



2021-1 - PLANO DE ENSINO – RESOLUÇÃO NORMATIVA 140/2020/CUN		
CÓDIGO	DISCIPLINA – TURMA 05331	HORÁRIO MODALIDADE REMOTA
GCN7504	CARTOGRAFIA ESCOLAR (PCC 36h/a) Carga Horária (Hora-aula): 108 horas-aula Prof ^a . Dr ^a Rosemy da Silva Nascimento rosemy.nascimento@gmail.com	Sexta 08:20 - 12:00
	Disciplina Obrigatória Licenciatura Disciplina Optativa Bacharelado	Início – 18/06 Final – 01/10
PRÉ-REQUISITO	Disciplina: GCN 7200 Cartografia Básica	Síncrona/Assíncrona
EMENTA	A disciplina GCN 7504 – cartografia Escolar, tem nos conteúdos programáticos seguir a proposição da Cartografia Escolar e Tátil para a Educação Básica, com base nos Documentos oficiais e currículos da Educação Geográfica escolar com enfoque na Cartografia; desenvolvimento do conceito espacial e do raciocínio geográfico desde a infância; neuroeducação no processo de ensinar e aprender; recursos didáticos de Geocartografia e o uso da cartografia escolar na Educação Geográfica Escolar.	
OBJETIVOS	A disciplina tem como competência capacitar teórico-metodologicamente o(a) estudante com elementos necessários para entender o processo de educação geográfica escolar, a partir dos conceitos, conteúdos e produtos da cartografia escolar e tátil para a confecção e apoio dos recursos didáticos Geocartográficos para a Educação Básica, através das teorias e práticas em laboratório. E como habilidades , a disciplina visa que o(a) estudante compreenda a diferença da cartografia acadêmica e escolar; conheça os documentos oficiais e currículos que regem a Educação e da Geografia Escolar; compreenda o processo de ensino e aprendizagem pela psicologia comportamental, didática e neuroeducação; aplique os pressupostos teóricos e práticos com uso dos recursos didáticos da cartografia escolar na educação Básica.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1 - Educação Geográfica Acadêmica e Escolar 1.1 Disciplina, docência, estudante e a neuroeducação 1.2 Documentos oficiais e currículo da Educação Básica 1.3 Contexto da Cartografia na Educação Geográfica Escolar - Legislação e currículo 1.4 Cartografia acadêmica na Educação Básica - Cartografia Geral e Temática 2 - Pressupostos da Cartografia escolar 2.1 - O desenvolvimento do conceito espacial pelos estudantes desde a infância: o espaço vivido, percebido e o concebido 2.2 Relações Topológicas Elementares - Relações Topológicas Euclidiana e Projetiva 2.3 A representação geográfica espacial do desenho infantil 2.4 Pensamento espacial e o raciocínio geográfico 3 - Livro didático no contexto da Cartografia Escolar 3.1 Origem e histórico 3.2 Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e avaliação para escolha do Livro Didático 4 - Cartografia Tátil 4.1 – Deficiência Visual e a educação – Ensino e aprendizagem, Legislação e currículo 4.2 - Código Braille – Histórico e o processo educacional 4.3 – Linguagem cartográfica tátil 5 - Recursos didáticos 5.1 - Astronomia e conhecimento dos povos: Céu, o primeiro mapa terrestre 5.2 Globos terrestres – Forma da Terra, representação matemática, sistema de coordenadas geográficas, orientação e fusos horários 5.3 - Planisférios e Atlas – Projeção cartográfica 5.4 - Mapas: mentais, croquis de campo, cartográficos e táteis 5.5 - Maquetes geográficas: espontânea, topográfica e tátil 5.6 - Geotecnologias da Cartografia Escolar para Educação Básica 5.6.1 - Imagens terrestres, aéreas e orbitais 5.6.2 - Aplicativos digitais e da internet	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 ALMEIDA, Rosângela Doin. (org). **Cartografia escolar**. São Paulo, Ed. Contexto, 2007. (disponível parte da referência em pdf.)
- 2 BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- 3 CAVALCANTI, Lana de S.. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. 9 edição, São Paulo, Ed. Papirus, 1998 (3 exemplares bu.ufsc.br- Número de chamada: **91:37 C376g 18. ed.**)
- 4 NASCIMENTO, Rosemy da S. **Cartografia escolar na educação geográfica – Necessidades cognitivas do aprendizado matemático e etimológico para compreensão do sistema de coordenadas geográficas**. ANAIS - X Colóquio de Cartografia e Escolares para Crianças e Escolares e I Encontro Internacional de Cartografia Escolar e Pensamento Espacial – As Diferentes Linguagens do Mundo Contemporâneo, São Paulo, SP, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/328792380_CARTOGRAFIA_ESCOLAR_NA_EDUCACAO_GEOGRAFICA-NECESSIDADES_COGNITIVAS_DO_APRENDIZADO_MATEMATICO_E_ETIMOLOGICO_PARA_COMPREENSAO_DO_SISTEMA_DE_COORDENADAS_GEOGRAFICAS.
- 5 NOGUEIRA, Ruth Emilia. (ORGANIZAÇÃO). **Motivações hodiernas para ensinar geografia: representações do espaço para visuais e invisuais**. Ed. Nova Letra, Blumenau-SC, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1 AFONSO, Germano B. Astronomia indígena. **Anais da 61ª Reunião Anual da SBPC** - Manaus, AM - Julho/2009
- 2 ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **Espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989. 90p (5 exemplares LabTATE – Laboratório de Cartografia Tátil e Escolar).
- 3 CARVALHO, Edilson Alves de; ARAÚJO, Paulo César de. **O globo terrestre e seu uso no ensino da Geografia**. unidis, Natal, 2009. Disponível em http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/cursos/Geografia_PAR_UAB/Fasciculos%20-%20Material/Leituras_Cartograficas_II/Le_Ca_II_A06_MZ_GR_260809.pdf.
- 4 COSENZA, R. M. & GUERRA, L. B.. **Neurociência e Educação: como o cérebro aprende**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 5 GUERRERO, Ana Lúcia de Araújo. **Alfabetização e letramento cartográficos na Geografia escolar**. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2012. 216 p. (Somos Mestres). ISBN 9788576759805. (6 exemplares bu.ufsc.br).
- 6 KOZEL, Salette. (org. e autora) **Mapas mentais: Dialogismo e representações**. Ed. Appris, Curitiba, 2018.(Textos a serem disponibilizados em pdf.).
- 7 LOPES, Jader Janer Moreira; VASCONCELLOS, Tânia de GEOGRAFIA DA INFÂNCIA: Territorialidades Infantis. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.1, pp.103-127, Jan/Jun 2006
- 8 MELO, Ismail Barra Nova de M528p Proposição de uma cartografia escolar no ensino superior / Ismail Barra Nova de Melo. – Rio Claro,, 2007
- 9 NOGUEIRA, Ruth Emilia . (ORGANIZAÇÃO). **Motivações hodiernas para ensinar geografia: representações do espaço para visuais e invisuais**. Ed. Nova Letra, Blumenau-SC, 2009. Disponível em: https://www.academia.edu/36201078/MOTIVA%C3%87%C3%95ES_HODIERNAS_PARA_ENSINAR_GEOGRAFIA
- 10 OLIVEIRA, Livia de. Estudo Metodológico e Cognitivo do Mapa. Tese de Livre-Docência. Universidade de São Paulo, São Paulo, 1978. **(Texto a ser disponibilizado em pdf)**
- 11 PASSINI, Elza Y. **Alfabetização cartográfica e a aprendizagem de geografia**. 1ed. São Paulo, Cortez Editora, 2012
- 12 RICHTER, Denis. RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E MAPAS MENTAIS: a leitura espacial do cotidiano por alunos do Ensino Médio. **Tese** - Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – Unesp, Presidente Prudente-SP, 2010. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/105074/richter_d_dr_prud.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 13 SEEMANN, Jörn. **Carto-Cronicas - Uma Viagem pelo Mundo da Cartografia**. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2013. Disponível em https://www.academia.edu/35311740/Carto_Cr%C3%B4nicas_Uma_Viagem_pelo_Mundo_da_Cartografia
- 14 SIMIELLI, M. ELENA RAMOS. O mapa como meio de comunicação. **Tese** de doutoramento. São Paulo: DG-USP, 1986. **(Texto a ser disponibilizado em pdf)**.
- 15 SILVA, Roberto Florêncio de Abreu e. Cartografando a construção do conhecimento cartográfico no ensino da Geografia. **Tese** de Doutorado, Porto Alegre, Departamento de Geografia da UFRGS, 2013. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/76845/000894850.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- 16 SILVA, Flávia Gabriela Domingos. **Não é preciso ver para compreender – Mediação semiótica e elaboração de raciocínios geográficos por alunos cegos congênitos**. Goiânia – GO, C&A Alfa Comunicação, 2020.

SITES E CANAL

IBGE - www.ibge.gov.br

GOOGLE EARTH - earth.google.com

GEOPROCESSAMENTO - mundogeo.com

INPE - www.inpe.br

A Sociedade Brasileira de Cartografia, Geodésia, Fotogrametria, e Sensoriamento Remoto - SBC - www.cartografia.org.br

LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA TÁTIL E ESCOLAR - Labtate.ufsc.br

BLOG DE CARTOGRAFIA ESCOLAR - cartografiaescolar.blogspot.com

ATLAS GEOGRÁFICO DE SC www.spg.sc.gov.br/acoef/56-cartografia

MAPAS DIGITAS SC - www.spg.sc.gov.br/mapas

ATLAS ESCOLAR DE SANTA CATARINA 1991- www.spg.sc.gov.br/mapas/atlas/AtlasBranco.pdf

ATLAS ESCOLAR DIGITAL DE FLORIANÓPOLIS 2017 - atlasescolar.wixsite.com/atlasdeflorianopolisE

CANAL YOUTUBE - https://www.youtube.com/user/Rosemyies/videos?view_as=subscriber,

E outros sugeridos no decorrer da disciplina.

METODOLOGIA

O conteúdo programático será excepcionalmente mediado através da educação remota, por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos) em plataformas de videoconferência, vídeos no canal da professora Rosemy da Silva nascimento no Youtube - https://www.youtube.com/user/Rosemyies/videos?view_as=subscriber, e outros recursos audiovisuais; leituras, fichamentos, análise de textos, e trabalhos individuais.

As atividades síncronas ocorrerão às sextas-feiras, das 10:00 as 12:00, com intervalo de 15min a cada 1 hora. Serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no canal https://www.youtube.com/user/Rosemyies/videos?view_as=subscriber. Na aula síncrona também poderá ser exercida com atividades assíncronas de acordo com o cronograma. Todo o material utilizado nas atividades síncronas e assíncronas estarão disponível no fórum do CAGR, bem como toda a bibliografia recomendada. A disciplina também terá um grupo no WhatsApp para apoio comunicacional e também para envio de atividades/textos. O controle da frequência será de acordo com a presença e entrega das tarefas. Atendimento individual poderá ser agendado pelo e-mail ou por whatsapp a ser organizado por videoconferência junto a professora e monitoria.

AVALIAÇÃO

A avaliação será individual obtida através da participação e entregas das atividades solicitadas (valor 10,0).

CRONOGRAMA		
DATA	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
JUN		
18	Apresentação do programa da disciplina, dinâmica da disciplina; orientação sobre as atividades e plataformas a serem utilizadas. Item 1 - Educação Geográfica Acadêmica e Escolar 1.1 - Disciplina, docência, estudante e a neuroeducação 1.2 - Documentos oficiais e currículo da Educação Básica	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
25	1.3 - Contexto da Cartografia na Educação Geográfica Escolar - Legislação e currículo 1.4 - Cartografia acadêmica na Educação Básica - Cartografia Geral e Temática	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
JUL		
02	2- Pressupostos da Cartografia escolar 2.1 - O desenvolvimento do conceito espacial pelos estudantes desde a infância: o espaço vivido, percebido e o concebido 2.2 - Relações Topológicas Elementares - Relações Topológicas Euclidiana e Projetiva	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
09	2.3 - A representação geográfica espacial do desenho infantil 2.4 - Pensamento espacial e o raciocínio geográfico	
16	3- Livro didático no contexto da Cartografia Escolar 3.1 - Origem e histórico 3.2 - Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e avaliação para escolha do Livro Didático	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
23	4- Cartografia Tátil 4.1 – Deficiência Visual e a educação – Ensino e aprendizagem, Legislação e currículo 4.2 - Código Braille – Histórico e o processo educacional 4.3 – Linguagem cartográfica tátil	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
30	5.1- Astronomia e conhecimento dos povos: Céu, o primeiro mapa terrestre	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
AGO		
06	5.2 - Globos terrestres – Forma da Terra, representação matemática, sistema de coordenadas geográficas, orientação e fusos horários	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
13	5.2 - Globos terrestres – Forma da Terra, representação matemática, sistema de coordenadas geográficas, orientação e fusos horários	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
20	5.3 - Planisférios e Atlas – Projeção cartográfica	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
27	5.4 - Mapas: mentais, croquis de campo, cartográficos e táteis	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
SET		
03	5.5 - Maquetes geográficas: espontânea, topográfica e tátil	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
10	5.5 - Maquetes geográficas: espontânea, topográfica e tátil	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
17	5.6 - Geotecnologias da Cartografia Escolar para Educação Básica 5.6.1 - Imagens terrestres, aéreas e orbitais	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
24	5.6.2 - Aplicativos digitais e da internet	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras
OUT		
01	Seminários	Textos e/ou audiovisual e/ou atividades balizadoras