

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH
Departamento de Geociências – GCN

PLANO DE ENSINO		
Código	Disciplina	Créditos
GCN7601	Geografia Regional do Brasil	06
Horários	Quarta-feira das 18:30hs às 22:00hs	
Datas	16/06/2021 a 29/09/2021	
Local	Ambiente Virtual Google Meet	
Professor	Harrysson Luiz da Silva	

1. OBJETIVOS

Análise da aplicação das teorias e métodos de planejamento regional ao espaço brasileiro. Estudos da organização regional e espaços sub-regionais no Brasil.

2. EMENTA

O planejamento regional brasileiro. A Organização Espaço Regional. Planejamento Regional Comparado. Estudo de Caso de Planejamento Regional.

UNIDADES DE ENSINO

1. O Planejamento Regional do Espaço Brasileiro

- 1.1. Evolução e problemática do planejamento regional – histórico, métodos e técnicas aplicadas
- 1.2. O sistema urbano brasileiro e a estrutura regional
- 1.3. O planejamento regional e os desequilíbrios regionais

2. A Organização do Espaço Regional

- 2.1. Tendências de planejamento regional
- 2.2. Políticas de planejamento regional
- 2.3. Desenvolvimento tecnológico e planejamento regional

3. Planejamento Regional Comparado:

- 3.1 Brasil X Outros Países

4. Análise de Estudo de Caso:

- 4.1 Política, Plano, Programa ou Projeto de Planejamento Regional

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

N.	DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	RESPONSÁVEL
UNIDADE I – O Planejamento Regional do Espaço Brasileiro			
1º. Encontro	16/06/2021	<p style="text-align: center;">Apresentação do Programa de Ensino</p> <p style="text-align: center;">Definição do Processo de Avaliação: Seminários Grupais Quinzenais</p> <p style="text-align: center;">Estudo de Caso: Nova Divisão Regional Brasileira do IBGE: (Regiões Imediatas e Intermediárias)</p> <p style="text-align: center;">Panorama do Congresso Nacional</p>	Professor Harrysson L. da Silva
2º. Encontro	23/06/2021	<p style="text-align: center;">Apresentação de Mapa Mental do Texto: "A Divisão Regional Brasileira" e Histórico do Planejamento Regional Brasileiro.</p>	Professor Harrysson L. da Silva
3º. Encontro	30/06/2021	<p style="text-align: center;">Seminários Grupais I</p> <p>1. Caracterização da Região Seleccionada, a partir da Proposta do IBGE;</p>	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional
4º. Encontro	01/07/2021	<p style="text-align: center;">Apresentação de Mapa Mental do Texto: "O Sistema Urbano e a e o Planejamento Regional.</p>	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE II – O Processo de Urbanização			
5º. Encontro	08/07/2021	<p style="text-align: center;">Seminários Grupais II</p> <p>Tipos e Níveis de Representação no Congresso Nacional do estado/região seleccionada.</p>	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional

6º. Encontro	15/07/2021	Apresentação de Mapa Mental do Texto: O planejamento regional e os desequilíbrios regionais.	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE II – A Organização do Espaço Regional			
7º. Encontro	22/07/2021	Seminários Grupais III Apresentação dos Temas e Fatos Portadores de Futuro para planejamento regional	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional
8º. Encontro	29/07/2021	Apresentação do Mapa Mental: Tendências de Planejamento Regional: a) Arranjos Produtivos Locais e Setoriais; b) Tendências de Planejamento Regional não Oficial.	Professor Harrysson L. da Silva
9º. Encontro	04/08/2021	Seminários Grupais IV Apresentação da Avaliação Regional por equipe da Gravidade, Urgência e Tendência (GUT) dos Temas e Fatos Portadores de Futuro, por segmento da equipe	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional
10º. Encontro	11/08/2021	Apresentação do Mapa Mental: Políticas de Planejamento Regional - A PNDR	Professor Harrysson L. da Silva
11º. Encontro	18/08/2021	Seminários Grupais V Apresentação da Avaliação Regional por equipe da Gravidade, Urgência e Tendência (GUT) dos Temas e Fatos Portadores de Futuro, por região	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional
12º. Encontro	25/08/2021		
13º. Encontro	01/09/2021	Apresentação do Mapa Mental: Desenvolvimento Tecnológico e Planejamento Regional	Professor Harrysson L. da Silva

14º. Encontro	08/09/2021	Seminários Grupais VI Apresentação da Avaliação Regional das equipes (GUT) dos Temas e Fatos Portadores de Futuro, para o Brasil	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional
15º. Encontro	15/09/2021	Apresentação do Mapa Mental: Planejamento Regional Comparado Brasil x Outros Países	Professor Harrysson L. da Silva
16º. Encontro	22/09/2021	Seminários VII Apresentação da equipe brasileira de Políticas, Planos e Projetos para os Temas e Fatos Portadores de Futuro selecionados para o Brasil.	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional
17º. Encontro	29/09/2021	Avaliação Final da Disciplina	Professor Harrysson L. da Silva Alunos Geografia Regional

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. **Horários de Atendimento Extraclasse:** Todas as **quartas feiras das 18:30 às 22 horas no ambiente virtual google meet.** Preferencialmente agendar horário pelo Fórum de Graduação.
2. **Frequência:** a frequência estará condicionada a participação dos seminários e apresentação dos resultados em cada etapa.
3. **Alunos em regime de matrícula especial ou isolada:** Os alunos matriculados nessas modalidades são os responsáveis por buscar informações necessárias para o desenvolvimento de suas atividades, como programa de ensino e o regime da UFSC;

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, ao longo de todo o semestre. Para isto serão considerados os seguintes critérios de avaliação:

- **Participação nas Aulas:** Será dedicado espaço nas aulas para participação dos alunos, relativa aos conteúdos semanais que corresponderá **a 25% do resultado total da avaliação;**
- **Participação nos Seminários I a VI,** ao longo do semestre, seja para o curso de licenciatura, seja para o curso de bacharelado em Geografia, que corresponderá por **30% da nota final;**
- **Realização das Atividades Individuais em cada seminário por aluno: referem-se** às unidades do programa de ensino, sendo que corresponderá **a 45% da avaliação final.** Logo:
- **Nota Final =** Participação Seminários I a VI + Realização das Atividades por Seminário+ Participação nas aulas/100%

6. OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SECRETARIA DE APERFEIÇOAMENTO INSTITUCIONAL
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP: 88040-900 - Florianópolis - SC

OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI

Florianópolis, 20 de abril de 2021.

Aos Coordenadores (as) de Curso, Chefes de Departamento e Docentes.

Assunto: Adoção de Medidas relativas ao Ensino Remoto.

Senhores Coordenadores (as) de Curso, Chefes de Departamento e Docentes,

1. Em razão da pandemia da COVID-19 no ano de 2020 a UFSC optou, por força das circunstâncias, e no sentido de preservar vidas, seguindo recomendações de biossegurança indicadas pela comunidade científica, por adotar o ensino remoto como alternativa à manutenção de suas atividades de ensino-aprendizagem. Naquele momento, esta modalidade veio carregada de novidades e necessidades de adaptação em pouco espaço de tempo, tanto por docentes quanto por discentes. Hoje, ao estarmos próximos de finalizar o segundo semestre letivo de 2020 com ensino na modalidade remota, estamos mais conscientes a respeito dos seus desafios e das suas fragilidades.

2. Deste modo, considerando a avaliação geral deste período de aprendizado comum e desafiador para toda a comunidade acadêmica e que teremos nosso(s) próximo(s) semestre(s) letivo(s) na modalidade de ensino remoto, bem como eventuais fatos que demonstraram a necessidade de tomarmos algumas cautelas e precauções, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e a Secretaria de Aperfeiçoamento Institucional (SEAI), solicitam aos Coordenadores de Curso, Chefes de Departamento e Docentes, que adotem as seguintes medidas:

a) Que os(as) professores(as), ao criarem as salas de aula no ambiente virtual, sejam os efetivos administradores da sala e que verifiquem antecipadamente como realizar a exclusão de participantes que porventura possam vir a demonstrar comportamentos inadequados ou indesejados no ambiente de ensino;

b) Que os(as) professores(as), ao verificarem qualquer situação de anormalidade no ambiente virtual durante suas aulas síncronas, encerrem imediatamente a sala do ambiente virtual, retomando as atividades de aula tão logo a situação seja resolvida, e comuniquem aos colegiados

dos cursos quaisquer eventos anormais, para o encaminhamento das devidas providências institucionais;

c) Que os(as) professores(as), preferencialmente, utilizem os sistemas em que é necessário ingressar no ambiente virtual com a utilização de login e senha da UFSC. Caso se opte por outra plataforma, que igualmente só se permita a entrada na sala virtual de pessoas logadas com o próprio e-mail pessoal, onde conste seu nome completo, e que não seja autorizado o ingresso de pessoas estranhas às suas turmas, ou com login desconhecido.

d) Que os(as) alunos(as) não utilizem o login de terceiros ao ingressar no ambiente virtual.

3. No intuito de auxiliar os(as) docentes quanto à adoção dessas medidas, sugere-se que, para o(s) próximo(s) semestre(s), as coordenações de curso orientem o corpo de professores (as) para que a elaboração dos planos de ensino considere a inclusão dos seguintes tópicos, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Atenciosamente,

DANIEL DE SANTANA VASCONCELOS
Pró-Reitor de Graduação
LIZ BEATRIZ SASS
Secretária de Aperfeiçoamento Institucional

7. REFERÊNCIAS BÁSICAS

Serão enviados para todos os alunos todos os textos a serem utilizados na disciplina, para o conjunto das atividades pelo Fórum de Graduação e pelo ambiente moodle.

Ministério Da Integração. Módulo Temático 1. Síntese Das Principais Linhas Teóricas E Metodológicas Sobre O Desenvolvimento Regional. Sumário Executivo. Belo Horizonte – março De 2004

Ministério Da Integração. Relatório: Regionalização: Análise Da Experiência Brasileira Recente. Cedeplar-UFMG. Belo Horizonte, Setembro De 2004.

Magnago, Angélica Alves. A Divisão Regional Brasileira – In: Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 57(4): 67-94, 1995.

Ministério Da Integração. Relatório: Regionalização: Análise Da Experiência Brasileira Recente. Cedeplar-Ufmg. Belo Horizonte, Setembro De 2004.

Ministério Da Integração. Relatório: Métodos De Análise Regional: Diagnóstico Para O Planejamento Regional. Cedeplar-Ufmg. Belo Horizonte, Março De 2004.

Ministério Da Integração. Relatório: Políticas Regionais Na Nova Geografia Econômica/Cedeplar-Ufmg. Belo Horizonte, Fevereiro De 2004.

Ministério Da Integração Relatório: As Novas Teorias Do Crescimento Econômico – Contribuição Para A Política Regional. Cedeplar-Ufmg. Belo Horizonte, Fevereiro De 2004.

UFRGS. As Mesorregiões No Contexto Da Nova Política Federal De Desenvolvimento Regional: Considerações Sobre Aspectos Institucionais E Organizacionais. Pedro Silveira Bandeira. Novembro De 2004

Cedeplar. Construir O Espaço Supra-Local De Articulação Sócio-ProDutiva E Das Estratégias De Desenvolvimento. Carlos Antonio Brandão, Eduardo José Monteiro Da Costa, Maria Abadia Da Silva Alves. Novembro De 2004.

Ministério Da Integração. Relatório: A Questão Urbana E O Planejamento Urbano-Regional No Brasil Contemporâneo. Cedeplar-Ufmg. Belo Horizonte, Fevereiro De 2004.

Cedeplar.Conhecimento, Inovação E Desenvolvimento Regional/Local. -UFMG. Belo Horizonte, Fevereiro De 2004. Texto13 Ministério Da Integração. Relatório. Avaliação Das Condições De Financiamento De Políticas Regionais Cedeplar-UfmG. Belo Horizonte, Fevereiro De 2005.

Ministério Da Integração Nacional. Secretaria De Políticas De Desenvolvimento Regional Secretaria De Programas Regionais . Política Nacional De Desenvolvimento Regional. Brasília, Agosto De 2005

China Ministério Da Integração. Relatório: Desenvolvimento Econômico E Política Regional Na China. Cedeplar-UfmG Belo Horizonte, Julho De 2004.

França Ministério Da Integração. Relatório: Experiência Francesa De Planejamento Regional Cedeplar-UfmG, Belo Horizonte, Julho De 2004.

Itália. Ministério Da Integração. Relatório: Desenvolvimento Regional Na Itália No Século Xx. Cedeplar-UfmG.Belo Horizonte, Julho De 2004.

Espanha Ministério Da Integração. Relatório Da Experiência Espanhola De Planejamento Regional. Cedeplar-UfmG. Belo Horizonte, Agosto De 2004.

Estados Unidos Ministério Da Integração. Relatório: Desenvolvimento Econômico E Política Regional Nos Estados Unidos Da América. Cedeplar-UfmG. Belo Horizonte, Setembro De 2004.

México: Ministério Da Integração .Relatório De Pesquisa: Políticas De Desenvolvimento Urbano Regional: O Caso Do México. Cedeplar-UfmG. Belo Horizonte, Dezembro De 2004

Ministério Da Integração Nacional.Secretaria De Políticas De Desenvolvimento Regional. Anais Da Oficina Sobre A Política Nacional De Ordenamento Territorial,Realizada Em Brasília,Em 13-14 De Novembro De 2003

Referências Bibliográficas Complementares

Boudeville, Jacques R. Desenvolvimento Polarizado E Planejamento Regional.Boletim Geográfico, Rio De Janeiro, 32 (237): 5-15, Nov/Dez, 1973.

Brito, Luiz Navarro De. Política E Espaço Regional. São Paulo, Difel, 1998. Becker, Bertha K. Abordagens Políticas Do Território. Laget, Rj, 1986

Chaloult,Yves . Estado Acumulação E Colonialismo Interno. Petrópolis, Vozes, 1978

Davidovich, Fani Et Fredrich, Olga M.Buarque De Lima. A Configuração Espacial Do Sistema Urbano Brasileiro Como Expressão Do Território Da Divisão Social Do Trabalho.Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro (44) 4, 541-590, Out/Dez 1982.

Faissol, Speridiao Et Alii. O Processo De Urbanização Brasileiro: Uma Contribuição A Formulação De Uma Política De Desenvolvimento Urbano Regional. In: Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 57(1): 57-116, Jan/Março,1995._____. Planejamento E Geografia: Exemplos Da Experiência Brasileira. Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 34 (2): 52-80,Abril/Junho 1972.

_____. Pólos De Desenvolvimento No Brasil: Uma Metodologia Quantitativa E Exemplificação Empírica. Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 50, N.Especial, T.2: 85-98,1988.

Fleming, Douglas K. O Ritual Da Regionalização. Boletim Geográfico, Rio De Janeiro, 33, (238): 5-17, Jan/Fev, 1974.

Hilhorst, Jos G.M. Planejamento Regional: Enfoque Sobre Sistemas. Tradução De Haydn Coutinho Pimenta. Rio De Janeiro, Zahar Editores, 1975, Pp.83-108

Magnago, Angélica Alves. A Divisão Regional Brasileira – In: Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 57(4): 67-94, 1995.

Bárbara-Christine Nentwig. A Organização Espacial Do Estado Da Bahia Através Do Modelo De Potencial. In: Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 52(2): 83- 88, Abril/Junho, 1990.

Silva, Carlos Alberto Franco Da. Os Avatares Da Teoria Da Difusão Espacial: Uma Revisão Teórica. In: Revista Brasileira De Geografia, Rio De Janeiro, 57(1): 25-51, Jan/Março, 1995.