciplina. Assim como, toda a bibliografia obrigatória, artigos, videodocumentários, filmes e artigos complementares à disciplina, estarão acessíveis aos alunos matriculados.

Aulas teóricas presenciais: uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e cartas digitais); diálogos após videodocumentários; seminários para apresentação de trabalhos dos estudantes. As aulas teóricas também serão espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.

Atividades na Plataforma Moodle: leitura, reflexão, questões e fichamento de textos de livros online, e-books, artigos de periódicos e revistas científicas. Busca de informações em páginas oficiais de grupos de pesquisa, órgãos públicos, ONGs e outras entidades e atores sociais.

Controle da frequência: FREQUÊNCIA é fator de reprovação.

Caso não ocorra *feedback* dos alunos, diante da dinâmica proposta na disciplina, fica facultado ao professor a mudança da metodologia e avaliação.

Atendimento individual: conforme agendamentos nos horários disponibilizados pelo professor.

AValiação

1. Produto temático “Unidades da Paisagem” (30% da nota).

2. Produto temático “Indicadores Funcionais e Geofluxos” (30% da nota).
3. Produto temático “Síntese Derivações Antropogênicas e Qualidade Ambiental” (30% da nota).
4. Fichamentos e demais atividades (10% da nota).

	BIBLIOGRAFIA	
--	---------------------	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**LEITURAS OBRIGATÓRIAS NO SEMESTRE:****(Arquivos digitais disponibilizados no moodle)**

AMORIM, Raul Reis. Um novo olhar na Geografia para os conceitos e aplicação de geossistemas, sistemas antrópicos e sistemas ambientais. Caminhos de Geografia, Uberlândia, v.13, n.41, mar/2012, p. 80-101.

CARIGNATO, PEDRO. Ecodinâmica, Ecologia Política e sistemas de Informações geográficas. Trabalho apresentado na Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em geografia sob orientação do profº. Doutor Silvio Carlos Rodrigues. Uberlândia. 47p. 2009.

CARVALHO, Rodrigo Guimarães de; MEIRELES, Antônio JEOVAH de Andrade. Dinâmica ambiental como Critério para o Zoneamento do Litoral Leste de Fortaleza-CE. Mercator. Revista de Geografia da UFC, vol. 7, núm. 14, 2008, pp. 167-178. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.

JESUZ, C. R. de; SANTOS, I. R. da S. Paisagem: uma reflexão do conceito na concepção geossistêmica. Boletim Gaúcho de Geociências, v.43, n. 2: 232-251, 2016.

LONGLEY, P.A; Goodchild, M. F; Maguire, D. J.; Rhind, D. W. Sistemas e ciência da informação geográfica. Tradução: André Schneider et al. Revisão Técnica: Heinrich Hasenack, Eliseu José Weber - 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013, 540 p. (ver com professor páginas para leitura).

MAGALHÃES, Gledson Bezerra; SILVA, Edson Vicente da & ZANELLA, Maria Elisa. Análise geossistêmica - caminho para um entendimento holístico. Revista da Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio. Vol. 3, No. 5. <http://geopuc.geo.puc-rio.br/media/Artigo1ano3n1.pdf>.

MEIRELES, A. J. A. & SILVA, E. V. da. Abordagem geomorfológica para a realização de estudos integrados para o planejamento e gestão em ambientes flúviomarinhos. Scripta Nova - REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidade de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 118, 15/06/2002.

MONTEIRO, C.A. de F. **Geossistemas: a história de uma procura.** São Paulo: Ed. Contexto. GEOUSP No. 3, Novas abordagens. 2000.

OLAYA, V. Sistemas de información geográfica. Versión 1.0: revisada el 25 de noviembre de 2011. Disponível: http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro_SIG. Acesso em: 11/02/2018. (ver com professor páginas para leitura).

SCHEIBE, L.F. O município como geossistema: uma visão integradora. In: SCHEIBE, L.F; PELLERIN, J. (orgs.) Qualidade ambiental de municípios de Santa Catarina: o município de Sombrio. Florianópolis, FEPEMA, 1997. p. 135-141.

PISSINATI, Mariza C.; ARCHELA, Rosely S. Geossistema, Território e Paisagem - Método de Estudo da Paisagem. GEOGRAFIA - v. 18, n. 1, p.5-31. 2009. Univ. Estadual de Londrina, Departamento de Geociências.

PORTO-FILHO, E. **Laguna da Conceição: Um Sistema Singular Complexo na Ilha de Santa Catarina.** Tese de doutorado. PPGG/GCN/CFH. UFSC. 2019. 253p.

PORTO, Maria Luiza; MENEGAT, Rualdo. Ecologia de paisagem um novo enfoque na gestão dos sistemas da terra e do homem. SANTOS, M. - 1992. A redescoberta da natureza. (Aula inaugural da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo). Estudos Avançados 6 (14): 95-106.

RODRIGUEZ, J. M.; SILVA, E. V. da; CAVALCANTI, A. P. B. **Geoecologia das paisagens: uma visão geossistêmica da análise ambiental.** Edições UFC. Fortaleza. 225p. 2017

ROSOLÉM, Nathália Prado & ARCHELA, Rosely Sampaio. Geossistema, território e paisagem como método de análise geográfica. Anais... VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física. II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, maio de 2010.

ROSS, J. L. S. Análise e síntese na abordagem geográfica da pesquisa para o planejamento ambiental. In: Revista do Departamento de Geografia, nº9, FFLCH-USP, São Paulo, 1995. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/viewFile/53692/57655>.

TEIXEIRA, Nágila F. F.; SILVA, Edson V. da; FARIAS, Juliana F. Geoecologia das paisagens e planejamento ambiental: discussão teórica e metodológica para a análise ambiental. Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas. Macapá, n. 9, p.147-158, 2017. (arquivo digital disponibilizado no moodle)

SCHEIBE, L.F. O município como geossistema: uma visão integradora. In: SCHEIBE, L.F; PELLERIN, J. (orgs.) **Qualidade ambiental de municípios de Santa Catarina: o município de Sombrio**. Florianópolis, FEPEMA, 1997. p. 135-141. (arquivo digital disponibilizado no moodle)

VICENTE, Luiz Eduardo & PEREZ FILHO, Archimedes. Abordagem sistêmica e geografia. GEOGRAFIA, Rio Claro, v. 28, n. 3, p. 323-344, set./dez. 2003.

LEITURAS COMPLEMENTARES NO SEMESTRE:

ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de SIG nos Estudos Ambientais do Estuário do Rio Acaraú – Ceará. GEONOMOS 15(2): 09 - 19, 2007.

ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de Geotecnologias: Diagnóstico Ambiental do Estuário do Rio Acaraú, Ceará, Como Estudo de Caso. Revista Pesquisas em Geociências, 34 (2): 33-44. Instituto de Geociências, UFRGS. Porto Alegre, RS – Brasil. 2007.

CARDOSO, C. **Análise ambiental do distrito de Ratones**. Florianópolis: UFSC, 2001. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina, 2001. Pergamon BU – Sessão de referência.

CORRÊA, R.L. Análise crítica de textos geográficos: breves notas. **Geo UERJ**, nº 14, pp-7-18, Rio de Janeiro, 2003.

COVIZZI, Mayara Caroline. AMORIM, Raul Reis. Mapeamento de unidades da paisagem em áreas diretamente afetadas por barragens. Geographia Opportuno Tempore, Londrina, v. 4, nº 2, 2018, pp 11 -23.

DALAGNOL, E. de F.N. **Subsídios para o zoneamento da APA do Rio do Bugres, Rio Negrinho-SC, com vistas ao aproveitamento de água para abastecimento público**. UFSC: Florianópolis, 2001. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina, 2001. Pergamon BU – Sessão de referência.

DIAS, Jailton. A região cárstica de Bonito, MS: uma proposta de zoneamento geoecológico a partir de unidades de paisagem. Ensaios e Ciência, abril, ano/vol. 4, número 001, 2000.

GUIMARÃES, s.t. de L. Nas trilhas da qualidade: algumas ideias, visões e conceitos sobre qualidade ambiental e de vida... **Geosul**, 20(40), pp. 7-26. Florianópolis, 2005.

PENTEADO- ORELLANA, M.M. Metodologia integrada no estudo do meio ambiente. Rio Claro, SP: Geografia, 1985.

SANTOS, J.E. dos; CAVALHEIRO, F.; PIRES, J.S.R.; OLIVEIRA, C.H. e PIRES, A.M.Z.R (org.). **Faces da polissemia da paisagem: ecologia, planejamento e percepção**. São Carlos: Rima, 2004. (arquivo digital disponibilizado no moodle)

	CRONOGRAMA	
--	-------------------	--

30/08	Apresentação da disciplina.
06/09	Conceito de paisagem, Geossistema, Geoecologia, Planejamento e Análise Ambiental.
13/09	Organização da Paisagem do Município de Florianópolis. Um modelo de análise ambiental. Indicação dos distritos.
20/09	Estudo de caso de Análise ambiental integrada, abordagem sistêmica.
27/09	Aplicação na dinâmica espacial e gestão territorial.
04/10	Procedimentos Metodológicos para Planejamento e Análise Ambiental: definição da área de estudo, seleção da escala, inventário (pesquisa bibliográfica, documentos, dados espaciais físicos e socioambientais), construção do banco de dados e o diagnóstico.
11/10	Delimitação de Unidades da Paisagem com base em mapas, imagens e dados de uso e ocupação.
18/10	Delimitação de Unidades da Paisagem com base em mapas, imagens e dados de uso e ocupação.
25/10	Delimitação de Unidades da Paisagem com base em mapas, imagens e dados de uso e ocupação.
01/11	Identificação de conectividades e sistematização de Geofluxos.

08/11	Identificação de conectividades e sistematização de Geofluxos.
15/11	FERIADO NACIONAL
22/11	Síntese crítica com base nas Unidades da Paisagem e Geofluxos para criação do Produto Qualidade Ambiental.
29/11	Síntese crítica com base nas Unidades da Paisagem e Geofluxos para criação do Produto Qualidade Ambiental.
06/12	Apresentação, discussão e entrega do Produto de síntese das Derivações Antropogênicas e da Qualidade Ambiental. Retorno dos professores com apontamentos para correções. Entrega final (Produto Qualidade Ambiental) com correções apontadas pelos professores na apresentação dos trabalhos.
13/12	Apresentação, discussão e entrega do Produto de síntese das Derivações Antropogênicas e da Qualidade Ambiental.
20/12	Retorno dos professores com apontamentos para correções. Entrega final (Produto Qualidade Ambiental) com correções apontadas pelos professores na apresentação dos trabalhos.
23/12	Término do primeiro período letivo semestral de Graduação de 2022/2.
24/12	INÍCIO DO RECESSO ESCOLAR
26/12	Término do prazo para a entrega, pelos docentes aos departamentos de ensino, das notas finais