



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

| PLANO DE ENSINO – 2022.1 | | |
|--|----------------|--|
| Código: GCN 7300 | CARTOGRAFIA II | Carga Horária: 108 H/A 36 h/a(T) + 36 h/a (P) + 36*h/a |
| Pré-requisito: GCN7200 – CARTOGRAFIA I | | |
| Turma: 03331 Horário: 3.0820-4/CFH—CFH327 | | |
| Professor/a responsável: Michele Monguilhott Email: michele.monguilhott@ufsc.br | | |

| | |
|-----------------|---|
| Objetivo | Promover a capacitação do aluno em analisar, interpretar e tratar dados e informações geográficas, visando a confecção dos mapas temáticos, diagramas e outros produtos cartográficos através da comunicação visual cartográfica. |
|-----------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Ementa | Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos, distribuição espacial e medidas destes fenômenos, comunicação cartográfica, teoria e prática para confecção de mapas temáticos da Geografia, confecção de diagramas, e outras formas de representar a paisagem. |
|---------------|---|

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

UNIDADE I - INTRODUÇÃO

- 1.1 Conceito e objetivos da Cartografia Temática
- 1.2. Mapas temático em Geografia
- 1.3. Comunicação Cartográfica
- 1.4. Percepção Visual em Cartografia
- 1.5. Visualização Cartográfica
- 1.6. Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos
- 1.7. Distribuição espacial e medidas dos fenômenos geográficos
- 1.8. Dados geográficos e informações geográficas

UNIDADE II - REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DE DADOS QUALITATIVOS

- 2.1 Variáveis Visuais
- 2.2 As cores nas representações temáticas
- 2.3 Layout de um mapa temático: título, malha de coordenadas, legenda, escalas, orientação geográfica e informações complementares
- 2.4 Modos de apresentação de temas em um layout
- 2.5 Representação de dados qualitativos – pontuais, lineares e zonais

UNIDADE III – REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS E GRÁFICAS DE DADOS QUANTITATIVOS

- 3.1 Base Estatística para a Cartografia Temática – coleta, análise, e preparação dos dados para o mapeamento
- 3.2 Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes
- 3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos
- 3.4 Principais Diagramas da Geografia

UNIDADE IV - TRABALHOS PRÁTICOS

- 4.1 Composição de mapas temáticos – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.2 Diagramas – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.4 Cartografia 3D – desenho de blocos diagramas
- 4.5 Representação esquemática – desenhos de paisagem

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com enfoque teórico-prático, a metodologia será alternada entre aulas teóricas e aulas práticas através de atividades pedagógicas presenciais.

O conteúdo teórico em seguida será fixado com aulas práticas, exercícios e resolução de dúvidas que também serão trabalhadas em discussões em grande grupo para compreensão e solução de problemas surgidos durante as aulas.

Nas aulas práticas serão desenvolvidos trabalhos individuais e em grupo com auxílio da professora responsável. Em ambas, poderão ser empregados: aulas expositivas dialogadas; estudos dirigidos em sala de aula; resolução de exercícios; visualização e utilização de aplicativos digitais; esporadicamente, resolução de atividades à distância via Moodle para fixação do conteúdo, entre outros que poderão surgir ao longo da aplicação da disciplina utilizando-se do quadro-branco, multimídias, referências bibliográficas e cartográficas, equipamentos analógicos e digitais.

As 36 horas-aula assinaladas com um asterisco (*) na proposta curricular, correspondem as atividades extraclasse a serem realizadas como atividades de ensino.

AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação adotada inclui os seguintes instrumentos e pesos:

- Avaliação 1 (AV1) escrita e individual correspondendo a 32,5% da nota final.
- Avaliação 2 (AV2) escrita e individual correspondendo a 32,5% da nota final.
- Trabalhos Práticos (TP) (em número de atividades dependendo do ritmo da turma) 25% da nota final.
- Participação (P) dos alunos nas aulas, considerando também assiduidade, pontualidade e urbanidade correspondendo a 10% na nota final.

Será considerado aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 e reprovado se obtiver média inferior a 6,0 e/ou frequência inferior a 75%. O aluno deverá estar presente em 75% das atividades presenciais, tendo, assim, o direito a faltar até 25% considerando o total das atividades presenciais.

O conceito final será determinado da seguinte forma:

$$\text{Conceito Final} = (\text{AV1} \times 0,325) + (\text{AV2} \times 0,325) + (\text{Média (TP)} \times 0,25) + (\text{P} \times 0,10)$$

O Aluno para ser aprovado necessita ter no mínimo 75% de frequência nas aulas.

Esta norma está em conformidade com o Parágrafo 2º, Seção I, da Frequência e do Aproveitamento, Capítulo IV – Do Rendimento Escolar, RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997. Na hipótese de um aluno (a) necessitar de recuperação, com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) essa ocorrerá somente ao final do semestre, sendo que esta contemplará todo o conteúdo ministrado durante o semestre. Nestes casos, a nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e da nota obtida na recuperação.

Falta em avaliação: De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, o estudante, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

| CRONOGRAMA | | |
|-------------------|-------------|--|
| Aula | Data | Temas das aulas |
| 1 | 12/04 | Integração acadêmica da graduação. |
| 2 | 19/04 | Apresentação da Disciplina. UNIDADE I - Conceito e objetivos da Cartografia Temática; Mapas temático em Geografia; Comunicação Cartográfica; Percepção Visual em Cartografia; Visualização Cartográfica. Recursos: Exercícios e Revisão, Aula 1_ Unidade 2.ppt |
| 3 | 26/04 | Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos; Distribuição espacial e medidas dos fenômenos geográficos; Dados geográficos e informações geográficas. Recursos: Aula 3 – Exercícios estatísticos. |
| 4 | 03/05 | UNIDADE II - REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DE DADOS QUALITATIVOS: Variáveis Visuais; as cores nas representações temáticas; Recursos: Introdução ao uso do QGIS, conhecendo dados georreferenciados, infraestrutura nacional de dados espaciais. Recursos: Aula 4 – Unidade II.ppt. |
| 5 | 10/05 | Modos de apresentação de temas em um layout; Representação de dados qualitativos – pontuais, lineares e zonais. Recursos: Aula 5 – Unidade II.ppt. Exercícios compositor de impressão. |
| 6 | 17/05 | Layout de um mapa temático: título, malha de coordenadas, legenda, escalas, orientação geográfica e informações complementares; Recursos: Aula 6 – Unidade II.ppt. Exercícios cartografia analógica. |
| 7 | 24/05 | Unidade III (Parte 1) - representações cartográficas e Gráficas de dados quantitativos: Base Estatística para a Cartografia Temática – coleta, análise, e preparação dos dados para o mapeamento; Recursos: Aula 7 – Unidade II.ppt; Exercícios – projeto temático |
| 8 | 31/05 | Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes; Recursos: Aula 8 – Unidade II.ppt Exercícios mapeamento temático |
| 9 | 07/06 | Aula de Revisão. Recursos: Aula 9 – Unidade III.ppt Exercícios de revisão avaliação escrita 1 (Unidades II, II e 1ª parte Unidade III) |
| 10 | 14/06 | Avaliação I - Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão das Unidades I a III (Aulas 1 a 8) |
| 11 | 21/06 | UNIDADE III (Parte 2) - Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos; Aula 11 – Unidade III.ppt |
| 12 | 28/06 | Principais Diagramas da Geografia. Aula 12 – Unidade III.ppt. Exercícios representação temática através de gráficos e diagramas. |
| 13 | 05/07 | UNIDADE IV - TRABALHOS PRÁTICOS: Composição de mapas temáticos – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica; Recursos: Aula 13 – Unidade IV.ppt |
| 14 | 12/07 | Diagramas – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica; Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica; Recursos: Aula 14 – Unidade IV.ppt. Exercícios |
| 15 | 19/07 | Cartografia 3D – desenho de blocos diagramas; Recursos: Aula 15 – Unidade IV.ppt. Exercícios |
| Aula | Data | Temas das aulas |

| | | |
|----|----------------|---|
| 16 | 26/07 | Representação esquemática – desenhos de paisagem. Recursos: Aula 15 – Unidade IV.ppt. Exercícios |
| 17 | A ser definido | Apresentação dos Projetos Cartográficos (Trabalho em Grupo, a data para a atividade deverá ser confirmada com os alunos e o sábado letivo definido no início do semestre letivo). |
| 18 | 02/08 | Avaliação II - Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão das Unidades III e IV (Aulas 11 a 15). Recuperação – Término do período letivo dia 03/08/2022 |

Horário de atendimento extraclasse: quinta-feira das 15:00 às 16:00horas (sala do professor).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA, P A. Estatística aplicada às ciências sociais. 3 ed., Florianópolis, Ed.UFSC, 1999.

CARVALHO, E. A. de; ARAÚJO, P. C. de. Leituras Cartográficas e Interpretações Estatísticas I. Livro Digital 29,89 MB Adobe PDF, 24-Jan-2018, Coleções Livros Digitais, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/203783>.

GUIMARÃES, Luciano. A cor como informação – a construção biofísica, linguística e cultural da simbologia das cores. São Paulo, Ed. Annablume, 2000.

MARTINELLI, M. Curso de Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 1991

SILVA, M. V. C. de; BRITO, E. G. Cartografia. Livro Digital 7,27 MB Adobe PDF, 28-Ago2019, Coleções Livros Digitais, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552595>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASANOVA, M. A.; CÂMARA, G.; D AVIS Jr., C. A.; VINHAS, L.; QUEIROZ, G. R. Banco de dados Geográficos. Curitiba: Ed. MundoGeo. 2005. 506p. Disponível em: <http://www-di.inf.pucrio.br/~casanova//Publications/Books/2005-BDG.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2020.

CRESPO, A. A. Estatística fácil. 17 ed., São Paulo, Ed. Saraiva, 2000
GIMENO, Roberto. Apprendre à lécole par la graphique.Paris, RETZ,1980.

IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro, 2003. IPUF, Prefeitura Municipal de Florianópolis. Atlas do Município de Florianópolis. Florianópolis, 2004.

LOCH, R. E. N. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.

LOCH, C.; ERBA, D. A. Cadastro Técnico Multifinalitário: rural e urbano. Cambridge, MA: Lincoln Institue of Land Policy, 2007. 142p. il. Disponível em: <https://www.lincolninst.edu/sites/default/files/pubfiles/cadastro-tecnico-multifinalitario-rural-urbano-full.pdf>. Acesso em: 15 ago. 2020.

MARTINELLI, M. Mapas, gráficos e redes: elabore você mesmo.São Paulo: Oficina de Textos: 2014.

PINA, M. de F. de. Conceitos básicos de Sistemas de Informação Geografica e Cartografia aplicada a Saúde. Brasília: OPAS, 2000, 121 p. disponível em: http://200.17.137.109:8081/xiscanoe/courses-1/treinamento-basico-em-terra-view-para-rotinas-emepidemiologia/material-de-apoio/Livro_cartog_SIG_saude.pdf

QUEIROZ, G. R.; FERREIRA, K. R. Tutorial sobre Bancos de Dados Geográficos. São José dos Campos: INPE. 2006. 104p. il. Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/DPI/livros/pdfs/tutorialbdgeo_geobrasil2006.pdf. Acesso em: 15 ago. 2020.

QGIS Project. QGIS 3.4: Guia do Usuário. QGIS Development Team. 2020. 627p. Disponível em: https://docs.qgis.org/3.4/pdf/pt_BR/QGIS-3.4-UserGuide-pt_BR.pdf. Acesso em: 15 ago. 2020.

VIEIRA, A. B. Mapeamento da exclusão social em cidades médias: interfaces da geografia econômica com a geografia política. Livro Digital, 21-Ago-2009, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/11449/105061>.

SÍTIOS – Fontes de dados e informações a serem utilizadas e definidas em aula para aquisição de base de dados estatísticos e cartográficos.

Michele Monguilhott
Professor/a responsável pelo plano.