



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH**  
**DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN**  
**CURSO DE GEOGRAFIA**

<b>PLANO DE ENSINO EM ATIVIDADE PEDAGÓGICA NÃO PRESENCIAL (APNP)</b> <b>SEMESTRE EXCEPCIONAL 2020.2</b>		
Código: <b>GCN 7300</b>	<b>CARTOGRAFIA II</b>	Carga Horária Total: <b>108 h/a</b> <b>36 h/a (T) – 36 h/a (P) + 36*h/a</b>
Pré-requisito: <b>GCN7200 – Cartografia I</b>		Equivalente: <b>GCN5303</b>
Curso: <b>Geografia</b>	Fase: <b>3ª Fase</b>	Tipo: <b>Obrigatória</b>
Professora: <b>Michele Monguilhott</b>		Email: <a href="mailto:michele.monguilhott@ufsc.br">michele.monguilhott@ufsc.br</a>
Horário: <b>18:30 – 22:00 (Quinta-Feira)</b>	<b>Atividades Síncronas: 33% e Atividades Assíncronas: 67%</b>	

<b>Ementa</b>	Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos, distribuição espacial e medidas destes fenômenos, comunicação cartográfica, teoria e prática para confecção de mapas temáticos da Geografia, confecção de diagramas, e outras formas de representar a paisagem.
---------------	---

<b>Objetivo</b>	Promover a capacitação do aluno em analisar, interpretar e tratar dados e informações geográficas, visando a confecção dos mapas temáticos, diagramas e outros produtos cartográficos através da comunicação visual cartográfica.
-----------------	---

**Conteúdo Programático**

**UNIDADE I - INTRODUÇÃO (Presencial + APNP 04/02, 11/02 e 18/02 – 12 H/A)**

- 1.1 Conceito e objetivos da Cartografia Temática
- 1.2. Mapas temático em Geografia
- 1.3. Comunicação Cartográfica
- 1.4. Percepção Visual em Cartografia
- 1.5. Visualização Cartográfica
- 1.6. Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos
- 1.7. Distribuição espacial e medidas dos fenômenos geográficos
- 1.8. Dados geográficos e informações geográficas

**UNIDADE II - REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DE DADOS QUALITATIVOS (APNP – Presencial + APNP 25/02, 04/03 e 11/03 – 12 H/A)**

- 2.1 Variáveis Visuais
- 2.2 As cores nas representações temáticas
- 2.3 Layout de um mapa temático: título, malha de coordenadas, legenda, escalas, orientação geográfica e informações complementares
- 2.4 Modos de apresentação de temas em um layout
- 2.5 Representação de dados qualitativos – pontuais, lineares e zonais

**UNIDADE III – REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS E GRÁFICAS DE DADOS QUANTITATIVOS (APNP – Presencial + APNP 18/03, 25/03, 01/04 e 08/04 – 16 H/A)**

- 3.1 Base Estatística para a Cartografia Temática – coleta, análise, e preparação dos dados para o mapeamento
- 3.2 Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes
- 3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos
- 3.4 Principais Diagramas da Geografia

**UNIDADE IV - TRABALHOS PRÁTICOS (APNP – Presencial + APNP 15/04, 22/04, 29/04, e 06/05 – 16 H/A)**

- 4.1 Composição de mapas temáticos – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.2 Diagramas – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica
- 4.4 Cartografia 3D – desenho de blocos diagramas
- 4.5 Representação esquemática – desenhos de paisagem

As 36 horas-aula práticas assinaladas com um asterisco (\*) na proposta curricular, correspondem as horas-aula a serem realizadas fora do horário normal de aula. Foram registradas como atividades extras no Cronograma do plano de ensino.

**A carga horária que será trabalhada mediante atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) síncronas e assíncronas, consta detalhada no Cronograma.**

**METODOLOGIA**

As atividades pedagógicas não presenciais serão desenvolvidas de forma híbrida através de atividades síncronas e assíncronas:

Com enfoque teórico-prático, a metodologia será alternada entre aulas teóricas e aulas práticas através de atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) e uso de Recursos Tecnológicos para aprendizagem RTA/SEAD, disponibilizados pela UFSC.

**Atividades Assíncronas**

Utilizaremos como ferramenta para as ANPs assíncronas, a plataforma Moodle será utilizada como ambiente virtual de Ensino-Aprendizagem disponível no link: <https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=121309>, onde o aluno terá acesso a organização e avaliação do conhecimento utilizando recursos como vídeos, textos complementares, exercícios periódicos de fixação, para compartilhamento do conteúdo e será o repositório de todo o material de aula.

## **Atividades Síncronas**

Utilizaremos como ferramenta para as ANPs síncronas, o Google Meet disponível na sala virtual <https://meet.google.com/wvb-frze-ajq> (GSuite/UFSC) para as datas de aulas síncronas constantes no cronograma da disciplina.

**Materiais, equipamentos e aplicativos necessários para o acompanhamento do estudantes nas atividades pedagógicas síncronas da disciplina:** Computador com capacidade para instalação do Software QGIS 3.10.9 © (livre), Google Earth Pro (livre), GSuite e Office 365 Student Online, régua, calculadora, esquadro e compasso.

**Materiais, equipamentos e aplicativos utilizados pelo professor para a realização das atividades pedagógicas assíncronas da disciplina:** Google My Maps, Google Drive, Google Agenda, Google Formulários, Google Planilhas, Excel, Word, Power Point (Office 365 Student Online), Design Canva, Padlet, Vecteezy, Youtube e Loom.

**Comunicação:** Não será utilizada a lista de email individual, toda comunicação será realizada via MOODLE e FÓRUM CAGR. Todas as alterações no cronograma da disciplina, alterações no plano de ensino após as avaliações pedagógicas e outros informes serão divulgados pela lista de participantes da disciplina no Moodle.

**Dinâmica de Postagem:** As atividades serão postadas semanalmente durante o período de duração das atividades pedagógicas não presenciais.

**Direito de imagem:** Gravação de um aula síncrona, envolve direito autoral do professor e o direito de imagem de alunos e docentes. Não será exigido que os alunos liguem a câmera ou falem no microfone – a participação pode ser feita via chat ou por outros mecanismos. No início da aula será informado, se a aula será gravada e posteriormente disponibilizada no ambiente Moodle. Os estudantes, por sua vez, não podem gravar as atividades sem autorização. O aluno que não se sentir à vontade com a gravação pode retirar-se da sala virtual e assistir o vídeo posteriormente.

**Controle da frequência:** A frequência será aferida pela entrega das tarefas/atividades postadas no Moodle, nos seus devidos prazos.

**Entrega das atividades:** Antes de iniciar a atividade, você encontrará uma descrição com a orientação para a realização da tarefa, leia com atenção e observe o período de entrega de cada atividade.

**Atendimento Individual ao aluno:** Terças-Feiras das 16:00 as 17:00 pelo Google Meet, através da sala virtual <https://meet.google.com/tbh-dhvs-xoa>.

**CRONOGRAMA (cada hora-aula corresponde a 50 minutos)**

<b>Tópico/tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<p>Aula 1 (Unidade I) Híbrida 04/02/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>Conversa com os alunos – acolhimento inicial.</p> <p>1.1. Mapas temáticos em Geografia.</p> <p>1.2. Comunicação cartográfica.</p> <p>1.3. Conceito e objetivos da Cartografia Temática.</p>	<p>Conhecer a fundamentação teórica da Cartografia Temática, conhecer mapas temáticos e entender a percepção visual.</p>	<p>- Atividade 1 - Encontro síncrono: diálogo com os alunos, conversa sobre o período de isolamento social e plano de ensino de atividades não presenciais (Moodle/Google Meet ) link: <a href="https://meet.google.com/vwb-frze-ajq">https://meet.google.com/vwb-frze-ajq</a></p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p>	<p>- Avaliação da participação dos alunos no encontro síncrono.</p>
<p>Aula 2 (Unidade I) Híbrida 11/02/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>1.4. Visualização Cartográfica.</p> <p>1.5. Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos.</p>	<p>Conhecer e compreender a as características dos dados e a distribuição espacial dos fenômenos geográficos</p>	<p>- Atividade 2 - Encontro síncrono: Uso Moodle/google Meet.</p> <p>- Postagem no Moodle GCN7300-Unidade I.pdf</p> <p>- TAREFA 1 – Aquisição de dados (Portal de Mapas IBGE).</p>	<p>- Assistir aula presencial;</p> <p>- Realizar exercícios/tarefa em planilha de cálculo</p> <p><b>TAREFA 1 – Prazo 25/02.</b></p>	<p>- Avaliação das respostas na planilha de cálculo</p>
<p>Aula 3 (Unidade I e II) Híbrida 18/02/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>1.6. Visualização Cartográfica.</p> <p>1.7. Características qualitativas e quantitativas dos fenômenos geográficos;</p> <p>1.8. Distribuição espacial e medidas dos fenômenos geográficos;</p> <p>1.9. Dados geográficos e informações geográficas.</p>	<p>Compreender os conteúdos revisados em aula</p> <p>Fixar o conteúdo da Unidade I através de exercícios práticos de revisão</p> <p>- Conhecer os tipos de variáveis e componentes de localização de representação</p> <p>- Conhecer os tipos de primitivas gráficas</p> <p>- Entender os procedimentos técnicos da diagramação com utilização do software QGIS</p>	<p>- Atividade 3 - Encontro síncrono: Uso Moodle/google Meet.</p> <p>- Ferramenta de postagem no moodle</p> <p>- Instalação do software para as atividades práticas (QGIS 3.10 (64 ou 32 bits) disponível em: <a href="https://www.qgis.org/pt_BR/site/forusers/download.html">https://www.qgis.org/pt_BR/site/forusers/download.html</a></p>	<p>- Participar do encontro síncrono</p> <p>- Participar do Fórum de apresentação</p> <p>- Instalar o software QGIS 3.10</p>	<p>- Participação no Chat e no Fórum de apresentação</p> <p>- Acompanhamento da Tarefa 1</p>

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>Aula 4 (Unidade II) Híbrida 25/02/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>2.1 Variáveis Visuais, 2.2 As cores nas representações temáticas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os tipos de variáveis e componentes de localização de representação</li> <li>- Conhecer os tipos de primitivas gráficas</li> <li>- Aplicar as cores na representação temática</li> <li>- Entender a aplicação das cores nas variáveis visuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade 4 Síncrona por meio do Google Meet:</li> <li>- Postagem no Moodle GCN7300-Unidade II.pdf</li> <li>- Mensagens semanais para apresentar os conteúdos da aula e incentivar participação dos alunos</li> <li>- coleta de informações na base de dados <a href="https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home">https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar do encontro síncrono</li> <li>- Entrega dos dados da TAREFA 1</li> <li>- Ler texto do arquivo GCN7300-Unidade II.pdf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da TAREFA 1</li> <li>- Correção e compartilhamento dos resultados parciais da Tarefa 1</li> </ul>
<p>Tópico Extra * (As aulas práticas assinaladas com um asterisco (*))</p> <p>6 H/A</p>	<p>Levantamento de informações em bases de dados Atividade Prática Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as formas de aquisição de dados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- coleta de informações na base de dados <a href="https://sidra.ibge.gov.br/acervo/#/S/Q">https://sidra.ibge.gov.br/acervo/#/S/Q</a>, para realização da TAREFA 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilar as bases de dados para realizar da TAREFA 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação dos dados compilados.</li> </ul>
<p>Aula 5 (Unidade II) Híbrida 04/03/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>2.3 Layout de um mapa temático: 2.4 Modos de Apresentação de temas em layout.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os principais métodos de mapeamento</li> <li>- Entender os procedimentos práticos e uso de ferramentas/plug-ins do software QGIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade 5 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a></li> <li>- Material de apoio da Biblioteca Virtual (documentos e material complementar postados no moodle);</li> <li>- Ferramenta de postagem no Moodle – TAREFA 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar do encontro síncrono</li> <li>- Continuar elaboração do exercício prático da TAREFA 2 – Prazo 25/03</li> <li>- Procedimento de diagramação no QGIS</li> <li>- <b>Iniciar a TAREFA 2 – Prazo:25/03</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obtenção dos resultados no software QGIS</li> <li>- Avaliação da produção inicial do procedimento de diagramação</li> <li>- Correção e compartilhamento dos resultados parciais</li> </ul>
<p>Aula 6 (Unidade II) Híbrida 11/03/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p>2.5 Representação de dados qualitativos – pontuais, lineares e zonais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as formas de representação de dados</li> <li>- Entender os processos de distribuição espacial dos fenômenos geográficos</li> <li>- Conhecer os tipos de bases, as formas de coleta e preparação dos dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade 6 Síncrona por meio do Google Meet:</li> <li>- QGIS para aplicações das variáveis visuais e modelos de mapas (qualitativos/quantitativos)</li> <li>- Postagem e recebimento de tarefa/avaliação pelo Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar do encontro síncrono</li> <li>- Continuar elaboração da TAREFA 2</li> <li>- Obter resultados no QGIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obtenção dos resultados no software QGIS</li> <li>- Avaliação do procedimento de diagramação</li> </ul>

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Aula 7 (Unidade III) Híbrida 18/03/2021  1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	3.1 Base estatística para a Cartografia Temática.  3.2 Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes;	Entender o método estatístico para mapeamento temático  - Conhecer as formas de aquisição/utilização de dados;  - Entender densidade, taxa, proporção e porcentagem  - Conhecer medidas estatísticas de tendência central e dispersão	- Atividade 7 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>  - Textos 1 sobre método estatístico – postagem no moodle  - Postagem no Moodle GCN7300-Unidade III.pdf  - Coleta de informações de base de dados, para realização da TAREFA 4.	- Participar do encontro síncrono  - Ler texto e material aula  - Continuar realização da TAREFA 2	- obtenção dos resultados no software QGIS  - Avaliação da participação na discussão por Chat do encontro síncrono  - Correção e compartilhamento dos resultados parciais da TAREFA 2
<b>Aula 8 - Avaliação</b> <b>25/03/2021</b>  1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	<b>Avaliação I – Uso do Banco de questões da disciplina compartilhado no Moodle</b>	- Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão das Unidades I a III (Aulas 1 a 6)	- Atividade 8 Síncrona  - Realização de avaliação com consulta ao material postado no moodle  - <b>Prazo de entrega da avaliação: 26/03/2021</b>	- Responder as questões da avaliação.  - <b>Entregar TAREFA 2 – prazo final</b>	- Avaliação das respostas das questões da primeira avaliação formativa e somativa  - Correção e compartilhamento da Prova
Aula 9 (Unidade III) Híbrida 01/04/2021  1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	Correção da Avaliação.  3.1 Base estatística para a Cartografia Temática.  3.2 Métodos para a determinação do número de classes e de intervalo de classes;	- Compreender a preparação de dados para o mapeamento  - Entender como determinar o número de classes de um conjunto de dados	- Atividade 9 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>  - coleta de informações de base de dados, para realização da TAREFA 3.	- Participar do encontro síncrono  - Terminar elaboração do exercício prático da TAREFA 3 – Prazo 13/10  - <b>Iniciar a TAREFA 3 – Prazo: 06/05</b>	- obtenção dos resultados no software QGIS  - avaliação da produção escrita (Leitura indicada)
Tópico Extra * (As aulas práticas assinaladas com um asterisco (*))  6 H/A	Indicação de textos para leitura	- Conhecer base teórica da concepção de mapas e base estatística  - Entender a abordagem dos mapas como instrumento de poder	- Postagem dos Capítulos: 10 – A concepção de mapas (p. 245 – 278) e Capítulo 8 – Base estatística para representações temáticas (p. 197 – 212) Livro: <b>Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais</b> . Autor: NOGUEIRA, R. E. Florianópolis: Ed. UFSC, 2009	- Ler texto  - Ler e fazer resenha do texto  - Começar elaboração do exercício prático da TAREFA 3	- avaliação parcial da produção escrita parcial

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Aula 10 (Unidade II) Híbrida 08/04/2021	3.3 Principais métodos de mapeamento dos dados socioeconômicos.	- Entender o mapeamento dos dados socioeconômicos	- Atividade 10 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>	- Participar do encontro síncrono	- obtenção dos resultados no software QGIS  - Avaliação das respostas da TAREFA 3
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	3.4 Principais diagramas da Geografia.	- Conhecer e diferenciar fenômenos qualitativos e fenômenos quantitativos	- Postagem e recebimento de tarefa/avaliação pelo Moodle		
Aula 11 (Unidade III) Híbrida 15/04/2021	4.1 Composição de mapas temáticos – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica.	- Compreender a ocorrência espacial da informação formas de comunicação e ilustração de valores	- Atividade 11 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>	- Assistir aula narrada  - Continuar realização da TAREFA 3	- obtenção dos resultados no software QGIS e planilha eletrônica de cálculo
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.2 Diagramas – confecção e apresentação conforme a comunicação cartográfica.	- Diferenciar os principais tipos de diagramas	- Mensagens semanais para apresentar os conteúdos da aula e incentivar participação dos alunos	- Elaborar apresentação de gráficos	- Avaliação parcial da TAREFA 3  - Correção e compartilhamento dos resultados parciais
Tópico Extra * (As aulas práticas assinaladas com um asterisco (*))	Levantamento de informações em bases de dados  Atividade Prática Individual	- Avaliar o conteúdo das unidades curriculares	- coleta de informações na base de dados <a href="http://ciram.epagri.sc.gov.br/mapoteca/">http://ciram.epagri.sc.gov.br/mapoteca/</a>	- Compilar os dados para análise dos dados utilizados na TAREFA 3  - Continuar atividade prática individual	- Avaliação dos dados compilados
12 H/A			- Material de apoio da biblioteca virtual		
Aula 12 (Unidade III) Híbrida 22/04/2021	4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica.	- Compreender a produção e pesquisa de mapas, a forma simbólica como ferramenta de compreensão do espaço geográfico, das relações sociais e da paisagem	- Atividade 12 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>	- Participar do encontro síncrono  - Continuar a TAREFA 3	- Avaliação parcial da TAREFA 3.  - Obtenção parcial dos resultados no software QGIS
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.4 Cartografia 3 D – desenho de blocos diagramas  4.5 Representação esquemática – desenho de paisagem.		- coleta de informações para atividade e postagem do Projeto Temático <a href="http://dados.sc.gov.br/dataset/covid-19-dados-anonimizados-de-casos-confirmados/resource/76d6dfe8-7fe9-45c1-95f4-cab971803d49">http://dados.sc.gov.br/dataset/covid-19-dados-anonimizados-de-casos-confirmados/resource/76d6dfe8-7fe9-45c1-95f4-cab971803d49</a>	- <b>Começar Projeto Temático/TAREFA 4 – Prazo 13/05:</b> Elaborar gráficos e diagramas, elaborar Mapas: Corocromáticos, Coropléticos e Mapas Gráficos	- Correção e compartilhamento dos resultados parciais

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Aula 13 (Unidade IV) Híbrida 29/04/2020	4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica.	- Aprender formas de utilização da base de dados anonimizados da COVID-19	- Atividade 13 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>	- Elaborar mapas e texto explicativo que mostre, geograficamente, a solução de um problema de acordo com a temática definida – Prazo 08/12	- Avaliação da RESENHA - Avaliação parcial do Projeto Temático
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.4 Cartografia 3 D – desenho de blocos diagramas 4.5 Representação esquemática – desenho de paisagem.	- Aprender a configurar tabela de dados e a elaborar gráficos - Aprender a elaborar layout/diagrama - Aprender modelagem 3 D no QGIS	- Postagem dos Trabalhos Práticos no Moodle (composição de mapas, diagramas, infográficos, blocos e representação esquemática da paisagem)		- Correção e compartilhamento dos resultados parciais
Tópico Extra * (As aulas práticas assinaladas com um asterisco (*))	Leitura obrigatória da disciplina	- Conhecer funções de gráficos e diagramas	- Postagem do Capítulo 11: Gráficos e Diagramas. Livro: <b>Cartografia</b> : nova edição básica. (digital) Autor: FITZ, P. R. São Paulo: Oficina de Textos, 2008	- Ler o texto do Capítulo 11	- Avaliação da produção escrita parcial do projeto. - Avaliação parcial das respostas da TAREFA 3
6 H/A					
Aula 14 (Unidade IV) Híbrida 06/05/2020	4.3 Infográficos – confecção e formas de apresentação conforme a comunicação cartográfica.	- Aprender como fazer um Mapa Corocromático	- Atividade 14 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a>	<b>- Entregar TAREFA 3 – prazo final</b>	- Avaliação da TAREFA 3
1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona	4.4 Cartografia 3 D – desenho de blocos diagramas 4.5 Representação esquemática – desenho de paisagem.	- Aprender a elaborar e analisar mapas gráficos - Aprender como fazer um Mapa corocromático - Aprender como fazer um Mapa coropletico - Compreender a produção e pesquisa de mapas, a forma simbólica como ferramenta de compreensão do espaço geográfico, das relações sociais e da paisagem	- Postagem e recebimento de tarefa/avaliação pelo Moodle - Alunos em tarefa de mapeamento – conjunto de temas para análise de situações - Mensagens semanais para apresentar os conteúdos da aula e incentivar participação dos alunos	- Continuar elaboração do Projeto Temático/TAREFA 5 – Prazo 08/12	- Correção e compartilhamento dos resultados parciais
Tópico Extra * (As aulas práticas assinaladas com um asterisco (*))	Levantamento de informações em bases de dados	- Conhecer as formas de aquisição de dados; - Aprender a acessar bases confiáveis de dados e informações	- coleta de informações na base de dados, para realização das Atividades. - Material de apoio da biblioteca virtual	- Compilar as bases para realizar a análise dos dados da TAREFA 4. - Atividade Prática Individual	- Avaliação dos dados compilados.
6 H/A					

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p><b>Aula 15</b> <b>AVALIAÇÃO</b> 13/05/2021</p> <p>1,50h/a Síncrona</p>	<p><b>Avaliação II – Uso do Banco de questões da disciplina compartilhado no Moodle</b></p> <p>1 Realização de avaliação com consulta ao material compartilhado na exposição dos conteúdos por meio do material didático</p> <p>2 Elaborar um vídeo explicativo (5 minutos) sobre a pesquisa, aquisição de dados e compreensão do espaço geográfico e das relações sociais no mapeamento temático, no celular ou tablete</p>	<p>- Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão da Unidade IV ( Tópicos 10 a 14)</p> <p>- Aprender a análise de base de dados anonimizados, socioeconômicos e operações algébricas em tabelas de atributos</p> <p>- Compreender a produção e pesquisa de mapas, a forma simbólica como ferramenta de compreensão do espaço geográfico, das relações sociais e da paisagem</p>	<p>- Atividade 15 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a></p> <p>- Realização da avaliação com consulta ao material postado - <b>Prazo de entrega da avaliação: 14/05/2021</b></p> <p>- recebimento de TAREFA 4 no Moodle</p>	<p>- Apresentação e discussão dos trabalhos realizados individualmente ou em grupo</p> <p><b>- Entregar TAREFA 4 – prazo final</b></p>	<p>- Avaliação das respostas das questões da avaliação formativa e somativa</p> <p>- Correção e compartilhamento da Prova.</p> <p>- Autoavaliação das atividades não presenciais</p> <p>- Avaliação do vídeo.</p> <p>- Correção e compartilhamento das atividades entregues fora do prazo com redução de 40% na nota das atividades.</p>
<p><b>Aula 16</b> <b>(Unidade IV)</b> <b>Híbrida</b> <b>20/05/2020</b></p> <p>1,50h/a Síncrona 2,50h/a Assíncrona</p>	<p><b>Recuperação: Avaliações 1 e 2</b></p>	<p>- Avaliar se as práticas pedagógicas atenderam os estudantes para a compreensão das Unidades I, II, III e IV (Aulas 1 a 15)</p>	<p>- Atividade 16 Síncrona por meio do Google Meet: <a href="https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy">https://meet.google.com/kdb-bvsn-fdy</a></p>	<p><b>- Entregar Prova de Recuperação dos conteúdos das Unidades Curriculares: Prazo 21/05</b></p>	<p>- Correção e compartilhamento da Prova de recuperação dos conteúdos.</p>
<p>• <b>Estratégias de Interação e feedback:</b> A interação entre e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, ferramenta Padlet.com, canvas, com o envio de mensagens, fóruns moodle, entre outros, como também por meio de mensagem no Fórum/CAGR. Durante o estudo das unidades curriculares da disciplina, os estudantes também poderão participar do atendimento individual para tirar dúvidas. Estão previstos encontros síncronos semanais de 1h25min (hora relógio), discussão por chat e virtualmente nos encontros síncronos. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio de ferramenta de postagem e compartilhamento de resultados das atividades no ambiente virtual de aprendizagem Moodle.</p>					

## AVALIAÇÃO

**Avaliações:** A avaliação da aprendizagem será realizada através de avaliação diagnóstica e somativa com feedback dos exercícios compartilhados com os alunos, baseada em indicadores qualitativos e quantitativos com atribuição de notas.

Para efeitos de avaliação da participação do aluno na disciplina, as suas estatísticas de utilização da plataforma moodle poderão ser levadas em consideração.

A devolutiva das correções de tarefas e avaliações será a resposta às questões dos exercícios/tarefas/chat/Fórum/Questionário/Wiki/Padlet..., ou uma opinião emitida diante de uma situação de aula, ou uma proposta, ou uma posição utilizada pelo professor como estratégia de ação.

O aluno que alcançar nota mínima igual ou superior a 6 (seis), obtida pela média aritmética das avaliações e dos exercícios/tarefas, estará aprovado na disciplina.

**Recuperação:** A recuperação da aprendizagem ocorrerá de forma contínua no decorrer do período letivo não presencial, visando que o aluno domine os conceitos previstos no plano de aula, oportunizando a correção das tarefas propostas durante todo o semestre emergencial 2020.2. O aluno, poderá ainda entregar tarefas não entregues nos prazos previstos no Cronograma de APNPs, até o dia **13/05** com redução de 40% da nota na atividade/tarefa não entregue nos prazos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CARVALHO, E. A. de; ARAÚJO, P. C. de. **Leituras Cartográficas e Interpretações Estatísticas I**. Livro Digital 29,89 MB Adobe PDF, 24-Jan-2018, Coleções Livros Digitais, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/203783>.
2. SILVA, M. V. C. de; BRITO, E. G. Cartografia. Livro Digital 7,27 MB Adobe PDF, 28-Ago-2019, Coleções Livros Digitais, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552595>.
3. SANTOS, A. da S. Introdução ao ambiente SIG QGIS. Rio de Janeiro: IBGE, 2018. 144p. Disponível em: [http://geoftp.ibge.gov.br/metodos\\_e\\_outros\\_documentos\\_de\\_referencia/outros\\_documentos\\_tecnicos/introducao\\_sig\\_qgis/Introducao\\_ao\\_ambiente\\_SIG\\_QGIS\\_2edicao.pdf](http://geoftp.ibge.gov.br/metodos_e_outros_documentos_de_referencia/outros_documentos_tecnicos/introducao_sig_qgis/Introducao_ao_ambiente_SIG_QGIS_2edicao.pdf). Acesso em: 15 ago. 2020.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PINA, M. de F. de. **Conceitos básicos de Sistemas de Informação Geográfica e Cartografia aplicada a Saúde**. Brasília: OPAS, 2000, 121 p. disponível em: [http://200.17.137.109:8081/xiscanoe/courses-1/treinamento-basico-em-terra-view-para-rotinas-em-epidemiologia/material-de-apoio/Livro\\_cartog\\_SIG\\_saude.pdf](http://200.17.137.109:8081/xiscanoe/courses-1/treinamento-basico-em-terra-view-para-rotinas-em-epidemiologia/material-de-apoio/Livro_cartog_SIG_saude.pdf)

2. VIEIRA, A. B. **Mapeamento da exclusão social em cidades médias: interfaces da geografia econômica com a geografia política.** Livro Digital, 21-Ago-2009, disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/11449/105061>.
3. QUEIROZ, G. R.; FERREIRA, K. R. Tutorial sobre Bancos de Dados Geográficos. São José dos Campos: INPE. 2006. 104p. il. Disponível em: [http://www.dpi.inpe.br/DPI/livros/pdfs/tutorialbdgeo\\_geobrasil2006.pdf](http://www.dpi.inpe.br/DPI/livros/pdfs/tutorialbdgeo_geobrasil2006.pdf). Acesso em: 15 ago. 2020.
4. QGIS Project. QGIS 3.4: Guia do Usuário. QGIS Development Team. 2020. 627p. Disponível em: [https://docs.qgis.org/3.4/pdf/pt\\_BR/QGIS-3.4-UserGuide-pt\\_BR.pdf](https://docs.qgis.org/3.4/pdf/pt_BR/QGIS-3.4-UserGuide-pt_BR.pdf). Acesso em: 15 ago. 2020.
5. CASANOVA, M. A.; CÂMARA, G.; D AVIS Jr., C. A.; VINHAS, L.; QUEIROZ, G. R. Banco de dados Geográficos. Curitiba: Ed. MundoGeo. 2005. 506p. Disponível em: <http://www-di.inf.puc-rio.br/~casanova//Publications/Books/2005-BDG.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2020.
6. LOCH, C.; ERBA, D. A. Cadastro Técnico Multifinalitário: rural e urbano. Cambridge, MA: Lincoln Institute of Land Policy, 2007. 142p. il. Disponível em: <https://www.lincolninst.edu/sites/default/files/pubfiles/cadastro-tecnico-multifinalitario-rural-e-urbano-full.pdf>. Acesso em: 15 ago. 2020.
7. COVID-19 e a crise urbana [recurso eletrônico] / Coordenadora: Ana Fani Alessandri Carlos. - São Paulo : FFLCH/USP, 2020. 3.484 Kb ; PDF. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/471/423/1648-1>. Acesso em: 15 ago. 2020

<b>SÍTIOS – Fontes de dados e informações a serem utilizadas nas aulas</b>
--

<http://www.ibge.gov.br/>  
<https://coronagis.com/>  
<https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>  
<http://www.cartografiaescolar.ufsc.br>  
<http://qgisbrasil.org/>  
<http://www.inmet.gov.br/portal/>  
<https://sidra.ibge.gov.br/acervo#/S/Q>  
<http://ciram.epagri.sc.gov.br/mapoteca/>  
<https://www.ufrgs.br/labgeo/index.php/dados-espaciais>  
<https://www.cnpm.embrapa.br/projetos/relevobr/>  
<http://www.geoportal.eb.mil.br/mediador/>  
<http://earth.google.com>  
<http://www.quoos.com.br>  
<http://www.inmet.gov.br/portal/>  
[http://downloads.ibge.gov.br/downloads\\_geociencias.htm](http://downloads.ibge.gov.br/downloads_geociencias.htm)  
<https://servicosti.sistemas.ufsc.br/publico/detalhes.xhtml?servico=112>  
<http://portal.bu.ufsc.br/a-biblioteca-universitaria-da-ufsc-oferece-acesso-a-livros-eletronicos-em-diversas-areas-do-conhecimento/>  
<http://ufsc.br/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=8zA9sF7U9A4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=8zA9sF7U9A4&feature=emb_title)

E outros sugeridos no decorrer da disciplina

Florianópolis, 16 de dezembro de 2020.