



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Campus Universitário - Trindade
CEP 88.040-900 Florianópolis - Santa Catarina
FONE (048) 3721-9286 — FAX: (048) 3721-9751

PLANO DE ENSINO – 2020/1

Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7600	ANÁLISE AMBIENTAL I	108 h/a (36 h/a – PPC)
Pré-Requisito: GCN 7403 - Processos Geomorfológicos		

OBJETIVOS: Discutir a Questão Ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da Sociedade e da Geografia. Desenvolver senso crítico sobre a questão ambiental, de forma integrada, descobrindo o papel do profissional de Geografia na análise ambiental aplicada.

EMENTA: Discussão sobre a questão ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da sociedade e da Geografia. Análise de propostas teórico-metodológicas.

PROFESSOR

RESPONSÁVEL: ERICO PORTO FILHO erico.porto@ufsc.br

Turma	Curso	Horário
006332	Geografia	218304

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO DO
PROGRAMA ORIGINAL**

1. A Questão Ambiental

- 1.1. Caráter interdisciplinar
- 1.2. A Sociedade e a questão ambiental
- 1.3. A Geografia e a questão ambiental
- 1.4. O papel da mídia
- 1.5. Legislação ambiental
- 1.6. Unidades de conservação
- 1.7. Educação ambiental

2. Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental

- 2.1. Metodologias de estudo integradas do meio ambiente

3. EIA/RIMA

- 3.1. Legislação
- 3.2. Metodologia
- 3.3. Análise do EIA/RIMA de um empreendimento.

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO
- SEMESTRE DE 2020 – 1**

OBJETIVOS: Discutir a Questão Ambiental e sua interdisciplinaridade, o papel da Sociedade e da Geografia na compreensão de aspectos ligados a sustentabilidade, através da discussão de temáticas socioambientais associadas às discussões sobre meio ambiente, conservação de recursos naturais e desenvolvimento sustentável. Apresentar, discutir, analisar e promover a

aplicação teórica e prática de temáticas ambientais atuais e as políticas públicas aplicadas à conservação e preservação do meio ambiente, face os modelos de desenvolvimento instituídos, a ocupação dos espaços naturais, bem como a utilização de seus recursos.

1. A Questão Ambiental

- A Questão Ambiental: Presente, passado e futuro.
- As perspectivas globais.
- A Sociedade e a questão ambiental
- A Geografia e a questão ambiental

2. Conservação da Biodiversidade

- A conservação de áreas naturais e a Política Nacional de Meio Ambiente.
- A conservação de áreas protegidas e a Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação-SNUC.

3. Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental

- Metodologias de estudo integradas do meio ambiente

4. Licenciamento Ambiental

- A Legislação Ambiental Brasileira.
- O sistema Nacional de Meio Ambiente- SISNAMA.
- O Conselho Nacional de Meio Ambiente-CONAMA.
- A Resolução CONAMA No. 001/86 e a instituição do EIA/RIMA.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No mês de março foram trabalhadas 8 horas de forma presencial. A partir de 31/08, o conteúdo da disciplina será excepcionalmente mediado de forma remota, ou seja, no semestre 2020/1, excepcionalmente, o conteúdo será ministrado através de atividades pedagógicas não presenciais.

O conteúdo programático será ministrado por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos).

Os links de acesso ou as salas de aula virtuais serão disponibilizados no *Sistema Moodle*, na página da disciplina. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas estará disponível no Moodle da disciplina, bem como toda a bibliografia obrigatória.

Os materiais das aulas que incluem: textos, imagens, vídeos, exercícios, indicadores de presença e avaliações estarão disponíveis, ou seus links de acesso, no Moodle da disciplina. Assim como, artigos, videodocumentários, filmes e artigos complementares à disciplina, estarão acessíveis aos alunos matriculados.

As aulas síncronas ocorrerão por plataformas de videoconferência, estas poderão ocorrer no *BigBlueButton* (ou outro similar disponível no Moodle), ou em sala da disciplina preferencialmente no AVA, e de forma alternativa no *Google meet* ou no *Zoom*.

Aulas síncronas: uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e cartas digitais); diálogos após videodocumentários; seminários para apresentação de trabalhos dos estudantes. As aulas síncronas também serão espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.

As atividades assíncronas: leitura, reflexão, questões e fichamento de textos de livros online, e-books, artigos de periódicos e revistas científicas. Busca de informações em páginas oficiais de grupos de pesquisa, órgãos públicos, ONGs e outras entidades e atores sociais.

Quando serão as atividades síncronas? As atividades síncronas ocorrerão às segundas-feiras, entre 19h00 e 21h00, quando possível gravadas e disponibilizadas no Moodle. Parte desse tempo será dedicado a ministração de conteúdos e a orientação sobre atividades a serem desenvolvidas. O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas de acordo com cronograma.

Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC): trabalho individual sobre temas ligados a Unidade 4 – Licenciamento ambiental, a ser orientado e realizado de forma assíncrona.

Controle da frequência: ocorrerá de acordo com a entrega das tarefas de aula via Moodle.

Atendimento individual: por videoconferência conforme agendamentos nas segundas e terças-feiras à tarde.

AVALIAÇÃO

- Prova de consulta (atividade assíncrona) referente as aulas síncronas e assíncronas de textos obrigatórios: peso 5,0

- Produção sobre atividades síncronas (para constar presença) e assíncronas: fichamentos; exercícios; busca de informações em páginas oficiais e bases de dados de órgãos públicos e outras entidades; outras tarefas de aulas: peso 3,0 + presença nas aulas síncronas.

- Trabalho de Projeto de Prática de Componente Curricular (PPCC): peso 2,0.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORIM, Raul Reis. Um novo olhar na geografia para os conceitos e aplicações de geossistemas, sistemas antrópicos e sistemas ambientais. *Caminhos de Geografia Uberlândia* v. 13, n. 41 mar/2012. p. 80 – 101. *Caminhos De Geografia* - revista on line <http://www.ig.ufu.br/revista/caminhos.html>.

ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de SIG nos Estudos Ambientais do Estuário do Rio Acaraú – Ceará. *GEONOMOS* 15(2): 09 - 19, 2007.

ARAÚJO, Maria Valdirene & FREIRE, George Satander Sá. Utilização de Geotecnologias: Diagnóstico Ambiental do Estuário do Rio Acaraú, Ceará, Como Estudo de Caso. *Revista Pesquisas em Geociências*, 34 (2): 33-44. Instituto de Geociências, UFRGS. Porto Alegre, RS – Brasil. 2007.

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global, Esboço Metodológico. São Paulo: Cadernos de Ciências da Terra, 1972.

BERTRAND, G. - 1998. Entrevista à Revista Geosul 13 (26): 144-160.

CARIGNATO, PEDRO_ Ecodinâmica, Ecologia Política e sistemas de Informações geográficas. Trabalho apresentado na Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em geografia sob orientação do prof^o. Doutor Silvio Carlos Rodrigues. Uberlândia. 47p. 2009.

CARVALHO, Rodrigo Guimarães de; MEIRELES, Antônio JEOVAH de Andrade. Dinâmica ambiental como Critério para o Zoneamento do Litoral Leste de Fortaleza-CE. *Mercator*. Revista de Geografia da UFC, vol. 7, núm. 14, 2008, pp. 167-178. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.

CAVALCANTI, Lucas Costa de Souza & CORRÊA, Antônio Carlos de Barros. Geossistemas e geografia no brasil. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v. 61, n. 2, p. 3-33, jul./dez. 2016.

FIGUEIRÓ, A. S. - 1998. Evolução do conceito de paisagem: uma breve revisão. *Geosul* 13 (26): 40-52.

GONÇALVES, C.W.P. - 1988. Possibilidades e limites da ciência e da técnica diante da questão ambiental. *Geosul* 3 (5): 7-40.

JESUZ, C. R. de; SANTOS, I. R. da S. Paisagem: uma reflexão do conceito na concepção geossistêmica. *Boletim Gaúcho de Geociências*, v.43, n. 2: 232-251, 2016.

WARNAVIN, L; MENDONÇA, F. - O Discurso Ambiental na Geografia Física Brasileira: Entre Ciência, Ética e Senso Comum. Universidade Federal do Paraná – Brasil. VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, Maio de 2010.

MAGALHÃES, Gledson Bezerra; SILVA, Edson Vicente da & ZANELLA, Maria Elisa. Análise geossistêmica - caminho para um entendimento holístico. *Revista da Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio*. Vol. 3, No. 5. <http://geopuc.geo.puc-rio.br/media/Artigo1ano3n1.pdf>.

MAMEDE, Lindinalva. Geomorfologia abordagem sistêmica em uma microbacia. *GEOGRAFARES*, Vitória, v. 1, no 1, jun. p. 51-60. 2000.

MEIRELES, A. J. A. & SILVA, E. V. da. Abordagem geomorfológica para a realização de estudos integrados para o planejamento e gestão em ambientes fluviomarinhos. *Scripta Nova - REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*. Universidade de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 118, 15/06/2002.

MELLO, J. B. F. de. A Humanização da Natureza – Uma Odisseia para a (re) Conquista do Paraíso. In: MESQUITA, O. T. & SILVA, S. T. (Coords.) *Geografia e Questão ambiental*. IBGE. Rio de Janeiro. 1993

MONTEIRO, C.A. de F. *Geografia e Ambiente*. Orientação nº 5. São Paulo: Ed. da USP, 1984.

MONTEIRO, C.A.F. - 1996. Os geossistemas como elemento de integração na síntese geográfica e fator de promoção interdisciplinar na compreensão do ambiente. (Aula inaugural do Curso de Doutorado interdisciplinar em Ciências Humanas – Sociedade e Meio Ambiente, em 08/03/95 – CFH/UFSC). *Revista Ciências Humanas* 14 (19): 67-101.

MONTEIRO, C.A. de F. *Geossistemas: a história de uma procura*. São Paulo: Ed. Contexto. GEOUSP No. 3, Novas abordagens. 2000.

MONTEIRO, C.A.F. A questão ambiental na Geografia do Brasil. Florianópolis: Cadernos Geográficos, nº 5. Departamento de Geociências – CFH/UFSC, 2003.

OLIVEIRA, T. A. & VIADANA, A. G. A. Comunicação Geossistêmica e a Prática Profissional do Geógrafo Bacharel: Recursos e Possibilidades. Universidade Estadual Paulista - UNESP/Rio Claro. *Revista de Geografia*, v.2, n.2, p.1-7, 2013.

PISSINATI, Mariza C.; ARCHELA, Rosely S. Geossistema, Território e Paisagem - Método de Estudo da Paisagem. *GEOGRAFIA* - v. 18, n. 1, p.5-31. 2009. Univ. Estadual de Londrina, Departamento de Geociências.

PNUMA. UNEP. Environmental Hotspots. Atlas of Ours Changing Environment. Emerging Issues and Alerts - Release ONU: *One planet many people*. <https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php>. 2020.

PORTO, Maria Luiza; MENEGAT, Rualdo. Ecologia de paisagem um novo enfoque na gestão dos sistemas da terra e do homem. SANTOS, M. - 1992. A redescoberta da natureza. (Aula inaugural da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo). *Estudos Avançados* 6 (14): 95-106.

ROSOLÉM, Nathália Prado & ARCHELA, Rosely Sampaio. Geossistema, território e paisagem como método de análise geográfica. Anais... VI Seminário Latino-Americano de Geografia Física. II Seminário Ibero-Americano de Geografia Física Universidade de Coimbra, maio de 2010.

ROSS, J. L. S. Análise e síntese na abordagem geográfica da pesquisa para o planejamento ambiental. In: *Revista do Departamento de Geografia*, nº9, FFLCH-USP, São Paulo, 1995. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/viewFile/53692/57655>.

SILVA, L.T. e DUARTE, R.G. - 1999. Geografia e Educação Ambiental - discussões necessárias para suas práticas. *GEO UERJ*, 6:57-68.

SUERTEGARAY, D.M.A. - 2003. Geografia e Interdisciplinaridade – Espaço geográfico: interface natureza e sociedade. *Geosul* 18 (35), prelo.

TAUK, S. M. (Org.) Análise Ambiental: uma visão multidisciplinar. 2ª. Ed., São Paulo, Editora da Universidade Estadual Paulista-UNESP. 1995. 206p.

TEIXEIRA, Nágila Fernanda FURTADO; Edson Vicente da Silva e Juliana Felipe FARIAS. Geoecologia das paisagens e planejamento ambiental: discussão teórica e metodológica para a análise ambiental. *Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas*. Macapá, n. 9, p. 147-158, 2017.

TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria técnica, SUPREN, 1977. 91p.

VICENTE, Luiz Eduardo & PEREZ FILHO, Archimedes. Abordagem sistêmica e geografia. *GEOGRAFIA*, Rio Claro, v. 28, n. 3, p. 323-344, set./dez. 2003.

CRONOGRAMA

O cronograma da disciplina está definido da seguinte forma:

MARÇO/AGOSTO	
09/03 AULA 1	Apresentação da disciplina, programação, ementa, objetivo, avaliação, Dinâmica da disciplina. UNIDADE 1 - Aula Teórica Introdutória: A produção humana do espaço. Atividade: 2 vídeos - 1) Patch Adams/a revolução do amor, 12:16min. - 2) Ana & Rafa - NKG Studio.com (www.nkgstudio.com/Ana-Rafael-trailer)
31/08 AULA 2	- Reapresentação da disciplina e do plano de ensino na modalidade remota. - Orientação sobre a dinâmica das atividades via Moodle da disciplina. - Meio: videoconferência
SETEMBRO	
07/09 AULA 3	- Revisão: UNIDADE 1 - Aula Teórica: A produção humana do espaço. - Ambiente global - Aula assíncrona: Atlas of Ours Changing Environment - Release ONU: <i>One planet many people</i> . https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php - Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
14/09 AULA 4	UNIDADE 1 - A produção humana do espaço. - Ambiente global - Atlas of Ours Changing Environment - Release ONU: <i>One planet many people</i> . https://na.unep.net/atlas/onePlanetManyPeople/book.php - Meio: atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e produção de resenha crítica.
21 AULA 5	UNIDADE 2 - Aula teórica introdutória: Conservação da Biodiversidade. Distribuição dos temas - Individual ou duplas para UNIDADE 3. - Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto. Resenha crítica.
28 AULA 6	UNIDADE 2 - Aula teórica: Geografia e as Unidades de Conservação. - Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
OUTUBRO	
05/10	UNIDADE 2 - Aula teórica: Geografia e as Unidades de Conservação.

AULA 7	- Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento resenha crítica.
12/10 AULA 8	UNIDADE 3 - Aula teórica introdutória: Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. - Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
19/10 AULA 9	UNIDADE 3 - Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. - Meio: atividade assíncrona no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
26/10 AULA 10	UNIDADE 3 - Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. - Meio: atividade assíncrona no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
NOVEMBRO	
02/11 AULA 11	UNIDADE 3 - Propostas teórico-metodológicas de Análise Ambiental: Metodologias de estudo integradas do meio ambiente. - Meio: atividade assíncrona no Moodle com leitura de aula em ppt, consulta ao link e texto. Entrega de fichamento de texto.
09/11 AULA 12	UNIDADE 4 - Aula teórica introdutória: Avaliação de Impactos Ambientais - Histórico da Avaliação de Impactos Ambientais. - Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto. Entrega de roteiro de atividades para o trabalho final.
16/11 AULA 13	UNIDADE 4 - Análise ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais – Licenciamento ambiental. Experiências e práticas. - Meio: atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
23/11 AULA 14	UNIDADE 4 - Análise ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais – Licenciamento ambiental. Experiências e práticas. - Meio: atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto.
30/11 AULA 15	UNIDADE 4 - Análise ambiental – Aula teórica: Avaliação de Impactos Ambientais – Licenciamento ambiental. Experiências e práticas. - Meio: videoconferência + atividade assíncrona no Moodle com ppt, consulta ao link e texto. Entrega de trabalho final.
DEZEMBRO	
07/12 AULA 16	- Período de recuperação; - Encerramento do semestre. TERMINO DO SEMESTRE LETIVO 2019/1
14/12 AULA 17	Início do recesso acadêmico.
?	PRAZO P/A ENTREGA DAS NOTAS NO DPTO.

*** As resenhas individuais deverão ser entregues uma semana após o tema apresentado. Não serão aceitas após este período.**

PROPOSTA DE TRABALHO:

- Disciplina conduzida em 4 unidades programáticas:

1ª. Teórica/prática expositiva;

2ª. Teórica/prática expositiva;

3ª. Teórica/prática expositiva;

4ª. Análise ambiental a partir da produção de um trabalho INDIVIDUAL.

- Todo o conteúdo trabalhado de aulas expositivas, apresentações trabalhos e artigos, serão postados no Moodle pelo professor e pelos alunos responsáveis por temas apresentados. O professor vai aportar temas e artigos, e postar no Moodle ao longo do semestre.

- FREQUÊNCIA é fator de reprovação.

Caso não ocorra *feedback* dos alunos, diante da dinâmica proposta na disciplina, fica facultado ao professor a mudança da metodologia e avaliação.

. UNIDADE 1:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas introdutórias** sobre a questão Ambiental global, sobre a produção do espaço pelo Homem.

- Será aplicada a **análise de 2 audiovisuais relacionados ao conteúdo, com discussão coletiva e preparação de resenhas críticas** individuais.

. UNIDADE 2:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas expositivas** sobre a temática da Conservação da Biodiversidade; Geografia e Unidades de Conservação; Gestão e gerenciamento de áreas protegidas.

- **No final da unidade, será aplicada uma prova discursiva de consulta para avaliação dos conteúdos das UNIDADES 1 e 2.**

. UNIDADE 3:

- A unidade será aplicada com base na **ministração de aulas teóricas expositivas** sobre a temática, **complementadas de forma intercalada com a apresentação fichamento individual e análise crítica de artigo científico** selecionado.

- O professor vai aportar temas e postar no fórum ao longo do semestre.

. UNIDADE 4:

- Realização de trabalho individual ou de grupo sobre a temática de Avaliação de Impactos Ambientais - AIA

- Os grupos serão definidos no início do semestre.

- Um roteiro mínimo será oferecido pelo professor.

- **Os temas selecionados para cada grupo deve ser informados ao professor até data pré estabelecida, com justificativa para a definição e proposta mínima de trabalho.**

- A entrega dos Trabalhos se iniciará assim que o que o mesmo for finalizado, dentro do roteiro mínimo definido pelo professor.

- **A avaliação da atividade consiste na formatação de um trabalho impresso a ser entregue até o final do semestre, e da avaliação individual no trabalho supervisionado e desenvolvido.**