



PLANO DE ENSINO 2023.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	HORÁRIO	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
				TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EED 5185	Organização Escolar I	06332	6.18:30.4	4	0	72 horas

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Marcos Edgar Bassi - marcos.e.bassi@gmail.com

Horário de atendimento: 4ª feira 14:30h às 16:30h (agendamento prévio por e-mail) Local: CED – Bloco C, sala 403c

II. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Geografia

IV. EMENTA

Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

V. OBJETIVOS

- Estudar as principais teorias que colocam no centro de seus interesses a estrutura e a organização dos sistemas escolares;
- Analisar os fundamentos das políticas educacionais, suas contradições e seus impactos na organização escolar e no currículo da Educação Básica;
- Examinar a dinâmica do processo de escolarização, em seus aspectos quantitativos e qualitativos;
- Discutir a questão do fracasso e da exclusão escolar e a promoção da democratização da educação.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - A Educação Escolar nos Projetos de Modernização

- Diferentes abordagens teóricas;
- Burocracia, burocratização, organizações burocráticas
- A noção de campo educacional.

Unidade II - As Políticas Públicas e o Sistema Nacional de Educação

- Estruturas administrativas e colegiadas: Ministério, secretarias (estaduais e municipais) e conselhos de educação;
- Níveis de ensino: O lugar da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio);
- Modalidades de ensino (Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial, Educação à Distância, Educação Indígena, Ensino Noturno);
- Programas de educação compensatória (Ensino Supletivo, Classes de Aceleração).

Unidade III - O Processo de Escolarização e suas Contradições

- A exclusão escolar;
- A obrigatoriedade do ensino e a expansão das redes;
- Democratização, descentralização, municipalização do ensino;
- A produção do fracasso escolar e seus impactos na reprodução social.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão ministradas de forma presencial, utilizando-se de procedimentos didáticos que incluem:

- Exposição oral por parte do Professor
- Discussão em grande grupo
- Desenvolvimento de atividades individuais tais como: leituras, realização de provas, escritas, produção textual, relatórios e respostas formais às questões relacionadas com os conteúdos.
- Análise de situações-problema;
- Serão utilizadas as ferramentas de comunicação disponíveis na plataforma Moodle: postagem dos textos, fóruns e utilização de outros recursos que se fizerem necessários.

VIII. AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na elaboração e entrega pelas alunas e pelos alunos de 3 (três) atividades, sendo 2 (dois) seminários elaborados em grupos relativos às Unidades I e II e 1(um) atividade individual (apresentação de destaque) relativa à Unidade III, cada uma com as seguintes notas.

1. Atividade Avaliativa I - Seminário (grupo) Unidade I = 3,0
2. Atividade Avaliativa II - Seminário (grupo) Unidade II = 4,0
3. Atividade Avaliativa III - Trabalho/destaque (individual) Unidade III = 3,0

IX. FREQUÊNCIA

A frequência correrá de acordo com participação nas aulas e pela entrega das tarefas (sínteses, trabalhos) solicitadas, via Moodle.

X. CRONOGRAMA

Aula/data	CH	Procedimentos/atividades
1. 10/03/23	4 h/a	Apresentação: professor, alunos e alunas; plano de ensino da disciplina Organização do trabalho Exposição do plano pelo professor Indicação de leitura para próxima aula: (Cury, 2002) Organização de grupos para elaboração e apresentação de seminários (Atividades avaliativas I e II).
<i>Unidade I - A Educação Escolar nos Projetos de Modernização</i>		
2. 17/03/23	4 h/a	Atividades – Leitura, estudo e elaboração de questões e destaques sobre o texto indicado na aula anterior Apresentação e discussão do artigo indicado: Cury (2002) Exposição sobre o direito à educação (Constituição e LDB): Brasil (1988; 1996) Indicação de leitura para próxima aula: Dantas (2020)
3. 24/03/23 Dia 23/03 - feriado em Florianópolis	4 h/a	Estudo sobre a reorientação curricular na Educação Básica Texto de referência: Dantas (2020) Elaboração de questões par a próxima aula Atividade Complementar: Vídeos: Cury (2021); Faria Filho (2021)
4. 31/03/23	4 h/a	Apresentação e discussão das questões texto indicado na aula anterior. Roda de questões: direito à educação em contexto de reorientação curricular Indicação de leitura para próxima aula: Vieira (2015, Capítulo 2 – Base Legal)
5.07/04/23 Feriado Sexta Feira Santa		
6. 14/04/23	4 h/a	Discussão do texto indicado na aula anterior na aula anterior. Exposição e discussão de estatísticas educacionais (Censo Escolar): Brasil (2021) Apresentação e discussão das sínteses, questões e destaques elaborados por alunos e alunas. Atividade Avaliativa I – início e organização dos grupos e temas dos seminários Tema: Sistemas públicos de ensino Estado/município de _____ (a selecionar por grupo) Fontes de consulta: UFPR: Laboratório de dados educacionais. Plataforma de dados educacionais.

7. 21/04/23 Feriado Tiradentes

8. 28/04/23	4 h/a	Atividade Avaliativa I - Aula destinada à elaboração dos seminários em grupos Sistemas públicos de ensino Breve caracterização do município (população e localização). Dados estatísticos sobre os sistemas estaduais e municipais de ensino: matrículas por rede, matrículas por etapa e modalidade da rede municipal selecionada, equipamentos e professores Tempo de duração: 15 minutos para cada grupo
9. 05/05/23	4 h/a	Atividade Avaliativa I - Aula destinada à apresentação dos seminários pelos grupos Seminários: Sistemas públicos de ensino Indicação de leitura para próxima aula: Lins de Azevedo (2015) e Vasconcelos et al (2022)
Unidade II - As Políticas Públicas e o Sistema Nacional de Educação		
10. 12/05/23	4 h/a	Apresentação e discussão dos artigos indicado na aula anterior Exposição com base na legislação educacional sobre o PNE Leitura complementar: Brasil [Constituição (1988)]. Brasil (2014) Exposição e discussão de metas do PNE 2014-2024: PNE e PEE: Sites oficiais Atividade Avaliativa II – início e organização dos grupos e temas dos seminários Plano Estadual de Educação de SC.
11. 19/05/23	4 h/a	Atividade Avaliativa II – Preparação dos seminários pelos alunos Elaboração da apresentação e do trabalho (com análises e conclusões) Referências: Santa Catarina (2015a; 2015b; 2019; 2020)
12. 26/05/23	4 h/a	Atividade Avaliativa II – Apresentação dos seminários Tempo de duração: XX minutos para cada grupo Combinar data para a entrega/envio de relatório (com análise e conclusões) relativo a Unidade II (seminários). Indicação de leitura para próxima aula: Pinto (2019).
Unidade III - O Processo de Escolarização e suas Contradições		
13. 02/06/23	4 h/a	Apresentação e discussão do artigo indicado na aula anterior. Leitura complementar: Pinto (2014). Indicação de leitura para próxima aula: Schneider; Frantz; Alves (2020)
14. 09/06/23	Feriado Corpus Christi	
15. 16/06/23	4 h/a	Apresentação e discussão do artigo indicado na aula anterior. Consulta a sites públicos: FNDE e INEP Indicação de leitura para próxima aula: Gomes e Duarte (2019)
16. 23/06/23	4 h/a	Apresentação e discussão do artigo indicado na aula anterior. Indicações relativas à atividade individual
17. 30/06/23	4 h/a	Atividade Avaliativa III (individual) Apresentação dos destaques individuais da Unidade III

18. 07/07/23	4 h/a	Período de recuperação - de 06 a 12/07
-----------------	-------	--

XI. REFERÊNCIAS

Bibliografia básica

ANDRADE, Édison Prado de. Educação Domiciliar: encontrando o Direito. **Pro-Posições** [online]. 2017, v. 28, n. 2 [Acessado 13 Julho 2022] , pp. 172-192. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1980-6248-2016-0062>>. ISSN 1980-6248. <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2016-0062>.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. **Censo Escolar 2020**. Resumo Técnico. Brasília: Inep, 2021. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/resumo_tecnico_censo_escolar_2020.pdf. Acesso em: 23 out. 2021.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, n. 116, p. 245-262, jul. 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/n116/14405.pdf> . Acesso em: 18 dez. 2020.

DANTAS, Jéferson S. A rearticulação da direita no Brasil e seus impactos nos processos de reorientação curricular na educação. In: DANTAS, TRICHES, DALMAGRO. **A Organização Escolar no processo formativo das Licenciaturas**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. (E-book)

FARIA FILHO, Luciano Mendes. **Aula 5 - 1822/2022: 200 anos de escolarização no Brasil**. Belo Horizonte: UFMG, 28 jan. 2021. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VArQ1_WUU8s&feature=youtu.be. Acesso em: 03 fev. 2021.

GOMES, M. P.; DUARTE, A. J. Desigualdade social e o direito à educação no Brasil: reflexões a partir da reforma do ensino médio. **Revista Inter Ação**, Goiânia, v. 44, n. 1, p. 16–31, 2019. DOI: 10.5216/ia.v44i1.55708. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/55708>. Acesso em: 13 jul. 2022.

LINS DE AZEVEDO, J. M. Plano Nacional de Educação e planejamento: A questão da qualidade da educação básica. **Retratos da Escola**, [S. l.], v. 8, n. 15, p. 265–280, 2015. DOI: 10.22420/rde.v8i15.441. Disponível em: <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/441>. Acesso em: 11 jul. 2022.

OLIVEIRA, Romualdo Luiz Portela de e BARBOSA, Luciane Muniz Ribeiro. O neoliberalismo como um dos fundamentos da educação domiciliar. **Pro-Posições** [online]. 2017, v. 28, n. 2 [Acessado 13 Julho 2022] , pp. 193-212. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1980-6248-2016-0097>>. ISSN 1980-6248. <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2016-0097>.

PINTO, José M. R. A política de fundos no Brasil para o financiamento da educação e os desafios da equidade e qualidade. **Propuesta Educativa**, Ano 28, n. 52, nov., pp. 24 a 40, 2019. Disponível em: <http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2020/05/PropuestaEducativa52-Dossier-Pinto.pdf>. Acesso em: 23 fev. 2022.

SANTA CATARINA. **Lei nº 16.794, de 4 de dezembro de 2015**. Aprova o Plano Estadual de Educação (PEE) para o decênio 2015-2024 e estabelece outras providências. 2015a. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/principais-consultas/legislacao>. Acesso em: 17 ago. 2020.

SANTA CATARINA. **Plano Estadual de Educação**. Fundamentação Legal, Histórico dos Planos e Análise Situacional. Florianópolis, 2015b. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/professores-e-gestores/16970-plano-estadual-de-educacao>. Acesso em: 17 ago. 2020.

SANTA CATARINA. **4º relatório de monitoramento do Plano estadual de educação de Santa Catarina 2015 – 2024**. 2019. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/professores-e-gestores/16970-plano-estadual-de-educacao>. Acesso em: 17 ago. 2020.

SANTA CATARINA. **5º relatório de monitoramento do Plano estadual de educação de Santa Catarina 2015 – 2024**. 2020. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/professores-e-gestores/16970-plano-estadual-de-educacao>. Acesso em: 17 ago. 2020.

SCHNEIDER, Gabriela; FRANTZ, Maíra Gallotti; ALVES, Thiago. Infraestrutura das escolas Públicas no Brasil: Desigualdades e Desafios para o financiamento da Educação Básica. **Revista Educação Básica em Foco**, v. 1, n. 3, 2020.

VASCONCELOS, N. A. F. de; ARAÚJO, M. A.; MELO, M. A. F.; REIS, C. M. P. dos. A ideia de um Sistema Nacional de Educação, 90 anos após o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. **Revista Coleta Científica**, [S. l.], v. 6, n. 11, p. 86–96, 2022. DOI: 10.5281/zenodo.6772982. Disponível em: <http://portalcoleta.com.br/index.php/rcc/article/view/101>. Acesso em: 12 jul. 2022.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. 2. ed. atual. – Fortaleza: EdUECE, 2015 (Capítulo 2 – Base Legal). Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431689/2/Livro_Estrutura%20e%20Funcionamento%20da%20Educacao%20Basica.pdf. Acesso em: 02 set. 2020.

Bibliografia complementar:

APPLE, Michael W. “Endireitar” a Educação: as escolas e a nova aliança conservadora. **Currículo sem Fronteiras**, v.2, n.1, p.55-78, jan./jun. 2002. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol2iss1articles/apple.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2020.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2020]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 18 ago. 2020.

BRASIL. MEC. FNDE. Novo Fundeb. [2021?]. Disponível em: <CartilhaNovoFundeb2021.pdf> (www.gov.br). Acesso em: 25 out. 2021.

BRASIL. **Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 17 ago. 2020.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de julho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm. Acesso em: 18 ago. 2020.

BRASIL. Senado Federal. **Perto de completar 8 anos, PNE tem execução ‘insatisfatória’**
Fonte: Agência Senado. 2022. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/06/20/perto-de-completar-oito-anos-pne-tem-execucao-201cinsatisfatoria201d>. Acesso em: 11 jun. 2022.

CRUZ, L. G.; AGUDO, M. DE M. O histórico da escola pública moderna, sua configuração contemporânea e função social. **Roteiro**, v. 43, n. esp, p. 77-100, 6 dez. 2018. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/16337>. Acesso em: 16 ago. 2020.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 38, n. 134, p. 293-303, Ago., 2008a. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2020.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Sistema nacional de educação: desafio para uma educação igualitária e federativa. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 29, n. 105, p. 1187-1209, dez. 2008b. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v29n105/v29n105a12.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2020.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Aula 4 - Educação na Ordem Constitucional**. Belo Horizonte: UFMG, 21 jan. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GyVgJE3gjbU&t=3192s>. Acesso em: 03 fev. 2021.

DOURADO, Luiz Fernandes. A institucionalização do Sistema Nacional de Educação e o Plano Nacional de Educação: proposições e disputas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 39, n. 143, p. 477-498, Jun, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v39n143/1678-4626-es-39-143-477.pdf>. Acesso em: 18 dez. 2020.

DOURADO, Luiz Fernandes. Estado, educação e democracia no Brasil: retrocessos e resistências. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 40, e0224639, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v40/1678-4626-es-40-e0224639.pdf>. Acesso em: 18 dez. 2020.

DUBET, F. A escola e a exclusão. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. São Paulo: Autores Associados, nº 119, julho/2003, p. 29-45.

FERRETTI, C.J. E SILVA Jr., J.R. Educação profissional numa sociedade sem empregos. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. São Paulo: Autores Associados, nº 109, março/2000, 43-66.

FARENZENA, Nalú. A emenda da obrigatoriedade. **Retratos da Escola**, v.4, n. 7. 2010. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/80/268>. Acesso em: 17 ago. 2020.

GOMES, C.A. e CARNIELLI, B.L. Expansão do ensino médio: temores sobre a educação de jovens e adultos. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. São Paulo: Autores Associados, nº 119, julho/2003, p. 47-69.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1085-1114, dez. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>. Acesso em: 18 ago. 2020. .

MURANAKA, Maria Aparecida Segatto, MINTO, César Augusto. Organização da educação escolar. In: OLIVEIRA, ADRIÃO (org.). **Gestão, financiamento e direito à educação**. Análise da LDB e da Constituição Federal. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2007.

NEPOMUCENO, Vera L.; ALGEBAIL, Evelina. Educação básica no Brasil, trabalho docente e pandemia. **RTPS - Revista Trabalho, Política e Sociedade**, v. 6, n. 10, p. p. 193-212, 30 jun. 2021. Disponível em: <http://costalima.ufrj.br/index.php/RTPS/article/view/821>. Acesso em: 22 out. 2021.

OLIVEIRA, João Ferreira de, MORAES, Karine Nunes de, DOURADO, Luiz Fernandes. **Organização da educação escolar no Brasil na perspectiva da gestão democrática**. Disponível em: http://moodle3.mec.gov.br/ufscar/file.php/1/gestores/politica/pdf/texto2_2.pdf. Acesso em 18 set. 2014.

PINTO, José Marcelino de Rezende. Dinheiro traz felicidade? A relação entre insumos e qualidade na educação. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, [S.l.], v. 22, p. 19, abr., 2014. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1378> . Acesso em: 18 ago. 2020.

SAVIANI, Dermeval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Rev. Bras. Educ.**, v. 15, n. 44, p. 380-392, Ago., 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n44/v15n44a13.pdf> . Acesso em: 17 Ago. 2020.

SAVIANI, Dermeval. Políticas educacionais em tempos de golpe: retrocessos e formas de resistência. **Roteiro**, v. 45, p. 1-18, 3 jun. 2020. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/21512>. Acesso em: 17 ago. 2020.

XAVIER, Libânia N.; CHAVES, Miriam W. A invenção da Escola pública e seus desdobramentos no Brasil: entre o ideal de modernidade e os problemas contemporâneos. **Hist. Caribe**, Barranquilla, v. 13, n. 33, p. 255-282, dez. 2018. Disponível em: <http://www.scielo.org.co/pdf/hisca/v13n33/0122-8803-hisca-13-33-255.pdf>. Acesso em: 16 ago. 2020.

Sites de consulta:

Observatório do Plano Nacional de Educação: <https://observatoriodopne.org.br/>

Observatório do PNE: <http://52.206.72.101/>

Plano Estadual de Educação -
