



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
Campus universitário – Trindade

PLANO DE ENSINO- 2021/1		
Código	Disciplina	Horas/aula
GCN7104	História do Pensamento Geográfico	108
Turma 01331		18 h/aula de PCC
Professor: Dr. Rodrigo Giraldi Cocco rodrigo.giraldi@ufsc.br		

OBJETIVO: Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideias que, no passado e no presente, contribuem à reflexão sobre a organização do espaço.

EMENTA

Constituição do domínio científico. História das ideias na geografia – das cosmografias e relatos de viagem aos nossos dias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – ANTECEDENTES E EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO

1. A ciência e a técnica como fruto de contradições do processo histórico.
2. As Revoluções Científicas: do séc. XVI ao XVIII

II- BASES FILOSOFICAS, METODOLÓGICAS E CATEGORIAIS

1. Métodos e categorias da ciência moderna
2. Idealismo e materialismo
3. A fenomenologia

III - A GEOGRAFIA MODERNA

1. Humboldt e Ritter: A Geografia fundacional
2. Ratzel e a Antropogeografia
3. Rivalidades entre as tradições francesa e alemã
4. La Blache, Hartshorne, Sotchava: o legado das Escolas nacionais
5. A Nova Geografia
6. A Geografia Crítica. Radicalismos e marxismo na Geografia

IV - A GEOGRAFIA NO BRASIL

1. Do espaço indígena à institucionalização
2. De Josué de Castro à influência da Nova Geografia
3. A Geografia crítica brasileira, marxismo, continuidades e descontinuidades
4. Debates e tendências recentes.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas síncronas e atividades assíncronas: O semestre corresponderá a 64 horas de atividades síncronas, o que inclui as aulas e debates em videoconferência, através da Sala de Aula Remota no Moodle/UFSC, mais 44 horas de atividades assíncronas. As aulas serão gravadas na mesma plataforma e permanecerão disponíveis. O conjunto das atividades da disciplina totalizará 2 créditos em atividades síncronas e 4 créditos em atividades assíncronas (6 créditos totais).

Ensino-aprendizagem: Os conteúdos serão trabalhados mediante aulas expositivas (síncronas e quando necessário assíncronas) seguidas de debates; leituras dos textos; mapas e imagens de paisagens que sejam ancilares aos conteúdos

teóricos dos tópicos da disciplina. Eventualmente será solicitado, no decorrer da disciplina, leituras coletivas de textos, onde cada grupo, em sala de aula, colocará suas opiniões, críticas e tópicos que considera principais. Essa estratégia visa aumentar a participação nas discussões e assim, as notas de participação.

Localização dos recursos didáticos: Os textos, mapas e imagens de apoio às atividades serão disponibilizados na extensão .PDF, na plataforma moodle.

Dia e horário das aulas: às quintas-feiras, das 8:20 às 10:20, totalizando 2 horas de aulas síncronas, incluindo espaço para debate e o horário das 10:20 às 11:50 (1 hora e 20 minutos), reservados para atividades assíncronas dos alunos.

Frequência: o controle da frequência será realizado mediante entrega das resenhas semanais solicitadas.

Atendimento individual: quintas-feiras, das 14:00 às 16:00 ou a combinar com o professor através de e-mail (rodrigo.giraldi@ufsc.br) ou fórum dos alunos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Conjunto de resenhas críticas (assíncrona): Peso 1. Para contabilizar a nota será necessária a entrega de todas as resenhas solicitadas. As resenhas devem ser uma preparação para debates em aula, por isso devem conter notas críticas sobre o texto lido, opiniões e questionamentos. Uma resenha crítica nunca deve ser uma mera cópia do texto lido, embora possa conter trechos que o leitor considerou importante e um breve resumo no início.

Links sobre como fazer uma resenha crítica: <https://biblio.direito.ufmg.br/?p=3527>

Prova (assíncrona): Peso 2. Consistirá na elaboração de pequenos textos com base nas aulas e debates da disciplina, somados à análise crítica de exertos de textos clássicos complementares (antologias), referentes a cada etapa do pensamento geográfico.

Participação nos debates das aulas (síncrona): Peso 1.

A nota final corresponderá à média ponderada do conjunto das avaliações, isto é, a soma das 3 avaliações divididas por 3.

CRONOGRAMA

AULAS	DATAS	CONTEÚDO	ATIVIDADES
Aula 01 Síncrona	17/06	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia, do sistema de avaliação da disciplina, do docente e dos discentes.	Apresentação do professor e dos Alunos, do plano da disciplina e primeiros textos para leitura.
Aula 02 Síncrona	24/06	1. ANTECEDENTES E EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO 1.1. A ciência e a técnica como fruto de contradições do processo histórico. As contradições dos modos de produção como motor da história, da técnica e da ciência; A técnica nas sociedades primitivas; A Antiguidade Clássica: Heródoto e Estrabão; os árabes e chineses; O período medieval; Práticas e noções geográficas nos diferentes períodos e espaços.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 03 Síncrona	01/07	1.2. As Revoluções Científicas: do séc. XVI ao XVIII Matematização e experimentação; A magia e as origens da ciência moderna; filosofia mecanicista, religião e ciência; racionalismo e romantismo; Os naturalistas do século XVIII e XIX.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 04 Síncrona	08/07	2. BASES FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E CATEGORIAIS 2.1. Métodos e categoria da ciência moderna Os métodos científicos, o que são?; os métodos e suas categorias filosóficas; método dedutivo, hipotético-dedutivo e indutivo; influências sobre o pensamento e prática geográfica.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 05 Síncrona	15/07	2.2. Idealismo e materialismo Idealismos, materialismos e a abordagem do real; o positivismo e o determinismo; o materialismo histórico dialético e as múltiplas determinações; essência e fenômeno; a categoria espaço no materialismo dialético; influencias sobre o pensamento e prática geográfica.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 06 Síncrona	22/07	2. 3. A fenomenologia	Aula por Videoconferência; debate; texto para

		Fenomenologia e fenomenalismo; Husserl e valorização da intuição; percepção, intuição e a apreensão da essência; influências sobre o pensamento e a prática geográfica.	próxima aula; entrega de resenha.
Aula 07 Síncrona	29/07	3. A GEOGRAFIA MODERNA 3.1. Humboldt e Ritter: A Geografia fundacional O ambiente científico do século XIX e sua influência; as expedições de Alexander Von Humboldt; bases e conceitos da abordagem humboldtiana; Ritter e o laço indissolúvel entre geografia e história; Legado e influência dos fundadores sobre as “Escolas”.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 08 Síncrona	05/08	3.2. Ratzel e a Antropogeografia A decisiva influência de Ritter, Kant e Herder; O espaço vital e a influência de Fichte; Críticas aos iluministas; rupturas e permanências do legado ratzeliano na Geografia.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 09 Síncrona	12/08	3.3. Rivalidades entre as tradições francesa e alemã La Blache, a escola regional e a reação à Ratzel; Rivalidade entre as tradições alemã e francesa, suas motivações geopolíticas; Paisagem, região, gêneros de vida e outras bases conceituais praticadas no período.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 10 Síncrona	19/08	3.4. La Blache, Hartshorne, Sothava: o legado das Escolas nacionais Diferenças entre a teoria regional de Hartshorne e de La Blache; A Escola russa e a abordagem de Sothava; A Escola Anglo-Saxã; Continuidades e descontinuidades no legado das tradições nacionais.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 11 Síncrona	26/08	3.5. A Nova Geografia Pressupostos e motivações da “revolução” quantitativa; as bases conceituais e a busca por uma abordagem “científica”; Continuidades e descontinuidades a partir dos modelos de Von Thunen, Christaller, Losch e Perroux; as Escolas dentro do universo quantitativista: a vertente ideográfica, nomotética e a abordagem de E. Ullman; A Escola de Lund; Planejamento, crescimento econômico e reconstrução no Pós-guerra.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 12 Síncrona	02/09	3.6. Radicalismo e marxismo na Geografia O contexto histórico e geográfico da radicalização: França, América Latina e Estados Unidos; As revistas Antipode e Hérodote; a diversidade de enfoques e principais autores: do liberalismo ao marxismo; Os autores da Geografia Ativa; O problema do objeto da Geografia: desenvolvimento e categorizações marxistas do espaço.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 13 Síncrona	09/09	4. A GEOGRAFIA NO BRASIL 4.1. Do espaço indígena à institucionalização Do espaço indígena ao fim do período colonial; A geografia do senador Pompeu e o positivismo; Engenheiros-geógrafos, missões científicas e sociedades geográficas de 1889 a 1964; Euclides da Cunha, Deffontaines e Monbeig; a criação da USP e da AGB.	Idem + Aplicação da prova assíncrona a ser entregue até 30/09.
Aula 14 Síncrona	16/09	4.2. De Josué de Castro à influência da Nova Geografia Aroldo de Azevedo; Josué de Castro, obras e exílio durante a Ditadura Militar de 1964; A Nova Geografia no Brasil e sua influência nas universidades e no IBGE; A Geografia Humanista no Brasil.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 15 Síncrona	23/09	4.3. A Geografia crítica brasileira, marxismo, continuidades e descontinuidades Geógrafos de destaque entre os anos 80-90 e suas concepções; O pensamento de Milton Santos: Por uma Geografia Nova; Principais conceitos; Aziz Ab’Saber e o espaço brasileiro; Carlos Augusto F. Monteiro, Armen Mamigonian: Geossistemas e Formação Econômica e Social como paradigmas da Geografia. Debates e tendências recentes da Geografia brasileira.	Aula por Videoconferência; debate; texto para próxima aula; entrega de resenha.
Aula 16 Síncrona	30/09	Conclusão da disciplina e entrega da Prova assíncrona e atividades pendentes.	Debates finais e entregas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1995. p. 79-84.

ANDRADE, Manuel Correia. **Geografia Ciência da Sociedade: uma introdução ao pensamento geográfico**. São Paulo: Atlas, 1987.

CHEPTULIN, Alexander. **A dialética materialista: Leis e categorias da dialética**. São Paulo: Alfa-Ômega, 1982.

CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1990.

DRESCH, Jean. Reflexões sobre a Geografia. In **Geografia ontem e hoje**. São Paulo: Edições AGB, 1980.

FRARE, José Luiz. “Afinal, para que serve aprender a velha geografia”. In: **Nova Escola**, São Paulo, ano 7, n.º 59, 1992.

GEORGE, Pierre et. ali. **A geografia ativa**. São Paulo: Difel, 1980.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade**. 4ª ed. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2003. 368p.

LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia**. São Paulo: EDUSP, 2014.

LITHOLDO, Augusto. **A ciência e seus métodos**. FFLCH-UNESP. Presidente Prudente, 1978 (fascículo 1) – Para que metodologia da ciência? (p. 4 a 13).

LOWY, Michael. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise**. São Paulo: Cortez, 2000.

MAMIGONIAN, A. **A geografia e a formação social como teoria e como método**. In Seminário Internacional: O Mundo do cidadão Um Cidadão do Mundo. USP em setembro de 1996.

MENDONZA, Josefina et alii. **El Pensamiento Geográfico**. Madri: Aliança Editorial, 1982.

MONTEIRO, Carlos Augusto Figueiredo. **Geossistemas: a história de uma procura**. São Paulo: Contexto, 2000.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **Geografia: pequena história crítica**. 6ª ed. São Paulo: Hucitec, 1987.

MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico?** São Paulo: Editora Contexto, 2012.

SANTOS, Milton. **Economia espacial**. São Paulo: EDUSP, 2003.

SANTOS, Milton. **Espaço e método**. São Paulo: Nobel, 1985.

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica**. São Paulo: Hucitec, 1986.

SANTOS, Milton. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo: Hucitec, 1994.

TRICARD, Jean. O campo na dialética da Geografia. In **Geografia ontem e hoje**. São Paulo: Edições AGB, 1980.

MORO, Dalton. A. A organização do espaço como objeto da geografia. **Geografia**, Rio Claro, v.15, n. 1, p.1-19, 1990.

MAMIGONIAN, A. A Escola Francesa de Geografia e o papel de André Cholley. **Cadernos Geográficos**, Florianópolis, n.6, 2003.

MAMIGONIAN, A. Gênese e objeto da Geografia: passado e presente. **Geosul**, n.28, pp.167-170,1999.

MAMIGONIAN, A. Tendências atuais da Geografia. **Geosul**, n.28, pp.171-178.

MORAES, A.C.R. **Ratzel**. São Paulo: Ática, 1989.

SOUZA, M. D. A filosofia na Antropogeografia de Friedrich Ratzel. **Caderno de Geografia**, v.24, n.42, pp.155-168, 2014. DOI: 10.5752/P.2318-2962.2014v24n42p155

HENRY, J. **A Revolução científica e as origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

QUAINI, Massimo. **Marxismo e Geografia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

DARTIGUES, André. **O que é fenomenologia**. São Paulo: Centauro, 2003.

SILVEIRA, M.R.; COCCO, R.G. Bases for a materialist and dialectical approach to spatial interactions. **Terrae** (Online), v. 8, p. 35-42, 2012. (Texto traduzido).

SILVEIRA, M.R. Totalidade e mudanças cíclicas na construção do pensamento geográfico. **Formação**, n.8, pp. 225-236, 2001. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/formacao/article/view/1222/1216>

CAMPOS, Rui Ribeiro. **Breve Histórico do Pensamento Geográfico Brasileiro nos Séculos XIX e XX**. Jundiaí: Paco Editorial, 2011.

LACOSTE, Yves. **A geografia isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 4ª ed. Campinas: Papirus, 1997.

SANTOS, M. Sociedade e espaço: a formação social como teoria e como método. **Boletim Paulista de Geografia**, n. 54, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Manuel Correia de. **Imperialismo e fragmentação do espaço**. São Paulo: Contexto/Edusp, 1988.

ANDRADE, Manuel Correia de. **Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico**. São Paulo: Atlas, 1987.

ANDRADE, Manuel Correia. **A construção da geografia brasileira**. p.21-30. In: Finisterra. v.34, n.67-68, Lisboa, 1999. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/finisterra/article/view/1681>. Acesso em fevereiro de 2019.

BESSA, Kelly Cristine. **A diferenciação espacial e as interpretações da geografia teórico- quantitativa e da geografia crítica**. p.101-124. In: Sociedade & Natureza. n.16, v.31, Uberlândia, 2004. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/sociedadennatureza/issue/view/535>. Acesso em fevereiro de 2019.

CAMARGO, José Carlos Godoy; REIS JÚNIOR, Dante Flávio da Costa. **Considerações a respeito da geografia neopositivista no Brasil**. 2008-04-11. Edição v. 29 n. 3 (2004). Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/ageteo/article/view/1064>. Acesso em: fevereiro de 2019.

CAPEL, Horácio. **Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea**. Barcelona: Barcanova, 1983.

CASTRO, Iná Elias de et al. (orgs). **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Russel, 2007, 352p.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1998.

CHOLLEY, A. Observações sobre alguns pontos de vista geográficos. **Boletim Geográfico**. Rio de Janeiro, v. 22, n. 179, p. 139-145, mar./abr. 1964.

CHRISTOFOLETTI, Antonio (org.). **Perspectivas da geografia**. São Paulo: CHRISTOFOLETTI, Antônio. **As características da nova geografia**. p.71-101. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio. **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: Difel, 1982.

CORREA, R.L. A organização regional do espaço brasileiro. **Geosul**, n.8, pp.7-16,1999. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/12712>

DOLFUSS, Olivier. **A análise geográfica**. São Paulo: Difel, 1973.

DOLFUSS, Olivier. **O espaço geográfico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.

ESCOLAR, Marcelo. **Crítica do discurso geográfico**. São Paulo: Hucitec, 1996.

HARTSHORNE, Richard. **Propósitos e natureza da Geografia**. São Paulo: Hucitec, 1978.

JOHNSTON, R. J. **La geografía actual: geógrafos y tendencias**. Barcelona: Editorial Ariel, 1986.

JOHNSTON, R. J. **Geografia e geógrafos: a geografia humana anglo-americana desde 1945**. Rio de Janeiro: Difel, 1986.

JOHNSTON, R. J. **Meio ambiente e ciências humanas**. São Paulo: Hucitec, 1997.

LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1986.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 1991.

MAMIGONIAN, A. Kondratieff, ciclos médios e organização do espaço. **Geosul**, v. 14, n.18, pp. 152-157, 1999.

MENDONÇA, Francisco. **Geografia física: ciência humana?** São Paulo: Contexto, 1989.

MODENA, E. **O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza**. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” Faculdade de Ciências e Tecnologia Departamento de Geografia Presidente Prudente N. 15, v.01. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/geografiaematos/article/view/3022/2995>.

MORAES, A.C.R. **Ideologias Geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1988.

MORAES, Antônio Carlos Robert et COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia crítica: a valorização do espaço**. 2º ed. São Paulo: Hucitec, 1987.

MOREIRA, Ruy. **As filosofias e os paradigmas da geografia moderna**. p.13-45, In: MOREIRA, MOREIRA, Ruy. **Geografia: teoria e crítica**. Petrópolis: Vozes, 1982.

MOREIRA, Ruy. **O que é geografia**. 14ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

PEREIRA, Mirlei. F. V. Espaço e território - Organização, ordenamento e uso: notas teórico-epistemológicas. **Boletim Goiano de Geografia**, vol. 39, pp.1-16, 2019.

R. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006.

RIBEIRO, O. Paisagens, regiões e organização do espaço. **Finisterra**, Lisboa, Vol. XXXVI, n. 72, p. 27-35, 2001. <https://doi.org/10.18055/Finis1619>

SANTOS, Milton (org.). **Novos Rumos da Geografia Brasileira**. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, Milton et SOUZA, Maria Adélia A. de. **A construção do espaço**.

SANTOS, Milton. **O espaço Dividido**. Os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos. Tradução de Myrna T. Rego Viana. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão**. São Paulo: Nobel, 1987.

SANTOS, Milton. **O espaço total de nossos dias**. p.201-219. In: SANTOS, M. Por uma Geografia Nova. Da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6.ed. São Paulo; Edusp, 2004.

SILVA, Armando Correia da. **Sujeito e objeto e os problemas da análise**. In: Boletim Paulista de Geografia, n. 71, 1992.

SILVEIRA, M. L. Espaço geográfico: da epistemologia geométrica à epistemologia existencial. **Geosp**, São Paulo, n.19, p. 81-91, 2006. <https://www.revistas.usp.br/geosp/article/view/73991/77650>.

SODRÉ, Nelson Werneck. **Formação da geografia**. p.13-36. In: SODRÉ, Nelson Werneck. Introdução à geografia. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

