

NÚMERO DE HORAS-AULA: 72 horas-aula

PRÉ-REQUISITO: Não há

EQUIVALENTE: Não há

OBJETIVO

Geral

- Inscrever estudos contemporâneos sobre a educação dos negros – com destaque para a escolarização, na formação político-educacional de licenciandos/as da UFSC.

Específicos

- Instigar a discussão sobre a *dimensão racial* como elemento constitutivo na configuração de práticas curriculares no ensino fundamental;
- Discutir conceitos relacionados à problemática educacional da educação dos negros no Brasil. (raça; mestiçagem; etnia; cultura; processos identitários; diversidade);
- Debater propostas (contemporâneas) para a educação dos negros com focos nos projetos curriculares; relações no cotidiano escolar e materiais didáticos.

EMENTA

Educação, relações sociais e os negros no Brasil. Cultura e processos identitários. Escola, currículo e projetos pedagógicos para igualdade de oportunidades educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Escolarização, oportunidades educacionais e desigualdades sociais.
2. Uma abordagem conceitual de raça, etnia, racismo, discriminação e preconceito racial.
3. As políticas de ação afirmativa no âmbito das políticas públicas em educação.
4. Teoria do currículo e relações raciais.
5. Crítica curricular, propostas pedagógicas e educação das relações raciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARBOSA, Maria F. *Socialização e identidade racial*. Caderno de Pesquisa Fundação Carlos Chagas. São Paulo, Novembro 1987 n° 63.
- CAVALLEIRO, E. *Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil*. São Paulo: Contexto, 2000.
- GONÇALVES, P. B.; SILVERIO, V. R. (orgs.) INEP, *Educação e Ações Afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica*. 2003.
- HASENBALG, Carlos. *Desigualdades sociais e oportunidade educacional a produção do fracasso*. Caderno de Pesquisa Fundação Carlos Chagas. São Paulo, Novembro 1987 n° 63.
- HENRIQUES, Ricardo. *Raça e gênero nos sistemas de ensino: os limites das políticas universalistas da educação*. Brasília: UNESCO, 2002.
- MUNANGA, K. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil – identidade nacional versus identidade negra*. Petrópolis: Vozes, 1999.

NÚCLEO DE ESTUDOS NEGROS. *As Idéias racistas, negros e educação*. 2. Ed. Florianópolis: Atilênde, NEN, 2002. (Série Pensamento Negro em Educação)

_____. *Negros e currículo*. 2. Ed. Florianópolis: Atilênde, NEN, 2002. (Série Pensamento Negro em Educação)

PINTO, Regina P. *A educação do negro: uma revisão da bibliografia*. Caderno de Pesquisa Fundação Carlos Chagas. São Paulo, Agosto 1987 n ° 62.

SACRISTÁN, J. G. *Currículo uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998.

SANTOS, Irene. *Quem habita os alunos? a socialização de crianças de origem africana*: Lisboa, 2004.

SCHWARCZ, L. M. *O espetáculo das raças cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

SILVA, Ana Célia da. *A desconstrução da discriminação no livro didático: superando o racismo na escola*. Brasília: MEC, 1999.