



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC**  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH  
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN  
CURSO DE GEOGRAFIA

<b>PLANO DE ENSINO – 2025.1</b>		
Código <b>GCN 7604</b>	Disciplina <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>	Horas/Aula <b>216</b>
Pré-requisito: GCN 7101, GCN 7102, GCN 7104, GCN 7202, GCN 7301, GCN 7304, GCN 7400, GCN 7401, GCN 7402, GCN 7403, GCN 7404, GCN 7502 e GCN 7503		
Ano <b>2025</b>	Professor responsável <b>ALBERTO ELVINO FRANKE</b>	Semestre <b>1º</b>
Turma <b>06332</b>	Curso <b>Graduação em Geografia - Bacharelado</b>	Horário <b>6ª f das 18h30min às 22h</b>

<b>Objetivo</b>	Capacitar o aluno para a elaboração de um projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso conforme os padrões técnicos, científicos e metodológicos.
-----------------	--

<b>Ementa</b>	Reflexão acerca da temática para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Discussão de aspectos teórico-metodológicos. Elaboração e encaminhamento do projeto para o TCC. Apresentação do documento à Coordenadoria de estágios.
---------------	---

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidade I - A Profissão do Geógrafo e o Trabalho de Conclusão de Curso**

I.1 - Regimento do TCC e as modalidades de trabalho

I.2 - Projeto de pesquisa e as normas técnicas em trabalhos científicos

#### **Unidade II - Fundamentos para a Prática da Pesquisa Científica em Geografia**

II.1 - O conhecimento científico e conhecimento geográfico

II.2 - A definição do problema geográfico e a pergunta de partida

II.3 - Método científico e Meios de investigação

II.4 - A produção do texto científico

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O plano de ensino prevê as seguintes etapas:

- Etapa 1:** Apresentação da regulamentação e o fluxograma do Trabalho de Conclusão do Curso;
- Etapa 2:** Discussão do problema e as primeiras impressões do estudante sobre o tema de interesse;
- Etapa 3:** Elaboração de hipótese, perguntas de partida e organização do conhecimento prévio;
- Etapa 4:** Pesquisa e sistematização de dados e informações;
- Etapa 5:** Organização dos procedimentos metodológicos;
- Etapa 6:** Elaboração de plano de trabalho e formas de análise.

A disciplina compreenderá a execução das etapas de elaboração do projeto como maneira de encaminhar as demandas iniciais dos estudantes e seus interesses de pesquisa. Aulas na Biblioteca Universitária, em parceria com o Laborin ou pelas capacitação oferecidas virtualmente via canal da BU/UFSC no YouTube (<https://www.youtube.com/c/CANALBUUFSC>) serão estimuladas para contemplar qualificações dos estudantes no conhecimento e domínio de plataformas de pesquisa e domínio de normas técnicas (padrão ABNT).

No decorrer do semestre, os acadêmicos deverão apresentar individualmente um projeto de TCC, descrevendo as atividades a serem realizadas na pesquisa, respeitando as normas de um projeto de pesquisa; além de fichamentos ou resumos de artigos, tccs, dissertações e/ou livros do tema escolhido e apontamentos dos procedimentos exploratórios da pesquisa e a indicação de docente para orientação.

Todas as atividades presenciais, coletivas e individuais, ocorrerão às sextas-feiras, entre 8h20min e 11h50min sendo desenvolvidas em diversos formatos: questionários, produções textuais, fichamentos e fóruns. Também se garante atendimento individual, fora do horário estipulado, mediante agendamento prévio.

## AVALIAÇÃO

Será tomada como referência a concepção da avaliação formativa combinando dois modelos: diagnóstico e incremental, dentro da perspectiva da pedagogia por projetos. No primeiro modelo a avaliação será sempre realizada com a introdução de novos conteúdos. Considerar-se-á o rendimento coletivo e individual, dimensionada pelas atividades desenvolvidas, sendo observada pela:

- a) participação nas discussões e nos debates;
- b) progresso na formulação do projeto de pesquisa;
- c) manipulação coerente de normas e conceitos;
- d) utilização de padrões e normas ABNT; e,
- e) finalização e apresentação de um projeto de pesquisa ou estágio com a anuência do respectivo orientador.

Fichamentos, produções textuais e projeto de pesquisa contemplam as atividades avaliativas no modelo incremental. O rendimento será obtido pela média ponderada de todas as avaliações, conforme modelo:

$$Media\ Final = \frac{(PT \times 3) + (PF \times 6) + (AP \times 1)}{10}$$

Em que: **PT** são produções textuais aplicadas ao projeto; **PF** é o projeto de pesquisa científica ou de estágio na versão final; **AP** é a apresentação do projeto em formato de seminário de pesquisa. Todas as avaliações síncronas terão horários previamente agendados. Avaliação de Recuperação e/ou falta em avaliação serão aplicadas de acordo com a Resolução Nº 17/Cun/97.

<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DIDÁTICAS</b>			
<b>Data aula</b>	<b>Conteúdo abordado</b>	<b>Forma de interação</b>	<b>Hora /aula</b>
<b>14/03</b>	Apresentação deste Plano de Ensino, incluindo os procedimentos avaliativos, referências bibliográficas a serem utilizadas e programação de atividades.	Presencial	2
	Regimento do TCC e as modalidades de trabalho	Presencial	2
<b>21/03</b>	Projeto de pesquisa e as normas técnicas em trabalhos científicos	Presencial	4
<b>28/03</b>	A definição do problema geográfico e a pergunta de partida		4
<b>04/04</b>	A produção do texto científico	Presencial	4
<b>11/04</b>	Procedimentos metodológicos e modelo de análise	Presencial	4
<b>18/04</b>	<b>Dia não letivo</b>		
<b>25/04</b>	Definição de objetivos e a revisão bibliográfica	Não presencial	4
<b>02/05</b>	<b>Dia não letivo.</b>		
<b>09/05</b>	Revisão bibliográfica	Não presencial	4
<b>16/05</b>	Aprofundamento teórico-metodológico	Não presencial	4
<b>23/05</b>	O método e os meios de investigação	Não presencial	4
<b>30/05</b>	Finalização dos projetos - Atendimento individual	Presencial	4
<b>06/06</b>	Finalização dos projetos - Atendimento individual	Presencial	4
<b>13/06</b>	Finalização dos projetos - Atendimento individual	Presencial	4
<b>20/06</b>	<b>Dia não letivo</b>		
<b>27/06</b>	Finalização dos projetos - Atendimento individual	Presencial	4
<b>04/07</b>	Finalização dos projetos - Atendimento individual	Presencial	4
<b>11/07</b>	Colóquios de projetos, entrega da versão final e finalização da disciplina.	Presencial	4
<b>TOTAL</b>			<b>60</b>

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRUYNE, P; HERMAN, J. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os polos da prática metodológica.** Livraria Francisco Alves, 1977.
2. CORRÊA, R. L. Elaboração de Projeto de Pesquisa - Um Guia Prático para Geógrafos. In: **Revista de Pós Graduação em Geografia.** Rio de Janeiro: UFRJ/PPGG, Semestral, Vol. 1, setembro, 1997.
3. GOMES, P. C. da C. Um lugar para a Geografia: contra o simples, o banal e o doutrinário. **Espaço e tempo: complexidade e desafios do pensar e do fazer geográfico.** Curitiba: Associação de Defesa do Meio Ambiente e Desenvolvimento de Antonina (ADEMADAN), p. 13-30, 2009.
4. SILVA, J. M; SILVA, E. A; JUNCKES, I. J. **Construindo a ciência: elaboração crítica de projetos de pesquisa.** Curitiba: Pós-Escrito, 2009.
5. SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Geografia física e geografia humana: Uma questão de método-Um ensaio a partir da pesquisa sobre arenização. **GEOgraphia**, v. 12, n. 23, p. 8-29, 2011.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory; WILLIAMS, Joseph. **A arte da pesquisa.** 2a. ed. Sao Paulo: Martins Fontes, 2005.
2. GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciencias sociais.** 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 107 p.
3. DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais.** São Paulo: Atlas, 1985.
4. DREW, D. **Processos Interativos Homem - Meio Ambiente.** São Paulo: DIFEL, 1986.
5. ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2006. FEYERABEND, Paul. **Contra o método.** Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.
6. GCN. Departamento de Geociências. Curso de Geografia. UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. Regulamentos de TCC e Estágio. Disponível em: <https://geografia.ufsc.br/>. Acesso em 08.08.2018
7. GERARDI, Lúcia H. O. e SILVA, Bárbara C. **Quantificação em Geografia.** Rio de Janeiro: DIFEL, 1981.
8. HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização: do " fim dos territórios" à multiterritorialidade.** Bertrand Brasil, 2004.
9. HARTSHORNE, Richard. **Propósitos e Natureza da Geografia.** Trad. Thomaz N. Neto, 2. ed. São Paulo: Edusp-Hucitec, 1978.
10. HARVEY, David. **A Produção Capitalista do Espaço.** Annablume, 2005.
10. KUHN, Thomas. S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1991.

11. LEFEBVRE, Henri. **Lógica formal / lógica dialética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.
12. MASSEY, Doreen B. **Pelo espaço: uma nova política da espacialidade**. Bertrand Brasil, 2008.
13. QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
14. SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. Edusp, 2002.
15. SILVA, Lenira Rique. **Do senso-comum à geografia científica**. São Paulo: Contexto, 2004.
16. TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1992.
17. TUAN, Yi-Fu. **Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente**. SciELO-EDUEL, 2012.
18. UFSC. Universidade Federal de Santa Catarina. **Normalização de trabalhos acadêmicos**. Disponível em: <<http://portal.bu.ufsc.br/normalizacao>>. Acesso em: 15 set 2021
19. VENTURI, Luis Antonio Bittar (org.). **Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula**. São Paulo: Sarandi, 2011.