



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS - GCN
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código	História do Pensamento Geográfico Disciplina Obrigatória Curso de Geografia Turma 01331 Não tem Pré-requisito	Total de horas-aula semestral	Período
7104	108 h/a - (18 h/a - PPCC)	108 h/a	6º

PROFESSOR MINISTRANTE: Prof. Harrysson Luiz da Silva

E-mail: harrysson.luz@ufsc.br

II. TUTOR(A)

Prof. Harrysson Luiz da Silva

IV. CURSO

Curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia

V. EMENTA

Teórica: Constituição do Domínio Científico. História das Ideias da Geografia. Cosmografias. Relatos de Viagens e compreensões atuais.

PPCC: Identificação de uma questão geográfica a ser objeto de pesquisa individual, num projeto de pesquisa (metodologia baseada em projetos).

VI. OBJETIVOS

Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideias, que no passado e no presente contribuem para a reflexão sobre a organização do espaço.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico:

1. Natureza e constituição da ciência

- 1.1. Diferenças entre saber, conhecimento e ciência
- 1.2. Constituição do domínio científico: do mito à razão;
 - 1.2.1 Os grandes sistemas da Antiguidade Clássica
 - 1.2.2 Ciência e fé na escolástica medieval
 - 1.2.3 A revolução científica do século XVIII.
- 1.3. Objetividade e ideologia na produção científica.
- 1.4. Os fundamentos filosóficos da ciência moderna
 - 1.4.1 Positivismo
 - 1.4.2 Marxismo
 - 1.4.3 Fenomenologia

2. Natureza do conhecimento geográfico e antecedentes de uma geografia científica

- 2.1. Cosmografias e relatos de viagens: as tradições da Grécia antiga
- 2.2. Naturalistas e sistemas de classificação da natureza nos séculos XVIII e XIX

3. Modernidade e Geografia

- 3.1. As vias da institucionalização; Racionalismo e Romantismo
- 3.2. As perspectivas da Geografia clássica
 - 3.2.1 A dualidade na obra dos fundadores: Humboldt e Ritter
 - 3.2.2 Paul Vidal de La Blache: arte da descrição e monografias regionais
 - 3.2.3 Frederich Ratzel e as vias do determinismo na Geografia
 - 3.2.4 O método regional de Hartshorne e o conceito de paisagem de Carl Sauer
- 3.3. O racionalismo da *New Geography*: linguagem, matematização e leis por uma Geografia científica.
 - 3.3.1 Usos dos modelos de Von Thunen, Christaller e Perroux
- 3.4 Geografia radical: entre o marxismo e a descoberta do espaço como estratégia política
- 3.5. A fenomenologia: em busca de uma ciência compreensiva

4. A Geografia no Brasil

- 4.1. Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a ideia de ordem (1870-1930)
- 4.2. Engenheiros-geógrafos, missões científicas e sociedades geográficas
- 4.3. As vias da institucionalização: Universidades, IBGE e AGB
- 4.4. Orientações atuais: diversidade temática e metodológica
- 4.5. A Formação Profissional e o Mundo do Trabalho: licenciatura e bacharelado

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / FORMA DE TRABALHO

- **Plataforma Moodle:** No semestre 2020.1 efetivamente todas as atividades serão realizadas por via remota, ou seja, através da plataforma institucional da UFSC chamada Moodle, que é uma plataforma de software livre;
- **Estrutura da Disciplina:** O Conteúdo programático será distribuído da seguinte forma: 2 (dois) créditos para atividades síncronas, e 4 (quatro) créditos para atividades assíncronas;
- **Plataforma Ensino Remoto:** Serão utilizadas para as atividades síncronas plataformas de videoconferência, bem como, outros recursos tecnológicos, cujos links e orientações estarão disponíveis na plataforma moodle para consulta;
- **Sala de Aula Remota:** A sala de aula remota será disponibilizada no sistema moodle da UFSC;
- **Localização dos Recursos Didáticos:** Todos os materiais didáticos e referências em meio digital estarão disponíveis na plataforma moodle para download, leitura e realização das atividades semanais;
- **Dias e horários das atividades Síncronas:** As aulas síncronas, em número de 16 (dezesesseis) ocorrerão todas as quintas-feiras, entre 09:00 e 10:00 horas, e poderão ser gravadas para consultas posterior. Serão dezesseis encontros síncronos. Para o bom andamento das atividades assíncronas e do PPCC é imprescindível a participação nas atividades síncronas.
- **PPPC como Atividade Assíncrona:** No contexto do ensino remoto, o PPCC será constituído de uma Proposta de Projeto que cada aluno individualmente deverá desenvolver e apresentar no final do semestre. Essa atividade será contabilizada através das 16 atividades semanais a serem realizadas no conjunto das semanas de aulas;

- **Dinâmicas das Aulas Síncronas:** Em cada aula síncrona serão apresentados recursos didáticos, que tornarão possíveis o aluno refletir sobre o processo de formação da história do pensamento geográfico, e quais as suas implicações para a ciência geográfica; **esse é o momento para eliminar dúvidas**;
- **Dinâmicas das Atividades Assíncronas:** Considera-se atividade assíncrona, toda atividade fora do horário das aulas síncronas, tais como: questionários, avaliações e PPCC.
- **Controle de Frequência:** A frequência será considerada semanalmente mediante entrega das atividades relacionadas as discussões nas aulas síncronas que deverão ser objeto do PPCC;
- **Atendimento Individual:** Será realizado atendimento individual dos alunos todas as quintas-feiras das 10:15 às 12:00 horas através de videoconferência, logo após a aula síncrona. **Em casos extremos, o aluno poderá enviar e-mail institucional para sanar as suas dúvidas.**

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação das Atividades Assíncronas: as atividades assíncronas (questionários, atividades semanais e desenvolvimento de Proposta de Projeto de Planejamento. **Peso:** (7,0);

Avaliação PPPC: Proposta de Projeto de pesquisa com temática geográfica envolvendo discussão relativa a uma escola do Pensamento Geográfico: **Peso:** (3,0);

X. CRONOGRAMA

Aulas	Dias	UNIDADE I – A Natureza e constituição da Ciência	RESPONSÁVEL
Aula Síncrona e Atendimento Individual	3/09	Redefinição e Apresentação do Programa de Ensino, Estrutura do PPCC, do sistema de avaliação e da Metodologia: Aprendizagem Baseada em Projeto Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona I e Texto de Leitura Obrigatória disponível no Moodle	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	10/09	Diferenças entre Saber (Experiência), Conhecimento (Experimento), Mito (Magia), Razão (lógica). Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona II e Texto de leitura Obrigatória disponível no Moodle. Entrega Atividade Assíncrona I	Professor Harrysson L. da Silva

Aula Síncrona e atendimento Individual	17/09	A Revolução Científica do Século XVIII Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona III e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona II	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	24/09	Objetividade e Ideologia na Produção de Conhecimento Científico Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona IV e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona III	Professor Harrysson L. da Silva
Síncrona Assíncrona e Atendimento Individual	1/10	Os Fundamentos Filosóficos da Ciência Moderna: Positivismo e a Lógica da Organização do Espaço Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona V e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona IV	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	8/10	Os Fundamentos Filosóficos da Ciência Moderna: Materialismo e a Lógica da Produção do Espaço Marx, Lacoste e Réclus Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona VI e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona V	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	15/10	Os Fundamentos Filosóficos da Ciência Moderna: Fenomenologia e o Espaço Vivido Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona VII e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona VI	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE II – A Natureza do Conhecimento Geográfico e os antecedentes de uma Geografia Científica			
Aula Síncrona e Atendimento Individual	22/10	Cosmografias e relatos de Viagens e Naturalistas e Classificação da Natureza Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona VIII e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona VII	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE III – Modernidade e Geografia			
Aula Síncrona e Atendimento Individual	29/10	As Vias de Institucionalização: Racionalismo x Romantismo Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona IX e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona VIII	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	5/11	As Ideias de Humboldt, Ritter, Paul Vidal de la Blache, Hartshorne Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona X e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona IX	Professor Harrysson L. da Silva

Aula Síncrona e Atendimento Individual	12/11	Os Modelos Lógicos (New Geography, Von Thunen, Christaller) Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona XI e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona X	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	19/11	Geografia Radical, Política e Fenomenologia Meio: Videoconferência + Atividade Assíncrona XII e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega do PCC completo Entrega Atividade Assíncrona XI	Professor Harrysson L. da Silva
UNIDADE IV – A Geografia no Brasil			
Aula Síncrona e Atendimento Individual	26/11	As Origens do Pensamento Geográfico Brasileiro e o desenvolvimento da Geografia no Brasil e a diversidade temática e metodológica Meio: Videoconferência e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle Entrega Atividade Assíncrona XII	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona e Atendimento Individual	3/12	A Formação Profissional e o Mundo do Trabalho: A relação entre a Licenciatura x Bacharelado Meio: Videoconferência e Texto de leitura Obrigatório disponível no Moodle	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona	10/12	Apresentação das Propostas de Projeto de Pesquisa pelos alunos (PCC) <u>Em caso de dificuldades de acesso será marcado um dia e horário com o aluno que não conseguir apresentar o seu Projeto, mediante solicitação do aluno.</u>	Professor Harrysson L. da Silva
Aula Síncrona	17/12	Apresentação das Propostas de Projeto de Pesquisa pelos alunos (PCC) <u>Em caso de dificuldades de acesso será marcado um dia e horário com o aluno que não conseguir apresentar o seu Projeto, mediante solicitação do aluno.</u>	Professor Harrysson L. da Silva

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

Toda bibliografia básica será disponibilizada em meio digital na plataforma moodle, em cada subunidade semanal.

CASTRO, Iná Elias de e3t al. (orgs). **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Russel, 2007, 352p.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade**. 4ª ed. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2003. 368p.

LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1986

SPOSITO, Eliseu Saverio. **Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

VITTE, Antônio Carlos (Org.). **Contribuições à História e à Epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2007, 294p.

Complementar:

Toda bibliografia complementar será disponibilizada em meio digital na plataforma moodle, em cada subunidade semanal.

BAHIANA, Luís C,da C. **Teoria, metodologia e história do pensamento geográfico – Flagrantes de um século de reflexão em periódicos selecionados**. Revista Brasileira de Geografia. Rio de Janeiro, 54 (3) 53-90, jul/set, 1992.

CHRISTOFOLETTI, Antônio. **As características da nova geografia**. In **Perspectivas da geografia**. 2ed. São Paulo: Difel, 1985, p.71-101.

DANTAS, Aldo. **Introdução a Ciência Geográfica**. 2.ed. Natal, UFRN, 2011, 210p.

GUELKE, LEONARDO. **Uma alternativa idealista na Geografia Humana**. Boletim Geográfico. ano 35, nº 252, jan/mar 1977, p.36-50;

Yves Lacoste, Yves, 1929- **A geografia – Isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra/ Yves Lacoste; tradução Maria Cecília França**. – Campinas, SP: Papirus, 1988

MACHADO, L. **Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a ideia de ordem (1870-1930)**. In: CASTRO, I. E. et al (orgs.) **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

MOREIRA, R. **Pensamento Geográfico Brasileiro – as matrizes clássicas originárias**. Editora Contexto, ano 2008, 190p.