



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Curso de Geografia
Campus Universitário - Trindade
CEP 88.040-900 – Florianópolis - Santa Catarina

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------------------|-----------------|
| Código | Disciplina | Horas/Aula |
| GCN 7700 | Análise Ambiental II | 108 horas/ aula |
| Pré-Requisito: GCN7403 – Processos Geomorfológicos | | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| PROFESSOR RESPONSÁVEL: | Érico Porto Filho (erico.porto@ufsc.br) | |
| Turma: 07331 | Curso: Geografia | Horário: Terça-feira 18:30 horas - 4 aulas. (318304) |
| OBJETIVO: | Aplicar em uma pesquisa ambiental o referencial teórico e o instrumental técnico da geografia. | |
| EMENTA: | Análise ambiental conjunta de uma unidade espacial (comunidade, unidade de conservação, bacia hidrográfica, município, bairro...): elaboração do projeto, desenvolvimento da pesquisa e análise dos resultados. | |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

- Conceito de paisagem, Geossistema, Geoecologia, Planejamento e Análise Ambiental.
- Procedimentos Metodológicos para Planejamento e Análise Ambiental: definição da área de estudo, seleção da escala, Inventário, Banco de dados e Diagnóstico.
- Definição da Área de estudo e Seleção da Escala de Análise.
- Inventário e Banco de Dados: Modelagem conceitual da base de dados para SIG; Fontes de dados e características dos dados para SIG; Elaboração de projeto em SIG; Elaboração de projeto em SIG.
- Inventário Espacial: formação e dinâmica territorial Plano Diretor: Áreas Verdes, APP, APL, áreas urbanizadas, etc;
- Análises espaciais (Diagnóstico).

| METODOLOGIA |
|-------------|
|-------------|

Disciplina será excepcionalmente mediada de forma remota, ou seja, no semestre 2021/2, excepcionalmente, o conteúdo será ministrado através de atividades pedagógicas não presenciais.

O conteúdo programático será ministrado por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos).

Os links de acesso ou as salas de aula virtuais serão disponibilizados no *Sistema Moodle*, na página da disciplina. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas estará disponível no Moodle da disciplina, bem como toda a bibliografia obrigatória.

Os materiais das aulas que incluem: textos, imagens, vídeos, exercícios, indicadores de presença e avaliações estarão disponíveis, ou seus links de acesso, no moodle da disciplina. Assim como, artigos, videodocumentários, filmes e artigos complementares à disciplina, estarão acessíveis aos alunos matriculados.

As aulas síncronas ocorrerão por plataformas de videoconferência, estas poderão ocorrer no *BigBlueButton* (ou outro similar disponível no Moodle), ou em sala da disciplina preferencialmente no AVA RPN, e de forma alternativa no *Google meet* ou no *Zoom*.

Aulas síncronas: uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e cartas digitais); diálogos após videodocumentários; seminários para apresentação de trabalhos dos estudantes. As aulas síncronas também serão espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.

As atividades assíncronas: leitura, reflexão, questões e fichamento de textos de livros online, e-books, artigos de periódicos e revistas científicas. Busca de informações em páginas oficiais de grupos de pesquisa, órgãos públicos, ONGs e outras entidades e atores sociais.

Quando serão as atividades síncronas? As atividades síncronas ocorrerão às terças-feiras, 18h30 e 22h00, quando possível gravadas e disponibilizadas no Moodle. Parte desse tempo será dedicado a ministração de conteúdos e a orientação sobre atividades a serem desenvolvidas. O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas de acordo com cronograma.

Controle da frequência: ocorrerá de acordo com a entrega das tarefas de aula via Moodle.

Atendimento individual: por videoconferência conforme agendamentos nos horários disponibilizados pelos professores.

AVALIAÇÃO

1. Produto temático “Unidades da Paisagem” (30% da nota).
2. Produto temático “Indicadores Funcionais e Geofluxos” (30% da nota).
3. Produto temático “Síntese Derivações Antropogênicas e Qualidade Ambiental” (30% da nota).
4. Fichamentos e demais atividades (10% da nota).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MONTEIRO, C.A. de F. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Ed. Contexto. GEOUSP No. 3, Novas abordagens. 2000

PISSINATI, Mariza C.; ARCHELA, Rosely S. Geossistema, Território e Paisagem - Método de Estudo da Paisagem. GEOGRAFIA - v. 18, n. 1, p.5-31. 2009. Univ. Estadual de Londrina, Departamento de Geociências.

RODRIGUEZ, J. M.; SILVA, E. V. da; CAVALCANTI, A. P. B. Geocologia das paisagens: uma visão geossistêmica da análise ambiental. Edições UFC. Fortaleza. 225p. 2017

SANTOS, J.E. dos; CAVALHEIRO, F.; PIRES, J.S.R.; OLIVEIRA, C.H. e PIRES, A.M.Z.R (org.). **Faces da polissemia da paisagem:** ecologia, planejamento e percepção. São Carlos: Rima, 2004. (arquivo digital disponibilizado no moodle)

SCHEIBE, L.F. O município como geossistema: uma visão integradora. In: SCHEIBE, L.F; PELLERIN, J. (orgs.) **Qualidade ambiental de municípios de Santa Catarina:** o município de Sombrio. Florianópolis, FEPEMA, 1997. p. 135-141. (arquivo digital disponibilizado no moodle)

TEIXEIRA, Nágila F. F.; SILVA, Edson V. da; FARIAS, Juliana F. Geocologia das paisagens e planejamento ambiental: discussão teórica e metodológica para a análise ambiental. Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas. Macapá, n. 9, p.147-158, 2017. (arquivo digital disponibilizado no moodle)

VIDAL, Maria Rita; SILVA, Edson Vicente da; RODRIGUEZ, José Manoel Mateo & MASCARENHAS, Abraão Levi dos Santos. Análise de modelos funcionais em paisagens litorâneas. Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Pará (IHGP), Belém, n. 1, v. 01, p. 103-116, jan./jun. 2014.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS E COMPLEMENTARES NO SEMESTRE:

(Arquivos digitais disponibilizados no moodle)

AMORIM, Raul Reis. Um novo olhar na Geografia para os conceitos e aplicação de geossistemas, sistemas antrópicos e sistemas ambientais. Caminhos de Geografia, Uberlândia, v.13, n.41, mar/2012, p. 80-101.

CARIGNATO, PEDRO. Ecodinâmica, Ecologia Política e sistemas de Informações geográficas. Trabalho apresentado na Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em geografia sob orientação do profº. Doutor Silvio Carlos Rodrigues. Uberlândia. 47p. 2009.

CARVALHO, Rodrigo Guimarães de; MEIRELES, Antônio JEOVAH de Andrade. Dinâmica ambiental como Critério para o Zoneamento do Litoral Leste de Fortaleza-CE. Mercator. Revista de Geografia da UFC, vol. 7, núm. 14, 2008, pp. 167-178. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.

COVIZZI, Mayara Caroline. AMORIM, Raul Reis. Mapeamento de unidades da paisagem em áreas diretamente afetadas por barragens. Geographia Opportuno Tempore, Londrina, v. 4, nº 2, 2018, pp 11 -23.

DALAGNOL, E. de F.N. **Subsídios para o zoneamento da APA do Rio do Bugres, Rio Negrinho-SC, com vistas ao aproveitamento de água para abastecimento público.** UFSC: Florianópolis, 2001. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina, 2001. Pergamon BU – Sessão de referência.

DIAS, Jailton. A região cársica de Bonito, MS: uma proposta de zoneamento geoecológico a partir de unidades de paisagem. Ensaios e Ciência, abril, ano/vol. 4, número 001, 2000.

LONGLEY, P.A; Goodchild, M. F; Maguire, D. J.; Rhind, D. W. Sistemas e ciência da informação geográfica. Tradução: André Schneider et al. Revisão Técnica: Heinrich Hasenack, Eliseu José Weber - 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013, 540 p. (ver com professor páginas para leitura).

OLAYA, V. Sistemas de información geográfica. Versión 1.0: revisada el 25 de noviembre de 2011. Disponível: http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro_SIG. Acesso em: 11/02/2018. (ver com professor páginas para leitura).

SCHEIBE, L.F. O município como geossistema: uma visão integradora. In: SCHEIBE, L.F.; PELLERIN, J. (orgs.) Qualidade ambiental de municípios de Santa Catarina: o município de Sombrio. Florianópolis, FEPEMA, 1997. p. 135-141.

MEIRELES, A. J. A. & SILVA, E. V. da. Abordagem geomorfológica para a realização de estudos integrados para o planejamento e gestão em ambientes flúviomarinhos. Scripta Nova - REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidade de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 118, 15/06/2002.

MONTEIRO, C.A.F. - 1996. Os geossistemas como elemento de integração na síntese geográfica e fator de promoção interdisciplinar na compreensão do ambiente. (Aula inaugural do Curso de Doutorado interdisciplinar em Ciências Humanas – Sociedade e Meio Ambiente, em 08/03/95 – CFH/UFSC). Revista Ciências Humanas 14 (19): 67-101.

PORTO-FILHO, E. Laguna d Conceição: Um Sistema Singular Complexo na Ilha de Santa Catarina. Tese de doutorado. PPGG/GCN/CFH. UFSC. 2019. 253p.

PORTO, Maria Luiza; MENEGAT, Rualdo. Ecologia de paisagem um novo enfoque na gestão dos sistemas da terra e do homem. SANTOS, M. - 1992. A redescoberta da natureza. (Aula inaugural da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo). Estudos Avançados 6 (14): 95-106.

ROSOLÉM, Nathália Prado & ARCHELA, Rosely Sampaio. Geossistema, território e paisagem como método de análise geográfica. Anais... VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física. II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, maio de 2010.

ROSS, J. L. S. Análise e síntese na abordagem geográfica da pesquisa para o planejamento ambiental. In: Revista do Departamento de Geografia, nº9, FFLCH-USP, São Paulo, 1995. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/viewFile/53692/57655>.

VICENTE, Luiz Eduardo & PEREZ FILHO, Archimedes. Abordagem sistêmica e geografia. GEOGRAFIA, Rio Claro, v. 28, n. 3, p. 323-344, set./dez. 2003.

Conforme o Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20 de abril de 2021, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.

CRONOGRAMA

| | |
|--------------------|--|
| 26/10 Aula 1 | Apresentação da disciplina. |
| 02/11 | FERIADO - Finados |
| 09/11 Aula 2 | Conceito de paisagem, Geossistema, Geoecologia, Planejamento e Análise Ambiental. Conteúdo assíncrono: fichamento Aula síncrona |
| 16/11 Aula 3 | Organização da Paisagem do Município de Florianópolis. Um modelo de análise ambiental. Conteúdo assíncrono: fichamento Indicação dos distritos Aula síncrona |
| 23/11 Aula 4 | Estudo de caso de Análise ambiental integrada, abordagem sistêmica. Conteúdo assíncrono: fichamento Aula síncrona |
| 30/11 Aula 5 | Aplicação na dinâmica espacial e gestão territorial. Conteúdo assíncrono: fichamento Aula síncrona |
| 07/12 Aula 6 | Procedimentos Metodológicos para Planejamento e Análise Ambiental: definição da área de estudo, seleção da escala, inventário (pesquisa bibliográfica, documentos, dados espaciais físicos e socioambientais), construção do banco de dados e o diagnóstico. Conteúdo assíncrono: leitura Aula síncrona |
| 14/12 Aula 7 | Delimitação de Unidades da Paisagem com base em mapas, imagens e dados de uso e ocupação Conteúdo assíncrono: Atividade Unidades da Paisagem. (Participação do Prof. Danilo Picolli) Aula síncrona |
| 01/02/22 Aula 8 | Delimitação de Unidades da Paisagem com base em mapas, imagens e dados de uso e ocupação (Participação do Prof. Danilo Picolli) Conteúdo assíncrono: Atividade Unidades da Paisagem Aula síncrona |
| 08/02 Aula 9 | Delimitação de Unidades da Paisagem com base em mapas, imagens e dados de uso e ocupação (Participação do Prof. Danilo Picolli). Conteúdo assíncrono: Atividade Unidades da Paisagem Aula síncrona |
| 15/02 Aula 10 | Identificação de conectividades e sistematização de Geofluxos. Conteúdo assíncrono: Atividade conectividade e Geofluxos Aula síncrona |
| 22/02 Aula 11 | Identificação de conectividades e sistematização de Geofluxos Conteúdo assíncrono: Atividade conectividade e Geofluxos Aula síncrona |
| 01/03 | CARNAVAL |
| 08/03 Aula 12 | Síntese crítica com base nas Unidades da Paisagem e Geofluxos para criação do Produto Qualidade Ambiental. Conteúdo assíncrono: Produto qualidade ambiental Aula síncrona |
| 15/03 Aula 13 | Síntese crítica com base nas Unidades da Paisagem e Geofluxos para criação do Produto Qualidade Ambiental. Conteúdo assíncrono: Produto qualidade ambiental Conteúdo assíncrono: elaboração Aula síncrona |
| 22/03 Aula 14 | Apresentação, discussão e entrega do Produto de síntese das Derivações Antropogênicas e da Qualidade Ambiental. Retorno dos professores com apontamentos para correções. Entrega final (Produto Qualidade Ambiental) com correções apontadas pelos professores na apresentação dos trabalhos. (Participação do Prof. Danilo Picolli) Aula síncrona |
| 26/03 | Término do primeiro período letivo semestral de Graduação de 2021. |
| 27/03 | INÍCIO DO RECESSO ESCOLAR |