



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

1 Informações sobre a disciplina

Código: GCN7104	Disciplina: História do Pensamento Geográfico	Carga horária: 108 h/a (6 créditos)
Semestre: 2025.1	Pré-requisito: -	
Professor: João Henrique Zoehler Lemos		E-mail: joao.zoehler@ufsc.br
Dia/período: sexta-feira, 08h20-11h50		

Objetivo	Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideias que, no passado e no presente, contribuem à reflexão sobre a organização do espaço;
Ementa	Constituição do domínio científico. História das ideias na Geografia – das cosmografias e relatos de viagens aos nossos dias

2 Conteúdo programático

- 1 Técnica e evolução do pensamento científico
 - 1.1 A técnica e a ciência como fruto de contradições do processo histórico
 - 1.2 As revoluções científicas e a inauguração do método científico
 - 1.3 Métodos e fundamentos filosóficos da ciência moderna: positivismo, materialismo histórico e dialético e fenomenologia
- 2 Antecedentes da Geografia científica
 - 2.1 Cosmografias e relatos de viagens: as tradições da Antiguidade Clássica e da Antiguidade Oriental
 - 2.2 Naturalistas e sistemas de classificações da natureza: do século XVIII às expedições do século XIX
- 3 A Geografia moderna
 - 3.1 O contexto da institucionalização: o Romantismo alemão como relação ao Racionalismo francês
 - 3.2 Alexander von Humboldt e Karl Ritter e a Geografia fundacional
 - 3.3 O pensamento de Friedrich Ratzel e suas influências
 - 3.4 A geopolítica e a estratégia no interior da Geografia: Halford Mackinder e Karl Haushofer
 - 3.5 Paul Vidal de La Blache e a Geografia regional francesa: no curso das disputas entre França e Alemanha

- 3.6 Da unidade epistemológica às chamadas “escolas nacionais” de Geografia
- 3.7 Da abordagem de Richard Hartshorne ao neopositivismo da *New Geography*: a acoplagem do pensamento do Círculo de Viena aos interesses imperialistas do pós-Segunda Guerra
- 3.8 A Geografia radical: entre o aprofundamento do método marxista e o ecletismo do presente
- 4 A ciência geográfica no território brasileiro
 - 4.1 O espaço indígena e as primeiras incursões coloniais
 - 4.2 Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a ideia de ordem
 - 4.3 Engenheiros-geógrafos, as sociedades geográficas e a estruturação do edifício estatal brasileiro
 - 4.4 A institucionalização da Geografia enquanto ciência: as universidades, o IBGE e a AGB
 - 4.5 O desenvolvimento do pensamento geográfico mundial e a sua inserção na realidade brasileira: de uma Geografia refletida a uma Geografia refletora
 - 4.6 Tendências atuais, continuidades e descontinuidades

3 Metodologia

A disciplina será conduzida por meio de aulas presenciais em formato expositivo e dialogado, bem como atividades assíncronas conforme preestabelecido na composição de créditos do PPC do curso. As aulas serão desenvolvidas no decorrer do primeiro semestre letivo de 2025. As atividades didáticas serão conduzidas utilizando uma variedade de recursos, contemplando:

- a leitura prévia de textos, documentos e relatórios, sobretudo para o embasamento teórico e temático para as aulas, conforme indicado no cronograma de aulas;
- a utilização de slides com gráficos, tabelas, mapas e outras representações cartográficas, vídeos, documentários e entrevistas para exemplificar os processos e temas abordados;
- a sistematização do aprendizado por meio da realização de atividades individuais (testes/provas) e em grupo, tais como resenhas, debates, análises críticas, participação em seminários, oficinas, exposição de análises etc.;
- o conteúdo da disciplina (textos, vídeos e outros) estará disponível no Sistema Moodle
- o controle da frequência será obtido por meio das aulas presenciais e compreende uma forma de aprovação ou reprovação, conforme normatização institucional;
- o conteúdo da disciplina (textos, vídeos e outros) estará disponível no Sistema Moodle;
- as aulas presenciais ocorrerão às sextas-feiras, entre 08h20 e 11h50.

As orientações e tarefas a serem realizadas serão acordadas no início do semestre, sendo as datas prováveis de sua execução destacadas no cronograma deste plano de ensino. Ressalta-se desde já que, conforme se mostrem necessárias, por razões de força maior, motivos fortuitos, comum acordo com a turma etc. serão reagendas as datas de entrega e/ou aplicação de atividades avaliativas previstas neste plano de ensino.

O atendimento individual para os estudantes será realizado mediante agendamento prévio, por meio de reunião presencial ou via videoconferência. Presencialmente na sala de trabalho do professor, às terças-feiras entre 14h e 18h; e por meio de videoconferência em plataforma a ser estabelecida via e-mail (joao.zoehler@ufsc.br).

Observações gerais: esclarecimentos particulares que exigem mais tempo, referentes às atividades, procurar o professor fora do horário das aulas ou agendar por e-mail, em consonância com as instruções acima.

Informações importantes:

- a) devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem

e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente;

b) todos os materiais disponibilizados de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade;

c) os materiais disponibilizados possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia do professor para o material de sua autoria.

4 Avaliação

O processo de avaliação adotado será contínuo e cumulativo, atribuindo valores às atividades realizadas. Para tanto, nesta disciplina, serão estes os instrumentos de avaliação fundamentais:

a) 1 (uma) avaliação escrita individual realizada e entregue presencialmente ou em formato digital na plataforma Moodle, relativa às unidades 1 e 2 da disciplina;

b) 1 (uma) avaliação escrita individual realizada e entregue presencialmente ou em formato digital na plataforma Moodle, relativa à unidade 3 da disciplina;

c) conjunto de atividades escritas, entregues física ou eletronicamente (exclusivamente por meio da plataforma institucional Moodle) para o acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem e de assiduidade dos discentes (peso 10 pelo conjunto de atividades) – pode abarcar resenhas críticas ou descritivas, fichamentos, notas de opinião, participação no fórum da disciplina etc.

Cada instrumento avaliativo receberá uma nota de 0,0 a 10,0. Para isso, serão considerados diferentes aspectos, entre os quais: 1) aderência à proposta apresentada, 2) capacidade de articulação aos conteúdos trabalhados na disciplina, 3) exposição de argumentos com complexidade teórica e temática e 4) qualidade da apresentação do trabalho (normas técnico-científicas e de redação). A nota final será obtida pela seguinte fórmula:

$$(primeira\ avaliação\ escrita\ individual * 0,4) + (segunda\ avaliação\ escrita\ individual * 0,4) + (conjunto\ de\ produções\ textuais * 0,2) = nota\ final$$

As orientações referentes aos objetivos, forma de elaboração, apresentação, entrega etc. serão expostas de modo síncrono ao andamento das atividades na disciplina. Haverá recuperação das atividades avaliativas escritas individuais ao final do semestre (a que possuir a menor nota). Orienta-se o conhecimento da [Resolução nº 17/Cun/1997](#) sobre a regulamentação dos cursos de Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

5 Cronograma de aulas

Aula	Data	Tema e leitura
1	14/03	Unidade 1: técnica e evolução do pensamento científico Apresentação do professor, do plano de ensino e do conteúdo da disciplina. Introdução aos estudos.
2	21/03	Unidade 1: técnica e evolução do pensamento científico A técnica e a ciência como fruto de contradições do processo histórico. As revoluções científicas e a inauguração do método científico.

3	28/03	Unidade 1: técnica e evolução do pensamento científico Métodos e fundamentos filosóficos da ciência moderna: positivismo, materialismo histórico e dialético e fenomenologia.
4	04/04	Unidade 2: antecedentes da Geografia científica A trajetória anterior à Geografia científica moderna.
5	11/04	Unidade 3: a Geografia moderna Alexander von Humboldt e Karl Ritter e a Geografia fundacional
-	18/04	Feriado (Sexta-Feira Santa)
6	25/04	Atividade avaliativa escrita individual
-	02/05	Feriado (Dia do Trabalho)
7	09/05	Unidade 3: a Geografia moderna O pensamento de Friedrich Ratzel e suas influências.
8	16/05	Unidade 3: a Geografia moderna A geopolítica e a estratégia no interior da Geografia: Halford Mackinder e Karl Haushofer.
9	23/05	Unidade 3: a Geografia moderna Paul Vidal de La Blache e a Geografia regional francesa: no curso das disputas entre França e Alemanha.
10	30/05	Unidade 3: a Geografia moderna Da abordagem de Richard Hartshorne ao neopositivismo da <i>New Geography</i> .
11	06/06	Unidade 3: a Geografia moderna A Geografia radical: entre o aprofundamento do método marxista e o ecletismo do presente.
12	13/06	Atividade avaliativa escrita individual
-	20/06	Dia não letivo
13	27/06	Unidade 4: a ciência geográfica no território brasileiro Origens do pensamento geográfico no Brasil.
14	04/07	Unidade 4: a ciência geográfica no território brasileiro O desenvolvimento da formação socioespacial brasileira e a institucionalização da Geografia enquanto ciência: as universidades, o IBGE e a AGB.
15	11/07	Unidade 4: a ciência geográfica no território brasileiro Tendências atuais do pensamento geográfico brasileiro.

Observação: início do semestre 2025/1 em 10/03 e término do semestre 2025/1 em 16/07. Orienta-se o conhecimento do Calendário Acadêmico de Graduação.

6 Bibliografia

As bibliografias abaixo estão categorizadas em *básicas* e *complementares*. Ressalta-se que ao longo do semestre e conforme avaliada a necessidade, poderão ser incluídas novas bibliografias, como artigos e capítulos de livro externos à relação disponibilizada a seguir.

7.1 Bibliografia básica

CHRISTOFOLETTI, Antonio (Org.). *Perspectivas da Geografia*. São Paulo: Difel, 1985.

LENCIONI, Sandra. *Região e Geografia*. São Paulo: Edusp, 2014.

MENDOZA, Josefina Gómez; JIMÉNEZ, Julio Muñoz; CANTERO, Nicolás Ortega. *El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales)*. 2. ed. rev. e ampl. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

PEREIRA, Raquel Maria Fontes do Amaral. *Da Geografia que se ensina à gênese da Geografia moderna*. 4. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009.

SANTOS, Milton. *Por uma Geografia Nova: da crítica da Geografia à uma Geografia Crítica*. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

7.2 Bibliografia complementar

ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico*. São Paulo: Atlas, 1987.

AZEVEDO, Aroldo de. A Geografia francesa e a geração dos anos setenta. *Boletim Paulista de Geografia*, São Paulo, n. 50, p. 3-30, 1976.

BESSA, Kelly Cristine. A diferenciação espacial e as interpretações da Geografia Teorético-Quantitativa e da Geografia Crítica. *Sociedade & Natureza*, v. 31, n. 16, p. 101-124, 2004.

CAMARGO, José Carlos Godoy; REIS JÚNIOR, Dante Flávio da Costa. Considerações a respeito da Geografia neopositivistas no Brasil. *Geografia*, Rio Claro, v. 29, n. 3, p. 355-382, set./dez. 2004

CAMPOS, Rui Ribeiro. *Breve histórico do pensamento geográfico brasileiro nos séculos XIX e XX*. Jundiaí: Paco Editorial, 2011.

CAPEL. Horácio. *Filosofia y ciencia em la Geografía contemporânea*. Barcelona: Barcavona, 1983.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. *A condição espacial*. São Paulo: Contexto, 2018.

CASTRO, Iná Elias de; gomes, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CHEPTULIN, Alexandre. *A dialética materialista: leis e categorias da dialética*. São Paulo: Alfa-Ômega, 2004.

CHOLLEY, André. Observações sobre alguns pontos de vida geográficos. *Boletim Geográfico*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 180, p. 267-276, maio/jun., 1964.

CHOLLEY, André. Observações sobre alguns pontos de vista geográficos. *Boletim Geográfico*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 179, p. 139-145, mar./abr., 1964.

CLAVAL, Paul. *Terra dos homens: a Geografia*. São Paulo: Contexto, 2014.

CORRÊA, Roberto Lobato. *Região e organização espacial*. São Paulo: Ática, 1986.

DERRUAU, Max. *Geografia Humana*. Lisboa: Editorial Presença, 1982. 2. v.

GEORGE, Pierre; GUGLIELMO, Raymond; KAYSER, Bernard; LACOSTE, Yves. *A Geografia ativa*. São Paulo: Difel; Edusp, 1966.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. *Geografia e modernidade*. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

HAESBAERT, Rogério; PEREIRA, Sergio Nunes; RIBEIRO, Guilherme (Org.). *Vidal, Vidais: Textos de geografia humana, regional e política*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

JOHNSTON, Ron. *Geografia e geógrafos: a Geografia Humana anglo-americana desde 1945*. Rio de Janeiro: Difel, 1986.

JOHNSTON, Ron. *La geografía actual: geógrafos y tendencias*. Barcelona: Ariel, 1986.

HARTSHORNE, Richard. *Propósitos e natureza da Geografia*. São Paulo: Hucitec, 1978.

- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- LACOSTE, Yves. *A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra*. Campinas: Papirus, 2005.
- LIMA, Miguel Alves de. Os anos dourados da Geografia brasileira: antecedentes, realizações e consequências dos anos 50 e 60. *Revista Geo-paisagem*, v. 2, n. 3, jan./jun. 2003.
- MAMIGONIAN, Armen. Kondratieff, ciclos médios e organização do espaço. *Geosul*, Florianópolis, v. 14, n. 28, p. 152-157, jul./dez. 1999.
- MAMIGONIAN, Armen. Gênese e objeto da Geografia: passado e presente. *Geosul*, Florianópolis, v. 14, n. 28, p. 167-170, jul./dez. 1999.
- MAMIGONIAN, Armen. Tendências atuais da Geografia. *Geosul*, Florianópolis, v. 14, n. 28, p. 171-178, jul./dez. 1999.
- MAMIGONIAN, Armen. A escola francesa de Geografia e o papel de A. Cholley. *Cadernos Geográficos*, Florianópolis, n. 6, maio 2003.
- MAMIGONIAN, Armen. *Estudos de Geografia Econômica e de pensamento geográfico*. 2005. 265 f. Tese (Livre Docência) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. *Geografia: pequena história crítica*. 4. ed. São Paulo: Annablume, 2007.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. *Território e história no Brasil*. São Paulo: Annablume, 2002.
- MOREIRA, Ruy (Org.). *Geografia: teoria e crítica. O saber posto em questão*. Petrópolis: Vozes, 1982.
- MOREIRA, Ruy. *O que é Geografia?* 10. ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- MOREIRA, Ruy. *O pensamento geográfico brasileiro, vol. 1: as matrizes clássicas*. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOREIRA, Ruy. *O pensamento geográfico brasileiro, vol. 2: as matrizes da renovação*. São Paulo: Contexto, 2009.
- MOREIRA, Ruy. *O pensamento geográfico brasileiro, vol. 3: as matrizes brasileiras*. São Paulo: Contexto, 2010.
- MORO, Dalton Aureo. A organização do espaço como objeto da Geografia. *Geografia*, Rio Claro, v. 15, n. 1, p. 1-19, 1990.
- PEDROSA, Breno Viotto. *Entre as ruínas do muro: a história da Geografia Crítica sob a ótica da ideia de estrutura*. 2013. 360 f. Tese (Doutorado em Geografia Humana) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.
- SANTOS, Milton (Org.). *Novos rumos da Geografia brasileira*. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1993.
- SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2014.
- SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia Aparecida de (Coord.). *o espaço interdisciplinar*. São Paulo: Nobel, 1986.
- SILVEIRA, Márcio Rogério. Totalidade e mudanças cíclicas na construção do pensamento geográfico. *Formação*, Presidente Prudente, v. 1, n. 8, p. 225-236, 2001.

SMITH, Neil. *Desenvolvimento desigual: natureza, capital e a produção do espaço*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

SOJA, Edward. *Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

SOUZA, Marquessuel Dantas de. A Filosofia na Antropogeografia de Friedrich Ratzel. *Caderno de Geografia*, v. 24, n. 42, p. 155-168, 2014.

SPOSITO, Eliseu Savério. *Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

VALLAUX, Camille. *El suelo y el Estado*. Madrid: Daniel Jorro, 1914.

VIEIRA, Maria Graciana Espellet de Deus; BASTOS, José Messias; RAMOS, João Victor Moré (Org.). *Paradigmas da Geografia: um debate entre Armen Mamigonian e Roberto Lobato Corrêa*. Florianópolis: GCN; CFH; UFSC, 2021.

Florianópolis, 18 de dezembro de 2024.

João Henrique Zoehler Lemos
joao.zoehler@ufsc.br
Professor