



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476  
CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA

### PLANO DE ENSINO

Disciplina:	EED 5185	Semestre:	2020.1	Turma	Geografia
Nome da disciplina:	ORGANIZAÇÃO ESCOLAR I	Horário	6ª f. 18:30 – 4 aulas		
Professora	Sandra Luciana Dalmagro				
Horário de atendimento:	Sextas-feiras, 17 horas.				
E-mail do professor:	<a href="mailto:sandradalmagro21@gmail.com">sandradalmagro21@gmail.com</a>				

#### 1. Ementa

Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

#### 2. Objetivos:

- a) Estudar as principais teorias que colocam no centro de seus interesses a estrutura e a organização dos sistemas escolares;
- b) Analisar os fundamentos das políticas educacionais, suas contradições e seus impactos na escola;
- c) Discutir a questão do fracasso e da exclusão escolar e a promoção da democratização da educação.
- d) Promover uma aproximação dos futuros professores à escola, desde as perspectivas críticas e comprometidas com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade.

#### 3. Conteúdos:

##### *Unidade I - A Educação Escolar nos Projetos de Modernização*

Diferentes abordagens teóricas;  
Burocracia, burocratização, organizações burocráticas  
A noção de campo educacional.

##### *Unidade II - As Políticas Públicas e o Sistema Nacional de Educação*

Estruturas administrativas e colegiadas: Ministério, secretarias (estaduais e municipais) e conselhos de educação;  
Níveis de ensino: O lugar da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio);  
Modalidades de ensino (Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial, Educação à Distância, Educação Indígena, Ensino Noturno);

Programas de educação compensatória (Ensino Supletivo, Classes de Aceleração).

### ***Unidade III - O Processo de Escolarização e suas Contradições***

A exclusão escolar;

A obrigatoriedade do ensino e a expansão das redes;

Democratização, descentralização, municipalização do ensino;

A produção do fracasso escolar e seus impactos na reprodução social.

### ***Unidade IV - A Questão da Justiça Escolar***

O direito à educação escolar;

A igualdade e a desigualdade de oportunidades;

A diversidade das trajetórias escolares;

Os paradigmas curriculares e os desafios de uma educação de qualidade para todos.

## **4. Metodologia**

Considerando o semestre excepcional remoto, as aulas serão realizadas pela plataforma RNP/BBB do moodle. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

As aulas serão expositivas e dialogadas, utilizando-se da leitura de textos indicados e a realização de trabalhos em grupo.

As aulas (encontros síncronos) serão realizadas semanalmente, conforme cronograma abaixo, das 18:30 às 20:30 horas. O restante do tempo das aulas será destinado à leitura dos textos indicados.

As Unidades 1, 3 e 4 serão ministradas de forma articulada e se unificam na Avaliação 1, já a Unidade 2 será ministrada na parte final da disciplina e se liga à Avaliação 2.

## **5. Avaliação**

Serão realizadas duas atividades avaliativas no semestre.

A Avaliação 1 terá por foco as Unidades 1, 3 e 4, as quais serão ministradas de forma articulada na disciplina. Esta avaliação será individual e escrita, a partir de um tema geral ou questões orientadoras, a ser combinada e informada com antecedência. Critérios: leitura dos textos indicados, apreensão do conteúdo das aulas e dos textos, participação nas aulas, capacidade de argumentação e desenvolvimento da escrita de forma clara e autoral. A avaliação 1 terá peso 6.

A Avaliação 2 forcará na Unidade 2 da disciplina. Consistirá em trabalho de grupo, com apresentação oral em data a ser definida. O peso desta avaliação é 4. Critérios: conhecimento do tema escolhido, pesquisa no tema, clareza e organização da exposição oral.

## **6. Referências Complementares**

COLEMARX. **Plano Nacional de Educação (2011-2020)**: notas críticas. Rio de Janeiro: COLEMARX; ADUFRJ, 2014, p. 6-38

COMENIUS, J. A. **Didática Magna**. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

DEWEY, J. **Vida e educação**. 7.ed. São Paulo: Melhoramentos, 1971.

- \_\_\_\_\_. **Democracia e Educação**. São Paulo. Atualidade pedagógica, 1979.
- DUARTE, N. **Sobre o construtivismo**. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2005.
- DUSSEL, I. e CARUSO, M. **A invenção da sala de aula: uma genealogia das formas de ensinar**. São Paulo: Moderna, 2003.
- FREIRE. P. **Pedagogia do Oprimido**. 14ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- FREITAS, L.C. Os empresários e a política educacional: como o proclamado direito à educação de qualidade é negado na prática pelos reformadores empresariais, In: **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 6, n. 1, p. 48-59, jun. 2014.
- FRIGOTTO, G. A Produtividade da Escola Improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social e capitalista, 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v24n82/a05v24n82.pdf>>.
- LIBÂNEO, J. C.; T., M. S.; OLIVEIRA, J. F. de. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- PARO, V. PAREM DE PREPARAR PARA O TRABALHO! Reflexões acerca dos efeitos do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica. IN: FERRETTI, Celso João et al (Org). **Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola**. São Paulo, Xamã, 1999. Disponível: <[https://social.stoa.usp.br/articles/0016/3148/Vitor\\_Paro\\_Parem\\_de\\_preparar\\_para\\_o\\_trabalho.pdf](https://social.stoa.usp.br/articles/0016/3148/Vitor_Paro_Parem_de_preparar_para_o_trabalho.pdf)>.
- PISTRAK, M. M. **Fundamentos da Escola do Trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2000.
- ROMANELLI, O. O. História da educação no Brasil. 30ª ed. Petrópolis: Vozes, 2006.
- ROUSSEAU, J. J. **Emílio ou da educação**. Trad. de Sergio Milliet. São Paulo: Difel, 1968.
- SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações**. 6.ed. São Paulo: Autores Associados, 1997.
- SEKI, A. K.; SOUZA, A. G.; GOMES, F. A.; EVANGELISTA, O. Professor temporário: um passageiro permanente na Educação Básica brasileira. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 12, n. 3, p. 942-959, set./dez. 2017. Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/10526/5968>>.
- SHIROMA, E. O.; MORAES, Mª C. M.; EVANGELISTA, O. **Política Educacional**. 2. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

## 7. Cronograma Prévio

DATA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
18/06	Apresentação e aprovação do plano; acordos na turma	Apresentação do plano, da professora e dos estudantes.
25/06	Diferença entre Educação e Escola. Indissociabilidade entre educação e sociedade. (Texto 1 – Figueira)	Exposição da professora, com debate.
02/07	Escola: aspectos históricos (Texto 2 – Dalmagro)	Exposição da professora, com debate.
09/07	Escola: aspectos históricos – continuação	Exposição da professora, com debate.
16/07	Teorias da Educação/ Tendências Pedagógicas (Texto 3 - Saviani e Texto 4 - Libaneo)	Exposição da professora, com debate.
23/07	Teorias da Educação/ Tendências Pedagógicas Continuação	Exposição da professora, com debate.
30/07	O Direito à Educação e a Exclusão Escolar	Exposição da professora, com debate.
06/08	A forma Escolar (Texto 5 - Enguita)	Exposição da professora
13/08	Avaliação 1	Atividade individual, escrita. Prazo entrega: 20/8
20/08	O Sistema Nacional de Educação	Introdução pela professora.
27/08	Níveis, etapas e modalidades	Exposição da professora, com debate.
03/09	Do Direito e dos princípios da Educação Texto 6 – LDBEN e Texto 7 CF	Exposição da professora, com debate.
10/09	DCNEB - Texto 8 e PNE – Texto 9	Pesquisa: Atividade dos Estudantes
17/09	Avaliação 2	Apresentação dos estudantes em grupo
24/09	Avaliação 2 – continuação	Apresentação dos estudantes em grupo
01/10	Recuperação e Encerramento	A definir

## 8. Textos Básicos/Obrigatórios

- FIGUEIRA, Pedro de A. A educação de um ponto de vista histórico. **INTERMEIO** – Revista do Mestrado em Educação – UFMS. Campo Grande, v. 1, n. 1, 1985.
- DALMAGRO, Sandra L. Introdução aos estudos críticos da Escola. In: DANTAS, J. TRICHES, J. e DALMAGROS, S. L. A organização escolar no processo formativo das Licenciaturas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 32.ed. São Paulo: Autores Associados, 1999.
- LIBÂNEO, José C.; OLIVEIRA, João F.; TOSCHI, Mirza S. A Construção da escola pública: avanços e impasses. In: \_\_\_\_\_. **Educação Escolar: políticas, Estrutura e Organização**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012. (p. 233-259)
- ENGUITA, Mariano. **A face oculta da escola**: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. (Capítulo 6, pgs. 161 - 190)
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- Brasília: MEC, 1996. Disponível em:  
<<http://www.mec.gov.br/legis/pdf/LDB.pdf>>.
7. BRASIL. **Constituição Da República Federativa Do Brasil De 1988**. Brasília: Casa Civil, 1988. Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm)>
  8. BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. (514p.)
  9. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília: Casa Civil, 2014. Disponível em: <<http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/125099097/lei-13005-14>>

**Indicação de homepage:**

MEC - <http://portal.mec.gov.br/index.php>

SEE - <http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/>

SME - <http://www.pmf.sc.gov.br/entidades/educa/>

CNTE - <http://www.cnte.org.br/>

SINTRASEM - <http://www.sintrasem.org.br/>

SINTE-SC - <http://sinte-sc.org.br/>

\*\*\* Notícias diárias da Educação no país: <http://clippingdeeducacao.blogspot.com.br/> .