UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS – GCN
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO – 2023.1		
Código: **GCN 7104**	**História do Pensamento Geográfico**	Carga Horária: **108 horas**
Professor	Fernando Mesquita	**Email:** fernando.mesquita@ufsc.br
Objetivo	Compreender a formação do pensamento geográfico, através dos autores e das ideais que, no passado e no presente, contribuem à reflexão sobre a organização do espaço.	
Ementa	Constituição do domínio científico. História das ideais na Geografia – das cosmografias e relatos de viagens aos nossos dias.	

Conteúdo Programático
Natureza e constituição da ciência
Diferenças entre saber, conhecimento e ciência
Constituição do domínio científico: do mito à razão; os grandes sistemas da Antiguidade Clássica; ciência e fé na escolástica medieval; a revolução científica do século XVIII.
Objetividade e ideologia na produção científica
Os fundamentos filosóficos da ciência moderna: positivismo, marxismo e fenomenologia
Natureza do conhecimento geográfico e antecedentes de uma Geografia Científica
Cosmografias e relatos de viagens: as tradições da Grécia antiga
Naturalistas e sistemas de classificação da natureza nos séculos XVIII e XIX
Modernidade e Geografia
As vias da institucionalização; Racionalismo e Romantismo
As perspectivas da Geografia clássica
A dualidade na obra dos fundadores: Humboldt e Ritter
Paul Vidal de La Blache: arte da descrição e monografias regionais
F. Ratzel e as vias do determinismo na Geografia
O método regional de Hartshorne e o conceito de paisagem de Carl Sauer
O novo racionalismo da New Geography: linguagem, matematização e leis por uma Geografia científica. Usos dos modelos de Von Thünen, Christaller e Perroux
A Geografia radical: entre o marxismo e a descoberta do espaço como estratégia política
A fenomenologia: em busca de uma ciência compreensiva
A Geografia no Brasil
Origens do pensamento geográfico no Brasil: meio tropical, espaços vazios e a ideia de ordem (1870-1930)
Engenheiros-geógrafos, missões científicas e sociedades geográficas
As vias da institucionalização: Universidades, IBGE e AGB
Orientações atuais: diversidade temática e metodológica
A formação profissional e o mundo do trabalho: licenciatura e bacharelado

Procedimentos Metodológicos

A disciplina está dividida em três partes: i) bases científicas e fundadores da Geografia; ii) movimento de renovação; e iii) a Geografia no Brasil. O estudo dos autores será feito no sentido de pensar sua biografia e contextualizar suas ideias no momento histórico em que foram elaboradas. Almejamos desenvolver a capacidade do(a) aluno(a) em reconhecer, compreender e distinguir correntes que marcam a história do pensamento geográfico. A disciplina será realizada essencialmente por meio de aulas expositivas. Cada uma das três partes terá uma avaliação específica no sentido de estimular a compreensão de temas gerais e a garantir a possibilidade de aprofundamento em temas específicos. A plataforma Moodle será utilizada para disponibilização dos textos, para a entrega das atividades avaliativas e interação entre professor e alunos.

Controle da frequência: Será feita a chamada em todas as aulas. Em acordo com a Resolução n. 017/CUn/97, "será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas".

Atendimento individual: Na sala do professor às quartas (14h às 18h). Agendar por e-mail antecipadamente.

Sistema de Avaliação			
Tipo	**Descrição**	**Peso**	**Data**
Avaliação I	Ao final da parte I (Bases científicas e fundadores da Geografia), será enviada a avaliação correspondente aos textos discutidos na Aula 2 a Aula 7. O aluno terá uma semana para realizar a atividade e entregá-la pela plataforma Moodle. A avaliação será constituída de três questões discursivas, cabendo a escolha de duas para resposta	**1,0**	**20/04**
Avaliação II	Refere-se a duas perguntas levantadas a partir dos textos para estudo da Geografia Crítica na Parte II (Movimento de Renovação). O aluno terá uma semana para responder cada uma das questões no Moodle.	**1,0**	**11/05 e 18/05**
Avaliação III	Remete a um trabalho baseado na escolha de um pensador da Geografia Brasileira, dentro de uma lista de opções que será disponibilizada, e na elaboração de uma pesquisa com características centrais e introdutórias sobre a vida e obra desse autor. O trabalho será feito individualmente ou em dupla e deve conter entre 3 e 5 páginas.	**1,0**	**22/06**
Nota final	Será realizada pela média das **Avaliações I, II e III**		
Prova Substitutiva	O aluno que não realizar a avaliação I ou II deverá realizar a Prova Substitutiva. Essa avaliação será uma prova escrita realizada em sala de aula correspondente ao conteúdo da avaliação perdida.	**-**	**29/06**
Exame de Recuperação	Seguindo a RESOLUÇÃO Nº 17/Cun/97, "o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre". Essa avaliação será uma prova cujo conteúdo corresponde ao conteúdo da disciplina. A nota máxima que o aluno pode obter no exame é 6,0.	**-**	**06/07**

Cronograma das Aulas	
Parte I. Bases científicas e fundadores da Geografia	
Aula 1 09/03	Apresentação e discussão do programa Por que estudar história do pensamento geográfico?
Aula 2 16/03	Natureza e constituição do conhecimento científico
Aula 3 23/03	Humbold e a Invenção da Natureza I
Aula 4 30/03	Humbold e a Invenção da Natureza II
Aula 5 06/04	Ratzel e a antropogeografia
Aula 6 13/04	Vidal de la Blache e a Geografía Humana
Aula 7 20/04	O método regional de Hartshorne e o conceito de paisagem de Carl Sauer ***Avaliação I***
Parte II. Movimento de renovação	
Aula 8 27/04	A Nova Geografia: a proposta de quantificação e os modelos de Von Thünen, Christaller e Perroux
Aula 9 04/05	Geografia Crítica: antecedentes. O anarquismo geográfico de Reclus e Kropotkin
Aula 10 11/05	Geografia Crítica: a crítica à Nova Geografia e à Geografia Tradicional ***Avaliação II. Exercício 1***
Aula 11 18/05	Geografia Crítica: definição do objeto de estudo ***Avaliação II. Exercício 2***

Parte III. A Geografia no Brasil	
Aula 12 25/05	Viajantes, naturalistas e a institucionalização
Aula 13 01/06	A Geografia Crítica brasileira
08/06	*Dia não letivo. Feriado de Corpus Christi*
Aula 14 15/06	O pensamento de Milton Santos: pontos introdutórios
Aula 15 22/06	A Geografia hoje: Brasil e Mundo ***Entrega da Avaliação III***
Aula 16 29/06	***Prova Substitutiva***
Aula 17 06/07	**Exame de Recuperação**

Bibliografia Básica

MORAES, A. C. R. **Geografia:** pequena história crítica. Annablume, 2009.

GOMES, P. C. **Geografia e modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

WULF, A. **A invenção da natureza:** a vida e as descobertas de Alexander Von Humboldt. São Paulo: Editora Planeta, 2016.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, M. C. **Geografia. Ciência da Sociedade**. Editora Universitária da UFPE, 2008.

LACOSTE, Y. **A geografia:** isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 2005.

MOREIRA, R. **O Pensamento geográfico brasileiro. Vol 3**: as matrizes brasileiras. São Paulo: Contexto, 2010.

SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado:** fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia. São Paulo: Edusp, 2014.

SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia:** contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Unesp, 2003.

Documento assinado digitalmente
gov.br
FERNANDO CAMPOS MESQUITA
Data: 03/12/2022 17:18:19-0300
Verifique em https://verificador.iti.br