



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Campus universitário – Trindade

PLANO DE ENSINO- 2021/2		
Código	Disciplina	Horas/aula
GCN7404	Teoria Regional	108
Turma 04331		
Professor: Dr. Rodrigo Giraldi Cocco rodrigo.giraldi@ufsc.br		

OBJETIVO: Fornecer os elementos teóricos que permitam compreender e interpretar processos de organização do espaço e região, articulando análises de diferentes abordagens sobre regionalização.

EMENTA

Embasamento teórico sobre Organização do Espaço para discussão de conceitos e tipos de região em Geografia, bem como o estudo dos processos de regionalização brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. ORGANIZAÇÃO ESPACIAL, FORMAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL E GEOSSISTEMAS: CATEGORIAS PARA A ABORDAGEM DA REGIÃO

- 1.1. A categoria espaço, seu desenvolvimento e diferentes enfoques.
- 1.2. A organização do espaço em Ritter, no quantitativismo e sua reformulação crítica.
- 1.3. A Formação Sócio-Espacial como categoria para uma abordagem crítica da Região.

1. ORIGENS, ENFOQUES E OPERACIONALIZAÇÃO DO CONCEITO DE REGIÃO NA GEOGRAFIA

- 1.1. Origens históricas e uso da noção de região como palavra-conceito geral.
- 1.2. Os enfoques conceituais de Região: dos fundadores ao Neokantismo.
- 1.3. A Região e a abordagem locacional da Geografia.
- 1.4. Região, regionalização e a Geografia Radical.

2. ANÁLISE REGIONAL E A REGIONALIZAÇÃO

- 2.1. As relações entre Região, regionalização e regionalismo
- 2.2. Múltiplas determinações físico-naturais e humanas para a configuração regional
- 2.3. Rede e Região: articulações e disjunções conceituais
- 2.4. As abordagens da Região no planejamento e desenvolvimento regional: desequilíbrios e desigualdades

3. A REGIÃO, SEUS ESTUDOS E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL

- 3.1. Diferentes organizações regionais do espaço brasileiro.
- 3.2. Políticas públicas, desenvolvimento regional e suas filiações teóricas no Brasil.
- 3.3. O debate regional contemporâneo.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas síncronas e atividades assíncronas: O semestre corresponderá a 64 horas de atividades síncronas, o que inclui as aulas e debates em videoconferência, através da Sala de Aula Remota no Moodle/UFSC, mais 44 horas de atividades assíncronas. As aulas serão gravadas na mesma plataforma e permanecerão disponíveis. O conjunto das atividades da disciplina totalizará 2 créditos em atividades síncronas e 4 créditos em atividades assíncronas (6 créditos totais).

Ensino-aprendizagem: Os conteúdos serão trabalhados mediante aulas expositivas (síncronas e quando necessário assíncronas) seguidas de debates; leituras dos textos; mapas e imagens de paisagens que sejam anclares aos conteúdos teóricos dos tópicos da disciplina. No decorrer da disciplina, realizaremos seminários, onde cada grupo, em sala de aula, apresentará textos e colocará suas opiniões, críticas e tópicos que considera principais. Essa estratégia visa aumentar a participação nas discussões.

Localização dos recursos didáticos: Os textos, mapas e imagens de apoio às atividades serão disponibilizados na extensão .PDF, na plataforma moodle.

Dia e horário das aulas: às segundas-feiras, das 8:20 às 10:20, totalizando 2 horas de aulas síncronas, incluindo espaço para debate e o horário das 10:20 às 11:50 (1 hora e 20 minutos), reservados para atividades assíncronas dos alunos.

Frequência: A chamada será realizada normalmente, mas, em última instância, se considerará para a frequência, a entrega semanal de resumos/resenhas.

Atendimento individual: segundas-feiras, das 14:00 às 16:00 ou a combinar com o professor através de e-mail (rodrigo.giraldi@ufsc.br) ou fórum dos alunos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Conjunto de resenhas críticas (assíncrona): Peso 1. Para contabilizar a nota será necessária a entrega de todas as resenhas solicitadas. As resenhas devem ser uma preparação para debates em aula, por isso devem conter notas críticas sobre o texto lido, opiniões e questionamentos. Uma resenha crítica nunca deve ser uma mera cópia do texto lido, embora possa conter trechos que o leitor considerou importante e um breve resumo no início.

Links sobre como fazer uma resenha crítica: <https://biblio.direito.ufmg.br/?p=3527>

Prova (assíncrona): Peso 1. Corresponderá a um questionário entre 5 e 10 perguntas dissertativas a serem respondidas no prazo estipulado.

Seminários (síncrona/assíncrona): Peso 1. Serão realizados seminários com textos relativos às discussões da disciplina. Aqueles que por problemas técnicos/de falta de acesso à internet e computadores no dia do seminário, não puderem apresentar, poderão enviar gravação do mesmo.

A nota final corresponderá à média ponderada do conjunto das avaliações, isto é, a soma das 3 avaliações, de pesos iguais, divididas por 3.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas	Datas	Conteúdo	ATIVIDADES
Aula 01 Síncrona	25/10	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia, do sistema de avaliação da disciplina, do docente e dos discentes.	Apresentação do professor e dos Alunos, do plano da disciplina e primeiros textos para leitura.
Aula 02 Síncrona	01/11	ORGANIZAÇÃO ESPACIAL, FORMAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL E GEOSISTEMAS: CATEGORIAS PARA A ABORDAGEM DA REGIÃO A categoria espaço, seu desenvolvimento e diferentes enfoques. As categorias de geral, particular e singular; O espaço na dialética materialista; da “superfície da terra” ao <i>espace-container</i> e deste à instância social; Espaço e Região	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 03 Síncrona	08/11	A Organização do Espaço em Ritter, no quantitativismo e sua aplicação crítica A organização do espaço em Ritter, na tradição francesa e na Geografia Teorética; Organização do espaço e geossistemas; Importância da requalificação crítica da Organização do Espaço; A Organização do Espaço e a Região.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 04 Síncrona	22/11	A Formação Sócio-Espacial como categoria para uma abordagem crítica da Região Os modos de produção e as Formações Sociais; A Formação Sócio-Espacial em Milton Santos; Região e Formação Sócio-Espacial.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.

Aula 05 Síncrona	29/11	ORIGENS, ENFOQUES E OPERACIONALIZAÇÃO DO CONCEITO DE REGIÃO NA GEOGRAFIA Origens históricas e uso da noção de região como palavra-conceito geral. <i>Regere</i> e a ideia de domínio sobre uma porção do espaço: A construção histórica da <i>noção</i> de região.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 06 Síncrona	06/12	Os enfoques conceituais de Região: dos fundadores ao Neokantismo. A Região entre os fundadores da Geografia; a Geografia Regional em Vidal de La Blache e a Geografia Clássica; O Método Regional e a área-localização; A Região como “suporte” da ação capitalista sobre o espaço no Pós-Segunda Guerra Mundial.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 07 Síncrona	13/12*	Região, regionalização, regionalismo e a Geografia Radical. Considerações sobre a região como conceito-obstáculo; A Região e a questão política; As Teorias Regionais na Geografia Radical.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 08 Síncrona	31/01**	ANÁLISE DA REGIÃO E A REGIONALIZAÇÃO As relações e diferentes enfoques: Região, regionalização e regionalismo Os agentes da regionalização: O Estado, as elites e as identidades populares; O regionalismo como elemento produtor da região; As regiões como sub-domínios de elites conservadoras.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 09 Síncrona	07/02	Múltiplas determinações físico-naturais e humanas para a configuração regional A formulação das regiões a partir de seus aspectos físicos; A configuração regional a partir de aspectos humanos, de combinações geográficas e aspectos socioecológicos.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 10 Síncrona	14/02	Rede e Região: articulações e disjunções conceituais As regiões com origem na rede urbana; Limitações das explicações puristas do conceito de rede ante à complexidade regional; A Região e sua interação com os demais conceitos geográficos.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 11 Síncrona	21/02	As abordagens da Região no planejamento e desenvolvimento regional: desequilíbrios e desigualdades. Região, desenvolvimento e planejamento; As Regiões no mundo socialista e a sua luta para vencer as desigualdades regionais: o caso Russo e Chinês.	Idem + Aplicação da prova assíncrona a ser entregue até 14/03.
Aula 12 Síncrona	07/03	A REGIÃO, SEUS ESTUDOS E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL Diferentes organizações regionais do espaço brasileiro. Delgado de Carvalho e a influência francesa; Diegues Júnior e a ecologia humana; Pedro Geiger: a região como “espaço organizado pelo homem”; As divisões regionais do IBGE no século XX; B. Becker e a regionalização a partir dos fluxos; Milton Santos: os quatro “brasis”.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 13 Síncrona	14/03	Políticas públicas, desenvolvimento regional e suas filiações teóricas no Brasil. Os exemplos históricos da SUDENE e da SUDAM: avanços e fracassos; Obstáculos e caminhos possíveis às políticas de desenvolvimento regional brasileiras; O desenvolvimento regional como uma face do desenvolvimento nacional.	Aula por Videoconferência ; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 14 Síncrona	21/03	O debate regional contemporâneo Textos e debates atuais sobre Teoria Regional e estudos de caso.	
ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.			

*última aula antes da entrada em recesso escolar, dia 19/12/2021.

**Primeira aula após o retorno do recesso escolar, dia 31/01/2022.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BEZZI, Meri L. Região: Uma (re)visão historiográfica – da gênese aos novos paradigmas. Rio Claro, SP: IGCE/UNESP, 1996 (Tese de Doutorado).
BRANDÃO, C.A. et alii. Desenvolvimento Regional no Brasil: políticas, estratégias e perspectivas. Rio de Janeiro: IPEA, 2017.
CASTRO, Iná Elias de et al. (orgs). Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro. Bertrand Russel, 2007.

- CONTEL, F. **As divisões regionais do IBGE no século XX (1942, 1970 e 1990)**. Terra Brasilis (Nova Série), n. 3, 2014.
- CONTEL, Fabio Betioli. Os conceitos de região e regionalização: aspectos de sua evolução e possíveis usos para a regionalização da saúde. **Saúde Soc.** [online]. 2015, vol.24, n.2, pp.447-460.
- CORREA, Roberto Lobato. **Organização Regional do Espaço Brasileiro**. In: GEOSUL nº 08, Ano IV. Revista do Depto de Geociências. Fpolis. 1989.
- CORREA, Roberto Lobato. **Região e Organização do Espaço**. São Paulo. Ed. Ática. 1986.
- DUARTE, Aluizio C. Regionalização - considerações metodológicas. In: **Boletim de Geografia Teórica** 10. Rio Claro. AGETEO. 1980.
- EGLER, Cláudio A. G. “A questão regional no Brasil” In: BECKER, B.;CHRISTOFOLETTI, A.; DAVIDOVICH, F. R.; GEIGER, P.P. (org.). **Geografia em meio ambiente no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1995, pp. 218-234.
- HAESBAERT, R. Regionalizações brasileiras: antigos legados e novos desafios. **Confins**, n. 44, 2020.
- HEIDRICH, L. A. Região e regionalismo: observações acerca dos vínculos entre a sociedade e o território em escala regional. **Boletim Gaúcho de Geografia**. V.25, n.1, pp. 63-75, 1999.
- JABBOUR, Elias. China hoje. **Projeto nacional, desenvolvimento e socialismo de mercado**. São Paulo: Anita Garibaldi, 2012.
- LACOSTE, Yves. **A geografia isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 4ª ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- LAFER, Betty Mindlin. O conceito de planejamento. In: LAFER, Betty Mindlin (Org.). **Planejamento no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 1970, p. 9-27.
- LENCIONI, Sandra. O capital e seu espaço. Para além de produzir valor e espaço, o capital produz o desenvolvimento geográfico desigual. **Confins**, n. 44, pp. 1-13, 2020.
- LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia**. São Paulo: EDUSP, 1999.
- LEOPOLDO, Eudes. A teoria regional na atualização da Geografia Crítica contemporânea: a urbanização da fronteira na Amazônia, a região do Sul e Sudeste do Pará. **Confins**, n. 44, p., 2020.
- MAGNAGO, Angélica Alves. “A divisão regional brasileira – uma revisão bibliográfica”. In: **RGB**, vol. 57, nº 4, out./dez. 1995.
- MARKUSEN, Ann E. **Região e regionalismo: um enfoque Marxista**. In: Espaço e debate, nº 2 , ano I, São Paulo: Nobel, 1981.
- MASSEY, Doreen. **Regionalismo: alguns problemas atuais**. In: Espaço e debates. São Paulo: Cortez ed., Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos, 1(4):50-83, dez. 1981.
- MENDONZA, Josefina et alii. **El Pensamiento Geográfico**. Madri: Aliança Editorial, 1982.
- MONTEIRO, Carlos Augusto Figueiredo. **Geossistemas: a história de uma procura**. São Paulo: Contexto, 2000.
- MORO, Dalton. A. A organização do espaço como objeto da geografia. **Geografia**, Rio Claro, v.15, n. 1, p.1-19, 1990.
- RATTNER, Henrique. **Planejamento urbano e Regional**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974.
- ROCHEFORT, Michel. **Rede e sistemas**. Ensinando sobre o Urbano e a Região. São Paulo: Hucitec, 1998.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica**. São Paulo: Hucitec, 1986.
- SANTOS,M. Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. **Boletim Paulista de Geografia**, n. 54, 1982.
- SILVEIRA. Rosa M. Godoy da. **A Questão Regional - Gênese e Evolução**. In: Espaço & Debates. Ano 7. Vol. 20. São Paulo. Ed. NOBEL.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, Manuel C. de. **Espaço, Polarização e Desenvolvimento**. São Paulo: Gribaljo, 1977
- ANDRADE, Manuel C. de. **Geografia - Ciência da Sociedade**. Uma Introdução à análise do Pensamento Geográfico. São Paulo. Ed. Atlas, 1987.
- BENKO, Georges. **A Ciência Regional** (Trad. António Gonçalves). Oeiras-Portugal: Celta, 1999.
- BREITBACH, Áurea Corrêa de Miranda. **Estudo sobre o Conceito de Região**. In: Teses nº 13. Porto Alegre: FEE/SCP, 1988.
- CARDOSO, Eduardo Schiavone. **Categorias de Análise Geográfica: Lugar, Região, Território**. Florianópolis, s/ed, 2002 (texto avulso, apresentado ao concurso para docente, na área de Organização do Espaço Geográfico – uso autorizado pelo autor).
- CHEPTULIN, Alexander. **A dialética materialista: Leis e categorias da dialética**. São Paulo: Alfa-Ômega, 1982.
- DUARTE, Aluizio C. **Regionalização - considerações metodológicas**. In: Boletim de Geografia Teórica 10. Rio Claro. AGETEO. 1980.
- GRAMSCI, Antonio. **A questão meridional**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- HARTSHORNE, Richard. **Propósitos e natureza da Geografia**. São Paulo: Hucitec, 1978.
- KAYSER, Bernard. **A Divisão do Espaço Geográfico nos Países Subdesenvolvidos**. In: Orientação, nº 04. São Paulo. Ed. USP. 1969.

LIPIETZ, Alain. **O Capital e seu Espaço**. São Paulo. NOBEL. 1988.

MAGNAGO, Angélica Alves. "A divisão regional brasileira – uma revisão bibliográfica". In: RGB, vol. 57, nº 4, out./dez. 1995.

PERON, Mauro Luiz. **O Conceito de Região em Geografia**. São Paulo: DG/F.F.L.C.H., 1997 (Dissertação de Mestrado).

SANTOS, Milton. **Espaço e Sociedade**. Petrópolis. Ed. VOZES. 1982. SANTOS, Milton. **Espaço & Método**. São Paulo: Nobel, 1985.

SANTOS, Milton. et al. **O papel ativo da geografia** – Um manifesto. Florianópolis: XII ENG, julho de 2000.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço Habitado** – Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia. São Paulo: Hucitec, 1988.

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova**. São Paulo. Ed. HUCITEC. 1980.

SANTOS, Milton. **Técnica, Espaço e Tempo**. São Paulo. Ed. HUCITEC. 1994.

SEABRA, Odete et al. **Território e Sociedade** – Entrevista com Milton Santos. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000.

SILVA, Carlos B. de M. **Teorias de Localização e Desenvolvimento Regional**. In: Geografia nº1. Rio Claro. AGETEO. 1976.

SOUZA, Maria Adélia A. de. **A exploração do território: falência da região?** In: Cadernos IPPUR/UFRJ, ano VII, nº 1, abr. 1993, pp. 85-98.

MORAES, Antonio C. R. **Ideologias geográficas**. São Paulo: Hucitec, 1988.

RANGEL, Ignácio. **Obras Reunidas**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

Prof. Dr. Rodrigo Giraldi Cocco