



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	HORAS/AULA
GCN 7502	ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL – PCC 18 HORAS-AULA	108 HORAS-AULA (PPCC= 18 H)
TURMA	05331	
PROF	CARLOS JOSÉ ESPINDOLA E-mail para contato: carlos.espindola@ufsc.br	
	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA SEM PRÉ-REQUISITO	

Objetivo	Analisar a organização do espaço mundial a partir dos ciclos de acumulação do capital comercial e industrial.
-----------------	---

Ementa	Análise geoeconômica do espaço geográfico mundial e suas respectivas nações de acordo com os graus de desenvolvimento das relações de produção e forças produtivas. Os sistemas econômicos vigentes. A inserção diferenciada das formações regionais na economia mundo. A escravidão negra e Ameríndia. A partilha da Ásia, da América Latina, da África. As descolonizações. O imperialismo/globalização/financeirização e as economias regionais. Blocos regionais (UE, Mercosul, BRICS.); Conflitos Étnicos raciais, religiosos e o neodarwinismo social. A Nova geoeconomia mundial.
---------------	--

Conteúdo Programático

- 1- Introdução: conceitos de Geopolítica, Geoeconomia e Organização do espaço
- 2- Um resgate histórico: Os ciclos de Acumulação do Capital Comercial e a Geoeconomia do Espaço Mundial
 - 2.1- Espanha e Portugal e a Partilha da América do Sul
 - 2.2- Organização geoeconômica do Brasil
- 3- Os Ciclos Longos de Kondratieff e a organização do Espaço Mundial
 - 3.1- As Estratégias Nacionais nos Ciclos Longos do Desenvolvimento Capitalista
 - 3.2- O Imperialismo e a geoeconomia mundial
 - 3.3- Crises, revoluções e organização do espaço mundial
 - 3.4- As Guerras Mundiais e a organização espacial resultante

- 3.5- A atual crise do capitalismo e a nova organização espacial
- 4- A nova geopolítica e geoeconomia Mundial: Os desafios no Século XXI
- 4.1- Imperialismo/Globalização/Financeirização
- 4.2- Blocos regionais e a geoeconomia mundial
- 4.3- Os países membros do BRICs e a organização do espaço mundial
- 4.4- A geoeconomia e a geopolítica dos recursos naturais
- 4.5- Os conflitos étnicos, religiosos, movimentos migratórios e o neodarwinismo social

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades síncronas e assíncronas disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle e/ou google meet. As aulas síncronas terão no mínimo 25% e no máximo 50%, as aulas síncronas serão gravadas.

Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC): Trabalho em equipe

Atendimento individual: segunda feira das 16:00 hs as 18:00 hs. Atendimento de forma síncrona

AVALIAÇÃO

- 1) Estudos dirigidos
- 2) Resenhas dos textos/ trabalho em equipe
- 3) Prova de recuperação: Questões formuladas de forma síncronas com os alunos em recuperação.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Aulas síncronas: chamada on line via comparecimento do aluno on line. Na sua ausência o aluno deverá assistir a gravação da aula e fazer uma resenha da aula que deverá ser entregue na aula seguinte.

Aulas assíncronas: leitura de textos, entrega de resenhas visualização de videos e estudos dirigidos via email.

HORÁRIO

Segunda Feira: 18:30-22:00hs

CRONOGRAMA e BIBLIOGRAFIA BÁSICA

25/10/2021	<p>Atividades síncronas: INTRODUÇÃO: conceitos</p> <p>Atividades assíncronas: Leitura dos textos: O primeiro ciclo de acumulação (Genovês); o segundo ciclo de acumulação (holandês) e o terceiro ciclo sistêmico de acumulação (britânico) in: ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997. Disponível em: https://diegoazziufabc.files.wordpress.com/2017/11/o-longo-sc3a9culo-xx-giovanni-arrighi.pdf</p>
01/11/2021-	<p>Atividades síncronas: Os ciclos de acumulação do capital comercial</p> <p>Atividades assíncronas: (1) Leitura do texto: RANGEL, I. 500 anos de desenvolvimento da América e do Brasil in: Geosul n.15. 1993. Disponível em:</p>

	<p>https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/12814/11997</p> <p>(2) Leitura do texto: RANGEL, Ignácio. A história da dualidade brasileira in: Revista de economia política. n.4 1981. Disponível em: http://marxismo21.org/wp-content/uploads/2013/11/A_historia_da_dualidade_brasileira.pdf</p>
08/11/2021 -	<p>Atividades síncronas: Espanha e Portugal e a Partilha da América Latina</p> <p>Atividades assíncronas: (1) Leitura do texto: Capítulo 2 do livro: BEAUD, M. História do capitalismo de 1500 até nossos dias. São Paulo, Brasiliense, 1987. Disponível em: https://pt.slideshare.net/Vitaumm/beaud-michel-historia-do-capitalismo-de-1500-a-nossos-dias</p>
15/11/2021-feriado	<p>Atividades assíncronas: Leitura do texto: Capítulo 3 do livro: BEAUD, M. História do capitalismo de 1500 até nossos dias. São Paulo, Brasiliense, 1987. Disponível em: https://pt.slideshare.net/Vitaumm/beaud-michel-historia-do-capitalismo-de-1500-a-nossos-dias. Leitura do texto: LÊNIN, V, I O imperialismo, fase superior do capitalismo in: Germinal: Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 4, n. 1, p. 144-224, jun. 2012. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/9412/6850</p>
22/11/2021	<p>Atividades síncronas: As Estratégias Nacionais nos Ciclos Longos do Desenvolvimento Capitalista</p> <p>Atividades assíncronas:</p> <p>(1) Leitura dos textos: LOSURDO, D. O significado histórico da Revolução de Outubro (I, II, III) in: Crítica Marxista. São Paulo, Xamã, v.1, n.4, 1997, p.67-88. Crítica Marxista, São Paulo, Xamã, v.1, n.5, 1997, p.55-80. Crítica Marxista, São Paulo, Xamã, v.1, n.6, 1998, p.51-82. Disponível em: https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo25Artigo4.pdf</p>
29/11/2021	<p>Atividades síncronas: As Estratégias Nacionais nos Ciclos Longos do Desenvolvimento Capitalista</p> <p>Atividades assíncronas:</p> <p>(2) Leitura dos textos: (a) O grande boom do capitalismo (1945-1978) in: BEAUD, M. História do capitalismo de 1500 até nossos dias. São Paulo, Brasiliense, 1987.</p> <p>(b) SILVA, M. A, os fascismos italiano e alemão – bases sociais e ideológicas e dinâmica geopolítica in: Geosul, Florianópolis, v. 35, n. 74, p. 12-37, jan./abr. 2020.</p>
06/12/2021	<p>Atividades síncronas: As Estratégias Nacionais nos Ciclos Longos do Desenvolvimento Capitalista</p> <p>Atividades assíncronas: (a) BATISTA Jr. P. N. Mitos da</p>

	<p>“globalização” in: estudos avançados 12 (32), 1998. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141998000100012&lng=en&nrm=iso</p> <p>(b) MAMIGONIAN, A. “Marxismo e 'Globalização': As Origens da Internacionalização Mundial”. In, Milton Santos: Cidadania e Globalização. AGB/Bauru. Saraiva. Bauru, 2000, p. 95-100. Disponível em: https://geografiaeconomicaesocial.ufsc.br/files/2016/04/139-146-MARXISMO-E-%E2%80%9CGLOBALIZA%C3%87AO-AS-ORIGENS-DA.pdf</p>
13/12/2021	<p>Atividades assíncronas: elaboração do trabalho em equipe como Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC):</p>
31/01/2022	<p>Atividades assíncronas: leitura de textos: 1) Santos, M. cap. III - uma globalização perversa in: Por uma outra globalização (do pensamento único à consciência universal). Disponível em https://www.researchgate.net/publication/313353595_Por_uma_outra_globalizacao_do_pensamento_unico_a_consciencia_universal</p> <p>2) MAMIGONIAN, A. O Mundo no final do século XX e início do século XXI in: Boletim Paulista de Geografia v. 100, 2018, p. 173-205.</p>
07/02/2022	<p>Atividades síncronas: Imperialismo/Globalização/Financeirização</p> <p>Atividades assíncronas: Leitura do texto: LOSURDO, D. Panamá, Iraque, Iugoslávia: Os Estados Unidos e as guerras coloniais do século XXI In: Crítica Marxista, São Paulo, Xamã, v.1, n.9, 1999, p. 87-96. Disponível em: https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo62Artigo4.pdf</p>
14/02/2022	<p>Atividades síncronas: Imperialismo/Globalização/Financeirização: EUA e os conflitos regionais</p> <p>Atividades assíncronas: (1) Leitura dos textos</p> <p>(a) FIORI, J. L. A nova geopolítica das nações e o lugar da China, Índia, Brasil e África do sul. In: OIKOS, Vol. 6, n. 2, 2007. Disponível em: http://www.revistaoikos.org/seer/index.php/oikos/article/viewArticle/10. JABBOUR, Elias K., DANTAS, Alexis T. ESPÍNDOLA, Carlos José considerações iniciais sobre a “nova economia do projeto” in: Geosul, Florianópolis, v. 35, n. 75, p. 17-42, mai./ago. 2020</p>
21/02/2022	<p>Atividades síncronas: Blocos regionais e a geoeconomia Mundial</p> <p>Atividades assíncronas: Leitura dos textos: LINS, H. N. Geoeconomia e geopolítica dos recursos energéticos no capitalismo contemporâneo: o petróleo no vértice das tensões internacionais na primeira década do século XXI, 2011. Disponível em:</p>

	http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC000000122011000200028&script=sci_arttext . VIDEO: Os países membros do BRICs e a Organização do espaço Mundial Leitura do Texto: MAMIGONIAN, A. Neodarwinismo social e múltiplas tensões no capitalismo em crise in Revista ADUSP, 1999. Disponível em: https://www.adusp.org.br/files/revistas/18/r18a05.pdf
28/02/2022	Atividades assíncronas: elaboração do trabalho em equipe como Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC).
07/03/2022-	Atividades síncronas: A Geoeconomia e a Geopolítica dos Recursos Naturais. Os conflitos étnicos, religiosos, movimentos migratórios e o neodarwinismo social
14/03/2022	Atividades assíncronas: ESTUDO DIRIGIDO
21/03/2022	Atividades síncronas RECUPERAÇÃO: Avaliação on line via questões elaboradas em tempo real

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ACYOLI, L. Arquitetura financeira conjunta do Brics: o novo banco de desenvolvimento. In: Texto para Discussão. N. 2463, Brasília: IPEA, 2019. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=34683
- ANDERSON, P. Espanha In: Linhagens do Estado absolutista. São Paulo: Brasiliense, 2004. Disponível em: https://www.academia.edu/38532800/_ANDERSON_Perry_Linhagens_do_Estado_absolutista
- ALBUQUERQUE, M. M. et al. Atlas histórico escolar 7.ed. Rio de Janeiro, Fename, 1977. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=24652
- ANDERSON, P. Balanço do neoliberalismo in: SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 9-23. <https://ria.ufrn.br/jspui/handle/1/108>
- ARIENTI, W. L; FILOMENO, F. A. Economia Política do Moderno Sistema Mundial: as contribuições de Wallerstein, Braudel e Arrighi. Texto para Discussão n. 4, 2004. Disponível em: <https://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/view/2138>.
- ESPINDOLA, C. J. e MULLER, R. B. Fundamentos de Geopolítica. Indaial: UNIASSELVI, 2010 Disponível em pdf.

FIORI, J. L e NOZAKI W. Escalada militar na pandemia. In: A terra é redonda, 15/05/2020. Disponível em: <https://aterraeredonda.com.br/escalada-militar-na-pandemia/>

FIORI, J. L. A transição energética In: A terra é redonda, 07/07/2020. Disponível em: <https://aterraeredonda.com.br/a-transicao-energetica/>

FIORI, J. L. Estado e desenvolvimento na América Latina in: Revista de Economia Contemporânea 24(1) Rio de Janeiro, 2020. p. 1-23. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-98482020000100205

FIORI, J. L. O poder global e a nova geopolítica das nações in: CyE Año I N° 2. 2009. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/CyE/CyE2/06opo.pdf>

FIORI, José Luís. O sistema interestatal capitalista no início do século XXI. In: _____; MEDEIROS, Carlos; SERRANO, Franklin. O mito do colapso do poder americano. Rio de Janeiro: Record, 2008. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/724>

_____. O poder global: formação, expansão e limites. In: _____. (org.). O poder americano. Petrópolis: Vozes, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/nec/n73/a05n73.pdf>

GONÇALVES, R. Governo Bolsonaro, Brasil 2019-22: Cenários. In: Texto para Discussão n. 016, Rio de Janeiro: UFRJ, 2018. Disponível em: https://www.ie.ufrj.br/images/IE/TDS/2018/TD_IE_016_2018_GONCALVES.pdf

GUIMARÃES, A. B. da. S. A conquista territorial da Índia: de comerciante a soberana in: A companhia das Índias orientais e a conquista britânica na Índia: terra, tributo, comércio e moeda 1765-1835. Tese de doutorado. UFRJ, 2010. Disponível em pdf.

HOBSBAWM, Eric J., 1917- Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995

JABBOUR, E.; DANTAS, A. T.; ESPÍNDOLA, C. J. Considerações iniciais sobre a “nova economia do projetamento” In: Geosul, v. 35. n. 75 Florianópolis, p. 17-42, mai./ago. 2020. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/1982-5153.2020v35n75p17>

LOSURDO, D. Os anos de Lênin e Stalin: um primeiro balanço In: Fuga da História? A revolução russa e a revolução chinesa vistas de hoje. Rio de Janeiro: Revan, 2004. Disponível em: https://www.academia.edu/11468824/DOMENICO_LOSURDO_A_REVOLU%C3%87%C3%83O_RUSSA_E_A_REVOLU%C3%87%C3%83O_CHINESA_VISTAS_DE_HOJE

MAMIGONIAN, A. Qual o futuro da América Latina? In: LEMOS, A. I. G de L; SILVEIRA, M. L.; ARROYO, M. (Org.). Questões territoriais na América Latina. Buenos Aires, Ed. Clacso, 2006. Disponível em: <file:///C:/Users/Carlos%20Jos%C3%A9/Downloads/205-Texto%20do%20artigo-378-3-10-20170123.pdf>

MATOS F. A. O trabalho indígena na América Latina colonial: escravidão e servidão coletiva in: Ameríndia v. 3, n. 1, 2007. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/14759>

PEREIRA Raquel M. F. A. formações socioespaciais latinoamericanas: da gênese às rupturas decorrentes do processo de independência, no início do século XIX in: ANAIS do XII colóquio de Geocrítica. Colômbia, 2012. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/307857783_FORMACOES_SOCIOESPACIAIS_LATINOAMERICANAS_DA_GENESE_AS_RUPTURAS_DECORRENTES_DO_P

ROCESSO_DE_INDEPENDENCIA_NO_INICIO_DO_SECULO_XIX_Latin_America
n_Social-Spatial_Formations_from_the_genesis_to_the_ruptur
POMERANZ, L. A queda do Muro de Berlim. Reflexões vinte anos depois in: Revista
USP, São Paulo, n.84, p. 14-23, dezembro/fevereiro 2009-2010. Disponível em:
<http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/13781/15599>
POMERANZ, L. Questões em discussão sobre a Rússia de Putin In: Economia Política
Internacional: Análise Estratégica n. 7 – out./dez. 2005.
SANTOS, M. e SILVEIRA, M.L. O Brasil: território e sociedade no início do século XX.
10. ed. Rio de Janeiro (RJ): Record, 2008. 473p. Disponível em:
<https://www.geledes.org.br/milton-santos-13-livros-em-pdf-para-download/>
SOARES, P. T. P. L Conversa com os marxistas: teses atuais da “esquerda”. Disponível
em:[https://www.academia.edu/37472255/Conversa_com_os_marxistas_teses_atuais_da_](https://www.academia.edu/37472255/Conversa_com_os_marxistas_teses_atuais_da_esquerda)
esquerda

OBS:

(1) Todos os textos que fazem parte das aulas síncronas e assíncronas
serão disponibilizados via Moodle e/ou CAGR.

(2) Conforme o **Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI** de 20 de abril de 2021, de
modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que
sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico,
cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas,
científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente,
nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a
advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes,
sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem
e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida
e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder
administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são
exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra
finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas
mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder
administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes,
devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.