



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO – 2025.1		
Código: GCN 7202	GEOGRAFIA RURAL	Carga Horária: 72 h/a 42h teóricas 30h práticas
Pré-requisito: não		
Professor/a responsável: Clécio Azevedo da Silva		Email: clecio.silva@ufsc.br

Objetivo	Possibilitar a compreensão da produção / organização do espaço rural, destacando a importância da agricultura, transformações e contradições no processo de desenvolvimento econômico no Mundo e no Brasil.
-----------------	---

Ementa	Agricultura e espaço rural: abordagem teórica e factual, significado, dinâmica e processos que envolvem o rural no Mundo e no Brasil.
---------------	---

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Mundo rural e Geografia: seu significado no tempo presente**
 - 1.1. A Geografia Rural no contexto da ciência geográfica
 - 1.2. Rural e urbano: interações e definições
- 2. A agricultura e sua evolução no mundo**
 - 2.1. Agricultura: origem e diferenciação geográfica dos sistemas agrários
 - 2.2. As revoluções agrícolas dos tempos modernos
 - 2.3. O modelo euro-americano de modernização e sua difusão
- 3. A formação do espaço agrário no Brasil**
 - 3.1. O latifúndio: herança do sistema colonial
 - 3.2. A formação da pequena propriedade
- 4. Estado e modernização da agricultura: as implicações socioespaciais no Brasil**
 - 4.1. Políticas públicas e dinâmica da modernização agrícola
 - 4.2. Padrão agrícola tecnológico: implicações socioeconômicas e ambientais
 - 4.3. Movimentos sociais, retomada da luta pela terra e Reforma Agrária
- 5. As múltiplas dimensões do rural: permanências e mudanças pós 1990:**
 - 5.1. O agronegócio e a questão da modernidade
 - 5.2. Mundo rural: permanências e mudanças

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A reflexão em torno das ideias e debates tratados ao longo da disciplina estará calçada na abordagem dialética da produção do rural e da ruralidade pelas geografias dos modos de produção e das formações socioespaciais. Para tanto, parte da disciplina será de carga teórica (72 horas/aula) e parte será dedicada a atividades práticas (36 horas/aula). O conteúdo será ministrado tendo por base os seguintes métodos e técnicas de ensino: aulas expositivas, com projeção de apresentações, mapas, textos etc. abertas à participação em tempo real dos estudantes; leituras programadas; assistência de palestras e filmes pela internet; chats ou grupos de discussão virtuais; aplicação de exercícios orientados. Os estudantes poderão produzir, ainda, mapas ilustrativos da realidade da agropecuária brasileira e do acesso à terra, a partir de bases do IBGE, INCRA e/ou outras instituições.

ATIVIDADES EXTRA-CLASSE

1) Aula prática de campo nº 1:

Visita a áreas dos municípios de Palhoça, São José e Biguaçu. Será realizado na terceira semana de abril, com o objetivo de avaliar a estrutura e dinâmica da paisagem rural diante da proximidade da conurbação da Grande Florianópolis, num roteiro que inclui a seguir, estão os detalhes da programação:

Destino:	Biguaçu (SC)
Numero de estimado estudantes:	30
Data e hora de saída:	01 de abril, terça feira, às 07:00h.
Data e hora de retorno:	01 de abril, terça feira, às 12:00h.
Necessita de transporte (ônibus)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Local de encontro para transporte:	Centro de Cultura e Eventos da UFSC
Concessão de diárias	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não

2) Aula prática de campo nº 2:

Visita aos Assentamentos Reunidas, Dandara e Promissãozinha, todos localizados no município de Promissão (SP). No total, agregam 839 famílias e ocupam mais de 25.000 ha de terra, sendo que o Assentamento Reunidas é o segundo maior do país, em extensão. Também visitaremos áreas e instituições relacionadas ao trabalho das famílias assentadas, a saber: a Cooperativa de Produtores de leite (com capacidade de produção de 20 milhões de litro de leite por mês), uma Agrovila vinculada ao Assentamento Reunidas, experiências de produção em sistemas agroflorestais e um projeto de restauração de áreas de APP em parceria com a hidroelétrica situada na Represa de Promissão (rio Tietê). A seguir, estão os detalhes da programação:

Destino:	Promissão (SP)
Numero de estimado estudantes:	30
Data e hora de saída:	01 de junho, domingo, às 17:00h.
Data e hora de retorno:	07 de junho, sábado, às 22h.
Necessita de transporte (ônibus)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Local de encontro para transporte:	Praça Santos Dumont (bairro Trindade).
Concessão de diárias	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá das notas obtidas nos seguintes itens:

Prova 1 (P₁): prova individual escrita (50% da nota final).

Relatório da aula de campo n.º 1 (R₁): prevê-se a entrega de um relatório individual, conforme modelo que será facilitado para a turma (10% da nota final)

Relatório da aula de campo n.º 2 (R₂): prevê-se a entrega de um relatório individual, conforme modelo que será facilitado para a turma (40% da nota final)

Prova de recuperação (P_r): Quando a nota final se situar entre 3,0 e 5,5, o estudante terá direito à prova de recuperação.

A **Nota final (N_f)** será dada pela seguinte equação:

$$N_f = ((P_1 \times 5) + (R_1 \times 1) + (R_2 \times 4))/10$$

A **Nota final com Recuperação (N_r)** será dada pela seguinte equação:

$$N_r = ((P_1 \times 5) + (R_1 \times 1) + (R_2 \times 4) + (P_r \times 10))/20$$

Observações:

- Para o caso de falta em dia da prova, será realizada uma avaliação substitutiva somente para os estudantes que apresentarem atestado médico ou justificativa comprovada;
- A presença nas aulas de campo não é obrigatória. No entanto, os estudantes ausentes deverão entregar um trabalho substituto do relatório, com igual peso na nota final.
- O estudante que não alcançar, pelo menos, a N_f = 3,0 estará automaticamente reprovado.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Temas das aulas
1	11/mar	Apresentação da disciplina
2	18/mar	O debate sobre a formação do espaço rural
3	25/mar	O debate sobre a formação do espaço rural
4	01/abr	A delimitação do espaço rural: aspectos conceituais e metodológicos
5	08/abr	Aula prática de campo 1: O rural na Grande Florianópolis
6	15/abr	A renda da terra.
7	22/abr	Prova 1. Prazo final para a entrega do Relatório 1 e do Trabalho Substituto 1.

8	29/abr	A instituição do capitalismo agrário
9	06/mai	A instituição do capitalismo agrário
10	13/mai	Colonização e espaço rural no sul e sudeste do Brasil
11	20/mai	Agronegócio e fronteira agrícola
12	25 a 31/mai	Aula prática de campo 2: assentamentos em SP
13	03/jun	Meio ambiente, agricultura e sociedade.
14	10/jun	Prazo final para a entrega do Relatório de campo 2 e do Trabalho Substituto 2. Encerramento da disciplina.
15	17/jun	Prova de recuperação
16	24/jun	Não haverá aula (troca com outras disciplinas)
17	01/jul	Não haverá aula (troca com outras disciplinas)
18	08/jul	Não haverá aula (troca com outras disciplinas)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. NEVES, Eduardo. Introdução. In: **Arqueologia da amazônia**. Zahar, 2006. Disponível em https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/Efr8Yi6EGtDpfViODMw_nUBjhyn5OTUm6BXl-_2gZstDg?e=ddv1QY. Acesso em 08.02.2021.
2. DE ANDRADE, Manuel Correia. Geografia rural: questões teórico-metodológicas e técnicas. Uberlândia, **Campo-Território: Revista de Geografia Agrária**, v. 5, n. 9, 2010. Disponível em <http://www.seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/download/11992/6996>. Acesso em 12.08.2020.
3. LENZ, Maria Heloisa. A evolução do conceito de renda da terra no pensamento econômico: Ricardo, Malthus, Adam Smith e Marx. **Anais do XIII Encontro Nacional de Economia Política**. João Pessoa, 2008. 1 CD-ROM. Disponível em < <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/30332/000681594.pdf?sequence=1> >. Acesso em 12.08.2020.
4. MAZOYER, Marcel. As condições de desenvolvimento da Primeira Revolução Agrícola. In: **História das agriculturas no mundo**. Tradução: Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira. São Paulo, UNESP, 2010, p. 373 - 396. Disponível em < http://www.outorga.com.br/pdf/Livro%2041%20-%20Historia_das_agriculturas_no%20mundo_Mazoyer_e_Roudart.pdf >. Acesso em 12.08.2020.

5. MAZOYER, Marcel. A mecanização do cultivo com tração animal e a revolução dos transportes. In: **História das agriculturas no mundo**. Tradução: Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira. São Paulo, UNESP, 2010, p. 373 - 396. Disponível em < http://www.outorga.com.br/pdf/Livro%2041%20-%20Historia_das_agriculturas_no%20mundo_Mazoyer_e_Roudart.pdf >. Acesso em 12.08.2020.
6. MARX, Karl. A teoria moderna da colonização. In: **O Capital**. Livro primeiro, tomo 2. Col. “Os Economistas”. São Paulo, Ed. Victor Civita, p. 383-392. Disponível em https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/Ed8NMz0Kbh1IsuInGqkU9AwBgi3WpahiOK937tz8MEDi5A?e=8g0xbt. Acesso em 13.08.2020.
7. MONBEIG, Pierre. Os Pioneiros. In: **Pioneiros e Fazendeiros de São Paulo**. Trad. de Ary França e Raul de Andrade e Silva. São Paulo, Hucitec, p. 139-155, 1984. Disponível em https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/EQkhLCvR1R1Jj4R0NiOb2MB-oG9xbfZKF-tQ0axgh2D8Q?e=wYYs0d. Acesso em 13.08.2020.
8. BRANDT, Marlon; SILVA, Naiara. A coleta de erva-mate pela população cabocla do Vale do Rio do Peixe e Oeste de Santa Catarina: apropriação privada da terra e rupturas (décadas de 1900 a 1940). In: **Sociedade e Natureza**. Uberlândia, 26(3), p. 459-469, set-dez 2014. Disponível em < https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1982-45132014000300459&script=sci_arttext>. Acesso em 13.10.2020.
9. PIRES, MURILO. O termo modernização conservadora: sua origem e utilização no Brasil. In: **Revista Econômica do Nordeste**. Documentos técnicos científicos, Vol. 40, n. 3, p. 411-424, jul-set 2009. Disponível em < <https://ren.emnuvens.com.br/ren/article/view/367>>. Acesso em 13.08.2020.
10. FREDERICO, Samuel. Modernização da Agricultura e Uso do Território: a dialética entre o novo e o velho, o interno e o externo, o mercado e o Estado em áreas de cerrado. In: **GEOUSP – Espaço e Tempo**. São Paulo, número especial, n. 34, pp. 46-61, 2013. Disponível em < <https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/74934>>. Acesso em 13.08.2020.
11. LEITE, Sérgio, HEREDIA, Beatriz, MEDEIROS, Leonilde...[et al.] **Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro**. Brasília, Instituto Interamericano de Cooperação para Agricultura - IICA, Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural - NEAD; São Paulo: Unesp, 2004. Disponível em < https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=lang_pt&id=_HNRSDf5ue8C&oi=fnd&pg=PT24&dq=Impactos+dos+assentamentos:+um+estudo+sobre+o+meio+rural+brasileiro&ots=mjlnQ235dh&sig=ZsGcSm1BqLqJY0zEnvMgwIpj7kA>. Acesso em 13.08.2020.
12. ELIAS, Denise. O meio técnico-científico informacional e a reorganização do espaço agrário nacional. In: MARAFON, Glauco José; RUA, João; RIBEIRO,

Miguel Angelo. **Abordagens teórico-metodológicas em geografia agrária**. Rio de Janeiro, Ed. da UERJ, p. 49-66, 2007. Disponível em < https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/ET0MGZLlwjxMiyWG9ms3JRIB2ksmUW24hnH7dKZGchHAKQ?e=mYyHhP>. Acesso em 13.08.2020.

13. PLEIN, Clério; SCNEIDER, Sérgio. Agricultura familiar e mercantilização. In: CASTILHO, Maria Lucy; RAMOS, José Murici. **Agronegócio e desenvolvimento sustentável**. Francisco Beltrão (PR), Calgan, ed. Gráfica, 2009. Disponível em < https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/ESbl27CyveFHpBT8VButlxIB4lJgEJh9tU2nC-OcvJAShw?e=EIGVSD>. Acesso em 13.08.2020.
14. GELBCKE, Daniele; SILVA, Clécio Azevedo da. A valorização da paisagem no turismo rural. In: **Anais do IV Congresso Internacional sobre Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável**. Joinville, 2004. v. CD-rom. Disponível em < https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/EeXH9ac4EuFOtcccRy_vmJMBQvtwKfKg_qKLVIMEEILIHQ?e=x3sohx>. Acesso em 13.08.2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FERREIRA, Lenize Rodrigues. Cidade e campo: relações e contradições entre urbano e rural. **Boletim Gaúcho de Geografia**, v. 32, n. 1, 2007. Disponível em < <https://www.seer.ufrgs.br/bgg/article/viewFile/37454/24205> >. Acessado em 17.08.2020.
2. MARQUES, Marta Inez Medeiros. O conceito de espaço rural em questão. In: **Terra Livre**, São Paulo, n. 18-19, p.95-112, Jul./Dez.2002. Disponível em < <http://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/terralivre/article/view/160>>. Acessado em 17.08.2020.
3. BERNARDELLI, Maria Lúcia Falconi da Hora. Contribuição ao debate sobre o Urbano e o Rural. In: SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão; WHITACKER, Athur Magnon (orgs.). **Cidade e Campo. Relações e contradições entre urbano e rural**. São Paulo, Exzpersão Popular, 2010, pp. 33-52.
4. TEIXEIRA, Marcos Antônio; LAGES, Vinícius Nobre. **Transformações no espaço rural e a geografia rural**: ideias para discussão. In: Rev. GEOUSP, São Paulo, 14: 9-33, 1997.
5. KAUTSKY, KARL A agricultura moderna. In: **A questão agrária**. Trad. de Otto Erich Walter Maas. São Paulo, Nova Cultural, 1986. Disponível em < https://ufscbr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/clecio_silva_ufsc_br/Eb0xoIo2ajZGlnfyGq5iGOABfsf18-d5KKmLXTbT__h-xA?e=OnRi2J >. Acessado em 18.02.2021.