

**NÚMERO DE HORAS-AULA:** 72 horas-aula

**PRÉ-REQUISITO:** Não Há

**EQUIVALENTE:** MEN 5735

## **OBJETIVO**

Conhecer o processo de ensino-aprendizagem através do estudo de suas tendências históricas e atuais, dos seus elementos básicos e formas de organização.

## **EMENTA**

Evolução histórica e tendências atuais da Didática. A relação pedagógica no contexto do ensino. A organização do processo ensino-aprendizagem. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1 Evolução histórica e tendências atuais da Didática:**

- 1.1 O processo de construção histórica
- 1.2 Tendências atuais

### **2 A relação pedagógica no contexto do ensino**

- 2.1 Fundamentos teóricos da relação
- 2.2 Fatores que influenciam a relação
- 2.3 O processo e o aluno como sujeitos do processo ensino-aprendizagem.

### **3 A organização do processo ensino-aprendizagem:**

- 3.1 As abordagens da organização do ensino
- 3.2 Os objetivos e suas implicações
- 3.3 Procedimentos de ensino
- 3.4 Recursos instrucionais

### **4 Avaliação do processo ensino-aprendizagem**

- 4.1 Pressupostos básicos
- 4.2 Modalidade de avaliação
- 4.3 Planos de avaliação
- 4.4 Instrumentos

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 01 - BECCHII, Egle et alii. Teoria da didática. São Paulo, Cortez. Autores associados, 1986.
- 02 - BORDENAVE, J. D. e PEREIRA, A. N. Estratégias de ensino aprendizagem.

Petrópolis, Vozes, 1988

- 03 - CANDAU, Vera Maria. A didática em questão. Petrópolis, Vozes, 1987.
- 04 - \_\_\_\_\_. Rumo à uma nova didática. Petrópolis, Vozes, 1988.
- 05 - CANIATO, Rodolpho. Consciência na educação. São Paulo, Papirus, 1989.
- 06 - CARVALHO, J. M. O processo didático. Rio de Janeiro, FGV, 1984.
- 07 - CONÊNIO, J. A. Didática.
- 08 - DIGIORGI, Cristiano. Escola nova. São Paulo, Ática, 1986.
- 09 - FARIA, Ana Lúcia G. de. Ideologia no livro didático. São Paulo, Cortez, 1989.
- 10 - FARIA, Wilson de. Teorias de ensino e planejamento pedagógico. São Paulo, Ática, 1988.
- 11 - \_\_\_\_\_. Aprendizagem e planejamento de ensino. São Paulo, Ática, 1988.
- 12 - FAZENDA, Ivani C. A. et alii. Um desafio para a didática - experiências, vivência, pesquisas. São Paulo, Loyola, 1988.
- 13 - FELTRAN, Antônio et alii. Técnicas de ensino - por que não?. São Paulo. Papirus, 1991.
- 14 - FERREIRA, F. W. Planejamento sim e não. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- 15 - FRANCO, Luiz Antônio C. Problemas de educação escolar. São Paulo. Lenafor, 1986.
- 16 - GARCIA, Walter Esteves. Educação visão teórica e prática pedagógica. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1977.
- 17 - GHIRALDELLI, Jr. Paulo. Reelaboração da didática e história concretas. In: Educação e sociedade de Ano 8 (23) 1986.
- 18 - GRANLUND, N. A. A formação de objetivos comportamentais para as aulas. Rio de Janeiro, Ed. Rio, 1970.
- 19 - HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo, Ática, 1986.
- 20 - KUETHE, James L. O processo ensino-aprendizagem. Porto Alegre, Globo, 1974.
- 21 - LIBÂNIO, José Carlos. Democratização da escola pública - a pedagogia crítica-social dos conteúdos. São Paulo, Loyola, 1984.
- 22 - LIBÂNIO, José Carlos. Didática. São Paulo, Cortez, 1991.
- 23 - LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo, Cortez, 1990.
- 24 - MARTINS, Pura Lúcia. Didática teórica/didática prática - para além do confronto. São Paulo, Ed. Loyola, 1989.
- 25 - MELLO, Guiomar Mamo de. Escola nova, tecnicismo e educação compensatória. São Paulo, Ed. Loyola, n. 2, s.d.
- 26 - MIZUKAMI, Maria da G. Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo, EPU, 1986.
- 27 - MOREIRA, M. C. Ensino e aprendizagem: enfoque teórico. São Paulo, Cortez, 1985.
- 28 - OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. A reconstrução da didática. São Paulo, Papirus, 1992.
- 29 - PENTEADO, José Arruda. Didática e prática de ensino. Porto Alegre, McGraw, 1979.
- 30 - PEY, Maria Oly. A escola e o discurso pedagógico. São Paulo, Cortez, 1978.
- 31 - POSTIC, Marcel. A relação pedagógica. Coimbra Editora Ltda. 1984.
- 32 - RIEDEL, Harald. Didática e prática de ensino - aspectos ideológicos, científicos e técnicos. São Paulo, EPU, 1981.
- 33 - ROMEU, S. A. Escola - objetivos organizacionais e objetivos educacionais. São Paulo, EPU, 1987.
- 34 - RONCA, A. C. e ESCOBAR, UF. Técnicas pedagógicas. Petrópolis, Vozes, 1986.

- 35 - SANT'ANNA, Flávia et alii. Dimensões básicas do ensino. 3ª ed., Porto Alegre, SAGRA, 1986.
- 36 - SANTANA, Ilza Martins et alii. Didática: aprender a ensinar, São Paulo.
- 37 - SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo, Cortez, 1985.
- 38 - SILVA, Sônia Aparecida F. Valores em educação. São Paulo, EPU, 1986.
- 39 - SOEIRO, L. et alii. Avaliação educacional. Porto Alegre. Sulina, 1982.
- 40 - VEIGA, Ilma P. A. Repensando a didática. Campinas, Papirus, 1988.
- 41 - \_\_\_\_\_. A prática pedagógica do professor de didática. Campinas, Papirus, 1989.
- 42 - VIANNA, I. O. de A. Planejamento participativo na escola. São Paulo. EPU, 1986.
- 43 - WACHOWICZ, Lilian Anna. O método dialético da didática. Campinas, Ed. Papirus, 1989.