



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Curso de Graduação em GEOGRAFIA – Licenciatura e
Bacharelado
Campus Universitário – Trindade
CEP 88.040-900 – Florianópolis – Santa Catarina
FONE (048) 3721-9286 – FAX: (048) 3721-9751

ADAPTADO PARA O ENSINO REMOTO 2021.1

PLANO E PROGRAMA DE ENSINO		
Código	Disciplina	Horas/Aula
GCN 7501	Geografia Urbana – PCC 18/ha (Disciplina Obrigatória)	108
Turma	Semestre	
05331	2021.1	
Professor:	Márcio Rogério Silveira (E-mail: marcio.silveira@ufsc.br)	
Página da Disciplina:	Ainda não está disponível	
Pré-Requisito:	Não há	

OBJETIVO: (Re)conhecer e discutir aspectos da gênese e trajetória da produção da cidade e sua relação com processos de urbanização, como possibilidade de análises geográficas.

EMENTA: Embasamentos históricos e conceituais sobre o fenômeno urbano e as dimensões geográficas da cidade, nas suas intra e inter-relações da organização sócio-espacial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução

- 1.1. O que é Cidade e o que é Urbano
- 1.2. A Geografia Urbana e as múltiplas abordagens de estudos sobre a Cidade
- 1.3. Entendimento geral sobre a cidade e o urbano e seus problemas

2. O Processo de Urbanização

- 2.1. A gênese das Cidades
- 2.2. Trajetória da urbanização mundial
- 2.3. A urbanização brasileira

3. Conceitos sobre cidade e o urbano

- 3.1. Discussão sobre os principais conceitos para entender a cidade e o urbano

4. A Organização Espacial das Cidades (O espaço urbano)

- 4.1. O espaço urbano e seus processos (processos e formas espaciais)
- 4.2. Os produtores do espaço urbano
- 4.3. A produção do espaço intra-urbano (organização interna das cidades): agentes modeladores e processos sociais

5. As Relações entre a Cidade e a Região (A rede urbana)

- 5.1. A Cidade como um lugar central
- 5.2. Dinâmica Campo-Cidade ou vice-versa
- 5.3. Hinterlândia, hierarquia e rede urbana
- 5.4. A rede urbana Brasileira

6. Urbanização Hoje

- 6.1. Dimensões da produção e consumos dos lugares da Cidade
- 6.2. A periferia urbana
- 6.3. A pandemia do Coronavírus (Covid-19): difusão espacial da doença, saúde pública e a vida nas cidades

7. A rede urbana catarinense

- 7.1. A rede urbana de Santa Catarina
- 7.2. Região Metropolitana de Florianópolis, metropolização e problemas urbanos

METODOLOGIA

- O conteúdo, no semestre 2021.1, será ministrado pelo sistema remoto (formato à distância), com atividades pedagógicas não presenciais.
- O conteúdo programático será mediado por meio de atividades síncronas (2 créditos) e assíncronas (4 créditos).
- A sala de aula virtual está disponibilizada no Sistema Moodle (em elaboração).
- Todos os materiais das aulas estão disponíveis no moodle: textos, imagens, vídeos, videoaulas, exercícios, avaliações, indicadores, links de acesso para outros materiais etc.
- As aulas síncronas ocorrerão por plataformas de videoconferência, estas poderão ocorrer pelo Google Meet (ou outro similar disponível, como Skype etc.).
- **Aulas síncronas:** uso de apresentações (no formato powerpoint), apresentação e explicitação de imagens (fotografias, mapas e outros); diálogos e desafios após videodocumentários; visita virtual e outros. As aulas síncronas serão o espaço para tirar dúvidas sobre textos, materiais de estudo e avaliações.
- **As atividades assíncronas:** uso de leitura (e-books, livros, capítulos de livros, artigos em sites, artigos de periódicos e revistas científicas, videodocumentários e outros), pesquisa no *Google Earth*, *Street View*, entre outros.
- **Dia e Horário:** As atividades síncronas ocorrerão às terças-feiras, entre 10h00 e 12h00, serão majoritariamente gravadas e disponibilizadas no Moodle (por meio de links). O restante do tempo da aula será reservado para atividades assíncronas de acordo com o cronograma.
- **Controle da frequência:** ocorrerá de acordo com a entrega semanal das tarefas de aula via Moodle e participação nas aulas síncronas.
- **Atendimento individual:** por videoconferência nas terças-feiras no período noturno, através do moodle, do fórum/UFSC e/ou com os estagiários de docência.
- **Estagiário de docência:** haverá um ou dois estagiários, alunos do Programa de Pós-Graduação em Geografia, com pesquisas em Geografia Urbana. Eles auxiliarão em algumas atividades e ministrarão uma aula.
- **Participação especial:** Laís Barbieiro, Glauco Mantorano, Tiago Duarte Nascimento, Lucas Rodrigo Nora (mestrandos, mestres e doutorando do PPGG/UFSC) e Rodrigo Giraldo Cocco (doutor pelo PPGG/UFSC e pela Universidade Autônoma de Barcelona – UAB e Pós-Doutor pela Universidade de Guadalajara e pelo PPGG/UFSC), todos com pesquisas e estudos em Geografia Urbana etc. (esses nomes poderão ser substituídos).
- Aulas por diversos formatos: expositivas e dialogadas por videoconferências, vídeo-aulas e demais matérias, como textos (artigos, livros e outros), vídeos, filmes, entre outros.

OBSERVAÇÕES GERAIS: *Esclarecimentos particulares, referentes às atividades, procurar ao Professor fora do horário das aulas (qualquer horário pelo moodle ou fórum, todavia, a resposta será quando for possível, especialmente pelas dificuldades tecnológicas e de excesso de trabalho causados pelo ensino remoto. Os estagiários também estão disponíveis para esclarecer dúvidas da disciplina. Todas as nossas atividades ocorrerão preferencialmente por intermédio da plataforma moodle da UFSC (caso não seja possível utilizaremos também ou em substituição o classroom do google).*

DEMAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FORMATO DE ENSINO REMOTO:

Conforme o **Ofício Circular Conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI** de 20 de abril de 2021, de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, esclareço que:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.

PCC – Prática Pedagógica como Componente Curricular

Esta disciplina possui PPCC, com 18 horas destinadas para trabalhos para pensar processos e conteúdos do ensino de Geografia para a Escola.

Os estudantes devem avaliar/analisar uma série de notícias e fatos referentes ao ensino de Geografia pelo sistema remoto, como também analisar as dificuldades encontradas pela escola, pelos alunos, pelos pais e pelo Estado na adaptação para retomada do ensino presencial. Destaca-se, inclusive, a importância de avaliar a dificuldade de realização dos conteúdos referentes ao espaço urbano.

O assunto será alvo de debate.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Orientação Geral: a NOTA FINAL será a média de todas as avaliações. Todas as avaliações terão um único peso.

Primeira Atividade:

Trabalho sobre os circuitos da economia urbana e demais assuntos ministrados.

Segunda Atividade:

Trabalho sobre a rede urbana e alguns processos observados nos espaços urbanos.

Terceira Atividade:

Assiduidade e participação nas atividades da disciplina (caso seja possível no sistema de ensino remoto).

OBSERVAÇÕES DESTE ITEM:

Não haverá recuperação parcial de Avaliação de Atividades ou ao final do semestre.

CRONOGRAMA

1. Das atividades didáticas, estas seguem o Calendário Oficial da UFSC orientando a distribuição de carga departamental;
2. Da sistemática de avaliação, vide este item neste plano.
3. Início das aulas: 15/06/2021 – das 10h00-12h00 horas (videoconferência para apresentação do conteúdo e do formato de aula pelo sistema remoto).

Aulas 1	15/06	Apresentação do conteúdo e introdução aos temas urbanos.
Aula 2	22/06	TEMA: O que é Cidade e o que é Urbano. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 3	29/06	TEMA: A Geografia Urbana e as múltiplas abordagens de estudos sobre a Cidade. Entendimento geral sobre a cidade e o urbano e seus problemas. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 4	06/07	TEMA: A gênese das Cidades. Trajetória da urbanização mundial. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 5	23/07	TEMA: a urbanização brasileira. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 6	20/07	TEMA: Conceitos sobre cidade e o urbano. Discussão sobre os principais conceitos para entender a cidade e o urbano. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 7	27/07	TEMA: O espaço urbano e seus processos (processos e formas espaciais). Os produtores do espaço urbano. A produção do espaço intra-urbano (organização interna das cidades): agentes modeladores e processos sociais. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 8	03/08	TEMA: A produção do espaço intra-urbano (organização interna das cidades): agentes modeladores e processos sociais. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 9	10/08	TEMA: A Cidade como um lugar central. Dinâmica Campo-Cidade ou vice-versa. Hinterlândia, hierarquia e rede urbana. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 10	17/08	TEMA: rede urbana Brasileira e Rede Urbana de Santa Catarina. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 11	24/08	TEMA: Urbanização Hoje. Dimensões da produção e consumos dos lugares da Cidade. A periferia urbana. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 12	31/08	TEMA: Mobilidade e acessibilidade em espaços urbanos. Grande Florianópolis e seus problemas de mobilidade. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 13	14/09	TEMA: Temáticas urbanas na Grande Florianópolis e em Santa Catarina. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 14	21/09	TEMA: Problemas urbanos. Vida e luta nas cidades. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 15	28/09	TEMA: Pandemia do Coronavírus e as questões urbanas. Avaliação final da disciplina. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.
Aula 16	Sem data	Para complementação e avaliação da disciplina. Meio: Aula síncrona e demais atividades por meio assíncrona.

OBS.: Nem todas as aulas serão síncronas, especialmente, quando houver possibilidade, ao longo do desenvolvimento da disciplina, de gerar videoaulas e/ou outros materiais possíveis de substituição das mesmas com qualidade igual ou superior.

As datas para entrega das avaliações serão estabelecidas num comum acordo com os discentes e no tempo sincronizado com o desenvolvimento dos conteúdos ao qual a avaliação se refere.

As atividades remotas, quando da volta das atividades presenciais, serão substituídas pelas presenciais (respeitando o formato adotado pela UFSC).

TRABALHO DE CAMPO

O trabalho de campo presencial foi substituído por um trabalho que utiliza de análise textual somada uma análise virtual de atividades e processos urbanos (um trabalho de campo virtual). Ambos sobre a temática dos dois circuitos da economia urbana.

A descrição do trabalho de campo encontra-se no moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORRÊA, R. Lobato. **Estudos sobre a rede Urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006 (https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/3469053/mod_resource/content/2/Estudos%20sobre%20a%20Rede%20Urbana.pdf).

CORRÊA, R. Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: Ática, 1996 (série princípios, 174) (<https://www.ufjf.br/pur/files/2011/04/O-espaco-c3a7o-urbano.-Roberto-Lobato-Corr-c3aaa.pdf>).

SANTOS, Milton. **Espaço-Técnica-Tempo**. São Paulo: Hucitec, 1994. (https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/3357001/mod_resource/content/3/Texto%201%20-%20Milton%20Santos%20-%20T%C3%A9cnica%20Espa%C3%A7o%20Tempo%20-%20Capitulos%20e%207.pdf).

SOUZA, Marcelo J. L. de **ABC do desenvolvimento urbano**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. (http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/magaldi/REDES_URBANAS/LINK_PARA_BAIXAR_Abc-do-Desenvolvimento-Urbano.pdf).

SPOSITO, Maria E. B. **Capitalismo e Urbanização**. São Paulo; Contexto, 2001 (http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1415/capitalismo_e_urbanizacao_maria_encarnacao_b_eltrao_sposito_pdf_rev.pdf).

OBS.: Todos os títulos estarão acessíveis na PLATAFORMA MOODLE DA DISCIPLINA (alguns livros foram e serão substituídos para facilitar acesso e leitura do material pelo sistema online).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENÉVOLO, Leonardo. **História da Cidade**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

COCCO, Rodrigo Giraldi. **Transporte Público e Mobilidade na Região Metropolitana de Florianópolis**. Florianópolis: Insilar, 2017.

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Global, 1986 (original 1844).

GEORGE, Pierre. **Geografia urbana**. São Paulo: Difel, 1983.

GOTTDIENER, Mark. **A produção social do espaço urbano**. São Paulo: EDUSP, 1993.

GUGLIELMO, Raymond. **Les Grandes Métropoles du Monte et Leur Crise**. Paris: Armand Colin, 2000.

HARVEY, David. **Justiça Social e a Cidade**. São Paulo: HUCITEC, 1980.

LEFEBVRE, Henri. **O pensamento marxista e a cidade**. Portugal: Ed. Ulisseia.

MAMIGONIAN, Armen. Notas sobre a geografia urbana brasileira. In: SANTOS, M. **Novos rumos da geografia brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1982.

MONBEIG, Pierre. O estudo geográfico das cidades. **Boletim Geográfico**, 1(7): 7-29, 1943.

- PELUSO JR., Victor A. **Estudos de Geografia Urbana de Santa Catarina**. Florianópolis: Ed. Da UFSC/SECE, 1991.
- ROCHFERT, Michel. **Redes e Sistemas** – Ensinando sobre o urbano e a região. São Paulo: Hucitec, 1998.
- ROLNIK, Raquel. **Guerra dos Lugares**. São Paulo: Bimtempo, 2015.
- ROLNIK, Raquel. **O que é cidade**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1988 (Coleção Primeiros Passos nº 203).
- SANTOS, Milton, “Espaço e sociedade no Brasil: a urbanização recente”. In: **Geosul**, ano 3, nº 5, 1988.
- SILVEIRA, Márcio R. (Org.). **Circulação, Transportes e Logística em Santa Catarina**. Florianópolis: Insular, 2016.
- SINGER, Paul. **Economia Política da Urbanização**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- SOUZA, Maria Adélia A. **Governo Urbano**. São Paulo: Nobel, 1988.
- VASCONCELLOS, Pedro de Almeida. **Dois séculos de pensamento sobre a cidade**. Ilhéus: Editus, 1999.
- VILLAÇA, Flávio. **Reflexões sobre as Cidades Brasileiras**. São Paulo: Stuidio Nobel, 2012.
- VILLAÇA, Flávio. **Espaço Intra-Urbano no Brasil**. São Paulo: Studio Nobel, 1998.

OBS.: bibliografia complementar para consulta, leitura, ajuda na avaliação e outras atividades. Esse material é, em parte disponibilizado no moodle (por meio de links e postagens) ou para serem alvo de pesquisa para os discentes. Grande parte dessa bibliografia é possível de ser substituída por similares que estão disponíveis para pesquisa na internet.

Páginas: Covid-19, difusão espacial do Coronavírus, saúde pública e problemas urbanos

<https://labcit.ufsc.br/>

<https://labcit.ufsc.br/apresentacao/>

<https://labcit.ufsc.br/raio-x-da-covid-19-em-santa-catarina/>

https://labcit.ufsc.br/apresentacao_observatorio/

<https://marciogedri.wixsite.com/geoeconomica>

<https://ufsc.academia.edu/GEDRIiGrupodeEstudosemDesenvolvimentoRegional>

OBS.: outros materiais serão agregados na medida que substituírem matérias menos acessíveis pelo sistema remoto de acesso.

Florianópolis, 10 de maio de 2021