

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em Geografia

0

Documentação: Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959

Decreto de Criação: 36658 de 24/12/1954 - Presidencia da Republica

Objetivo: Formar profissionais devidamente habilitados a desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de aplicação técnica,

a partir de principios, métodos e técnicas da Ciência Geográfica. O curso tem duas habilitações:

(01)

LICENCIATURA, que habilita o Profissional para o magistério de 1º e 2º graus e

BACHARELADO, que Forma o Geógrafo para atuar em atividades de reconhecimentos, levantamentos, estudos e pesquisas de carater físico-geográfico e geoeconomico e as realizações nos campos gerais e específicos da geografia.

Titulação: Bacharel e Licenciado em Geografia

Diplomado em: Geografia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 2880 H/A CNE: 2200 H/A

Optativas Profissionais: 360 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 11 Máximo: 25

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Clécio Azevedo da Silva

Telefone: 37219256



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em Geografia

0

		Fase 0	1				
Disciplina		tipo	H/A A	ulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	O processo de formação do conhecimento geográfico, a partir sua institucionalização. Características gerais do pensamento o Blache, De Martone, P. George, Lacoste, M. Santos e outros). nacional.	de 'geógrafos' que	ajudaram .	a cor	nstruir a 'ciência geográfio	ca' - (Humboldt, Ritter, Ratzel,	, Kropotkin, Reclus, I
GCN5100	Introdução ao Pensamento Geográfico	Ob	72	4	GCN1151 ou		
					GCN5151		
	Estudo das contribuições, ao longo da História da Humanidade Universo e do Sistema Solar. Conhecimentos básicos sobre ob		o desenvo	olvim	ento da Astronomia. Asp	ectos sobre a origem, estrutu	ra e constituição do
GCN5101	Fundamentos de Astronomia e Geodesia	Ob	72	4	GCN1152 ou		
					GCN5152		
	Processos geradores de minerais e rochas tanto a nível interno	o da crosta como a	aqueles que	e se d	desenvolvem na interfáci	e crosta/biosfera/atmosfera.	
GCN5102	Geologia I	Ob	72	4	GCN1320 ou		
					GCN5320		
	Estudo dos povos de econômia agrícola e comercial. Da econo Os ciclos econômicos do Brasil. O café e a industrialização. Re desenvolvimento.						
HST5221	História Econômica Geral e do Brasil	Ob	72	4	HST1142 eh		
					HST1220 ou		
					HST5142 eh		
					HST5220		

Contexto histórico do surgimento da sociologia. A Sociologia como ciência. Evolução do Pensamento sociológico. Quadros teóricos referenciais para o estudo da sociedade: noções básicas do materialismo histórico e do funcionalismo.

SPO5129 Sociologia Geral B Ob 72 4 CSO1128 ou

CSO5129



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Fase 02

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em Geografia

0

		tipo	H/A A	ulas	s Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
			,				
	Fundamentos Filosóficos da produção do conhecimento geográfic Aspectos gerais de teorias e métodos aplicados pela Geografia.	o. A questão da	a objetivid	ade e	da ideologia na produção	o científica. Tendências atuais	s do fazer geográfico.
GCN5200	Teoria e Método da Geografia	Ob	72	4	GCN1151 ou		
					GCN5151		
00115004	Situar a Climatologia no contexto das ciências ambientais. Analisa				· ·		
GCN5201	Climatologia I	Ob	72	4	GCN1152 ou		
					GCN5152		
	Síntese dos fenômenos geológicos ao longo do tempo mostrando geológica no espaço brasileiro com destaque para Santa Catarina consequências para as sociedades e nações.						
GCN5202	Geologia II	Ob	72	4	GCN1321 ou	GCN5102	
					GCN5321		
00115000	Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da Cartografia Geral,					icularidades.	
GCN5203	Cartografia Geral	Ob	72	4	GCN1210 ou		
					GCN5210		
	Estudar as categorias políticas de população nos diferentes paíse	s. Dinâmica do	crescime	nto de	emográfico, das estruturas	s e migrações. Distribuição da	a população e suas
	relações com os fatos geográficos sociais e econômicos						
GCN5204	Geografia da População	Ob	72	4	GCN1153 ou		
					GCN5153		
		Fase 0	3				
Disciplina		tipo		ulas	s Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	A dinâmica da atmosfera e a diversidade climática no espaço geo agrícolas e o espaço urbano.	gráfico, notadai	mente na .	Amér	ica do Sul e no Brasil. As	aplicações da climatologia er	n especial às atividades
GCN5301	Climatologia II	Ob	72	4	GCN1164 ou	GCN5201	
	-				GCN5164		
	Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da Cartografia Temás Geografia.	ica, visando o d	conhecime	nto e	aplicação de técnicas pa	ra confecção de mapas e dia	gramas usados em
	9				00111011	0.011=000	
GCN5303	Cartografia Temática	Ob	72	4	GCN1211 ou	GCN5203	
GCN5303	Cartografia Temática	Ob	72	4	GCN1211 ou GCN5211	GCN5203	
GCN5303	Cartografia Temática	Ob	72	4		GCN5203	
GCN5303	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da ciê	ncia geográfica	. Formaçã	ies ed	GCN5211	ltura mundial. Influência dos i	
	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da cié diversificação agropecuária. Questão agrária brasileira. Estado e (ncia geográfica políticas agrícol	. Formaçõ	ões ed italisr	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit	ltura mundial. Influência dos i	
GCN5303 GCN5304	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da ciê	ncia geográfica	. Formaçã	ões ed italisr	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit GCN1154 ou	ltura mundial. Influência dos i	
	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da cié diversificação agropecuária. Questão agrária brasileira. Estado e (ncia geográfica políticas agrícol	. Formaçõ	ões ed italisr	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit	ltura mundial. Influência dos i	
	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da cié diversificação agropecuária. Questão agrária brasileira. Estado e (ncia geográfica políticas agrícol Ob	. Formaçõ as no cap 72	ies ed italism 4	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit GCN1154 ou GCN5154	ltura mundial. Influência dos i	
	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da ciê diversificação agropecuária. Questão agrária brasileira. Estado e p	ncia geográfica políticas agrícol Ob	. Formaçõ as no cap 72	ões ed italisri 4	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit GCN1154 ou GCN5154	ltura mundial. Influência dos i	
GCN5304	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da ciê diversificação agropecuária. Questão agrária brasileira. Estado e p	ncia geográfica políticas agrícol Ob e o dinamismo	. Formaçã las no cap 72 das água:	ões ed italisri 4	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit GCN1154 ou GCN5154	ltura mundial. Influência dos l alismo burocrático de Estado	
GCN5304	Abordagens sobre a importância da agricultura no contexto da ciê diversificação agropecuária. Questão agrária brasileira. Estado e p	ncia geográfica políticas agrícol Ob e o dinamismo	. Formaçã las no cap 72 das água:	ões ed italisri 4	GCN5211 conômico-sociais e agricu no monopolista e no capit GCN1154 ou GCN5154 ânicas. GCN1167 ou	ltura mundial. Influência dos l alismo burocrático de Estado	



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso:

331 - GEOGRAFIA

Currículo:

19921

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em Geografia

Fase 04										
Disciplina		tipo	H/A A	ulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto			
GCN5402	Geomorfologia I	Ob	72	1	GCN1165 ou	GCN5102 eh				
GCN3402	deomonologia i	Ob	12	4	GON1103 00	GCN5201				
					GCN1185 ou					
					GCN5185					
	Noções e fundamentos da aerofogrametria e fotointerp	oretação e suas aplicações								
GCN5403	Fotointerpretacao I	Ob	72	4	GCN1214 ou	GCN5303				
					GCN5214					
	Orizona a traintéria de famêraina industrial Papuliarida		-45 34 - 4 -		etriais Rasas taáricas ay					
	Origem e trajetória do fenômino industrial. Peculiaridad organização do espaço atual. Elementos responsáveis				striais. Dases teoricas ex	piicativas do deserivoivimento	industrial na			
GCN5404				rial.	GCN1171 ou	piicauvas do desenvoivimento	industrial na			
GCN5404	organização do espaço atual. Elementos responsáveis	pela estruturação do espa	ço indust	rial.		plicativas do desenvolvimento	n industrial na			
GCN5404	organização do espaço atual. Elementos responsáveis	pela estruturação do espa Ob	ço industi 72	rial. 4	GCN1171 ou GCN5171		industrial na			
GCN5404 GCN5405	organização do espaço atual. Elementos responsáveis Geografia Industrial	pela estruturação do espa Ob	ço industi 72	rial. 4 gicos c	GCN1171 ou GCN5171		industrial na			
	organização do espaço atual. Elementos responsáveis Geografia Industrial Identificar e analisar as áreas de distribuição dos seres Biogeografia I	pela estruturação do espa Ob s vivos e interpretar os fato Ob	72 res ecológ	rial. 4 gicos d 4	GCN1171 ou GCN5171 do meio em suas interrela GCN1404	ações. GCN5301				
	organização do espaço atual. Elementos responsáveis Geografia Industrial Identificar e analisar as áreas de distribuição dos seres	pela estruturação do espa Ob s vivos e interpretar os fato Ob	72 res ecológ	rial. 4 gicos o 4 região	GCN1171 ou GCN5171 do meio em suas interrela GCN1404	ações. GCN5301				
GCN5405	organização do espaço atual. Elementos responsáveis Geografia Industrial Identificar e analisar as áreas de distribuição dos seres Biogeografia I Embasamento teórico sobre 'Organização do espaço'.	pela estruturação do espa Ob vivos e interpretar os fato Ob Discussão dos conceitos e	72 res ecológ 72 tipos de	rial. 4 gicos o 4 região	GCN1171 ou GCN5171 do meio em suas interrela GCN1404 , bem como o estudo do	ações. GCN5301 s processos de regionalização				

	Discip	olinas O	ptativ	as		
Disciplina		tipo	H/A A	ulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	Correlação dos princípios da química inorgânica com a estrutura cr principais grupos minerais.	istalina dos m	inerais atr	avés das propriedades geomé	tricas, óticas e químicas e a c	aracterização dos
GCN5910	Mineralogia	Ор	90	5	GCN7203	
	Seminário ou curso com programa previamente anunciado, aborda	ndo temas va	riados de	interesse atual, referentes à Go	eografia Física.	
GCN7943	Tópicos Especiais em Geografia Física II	Ор	72	4		
	Seminário ou curso com programa previamente anunciado, aborda	ndo temas va	riados de l	interesse atual, referentes à Ge	eologia.	
	Tópicos Especiais em Geologia II	Op	72	4	-	
GCN7944	represe Especiale on desiregia ii					
GCN7944	Seminário ou curso com programa previamente anunciado, aborda	ndo temas va	riados de l	interesse atual, referentes à Ge	eografia Humana.	

0



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Licenciatura em Geografia

2

Objetivo: Formar profissionais devidamente habilitados a desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de aplicação técnica,

a partir de principios, métodos e técnicas da Ciência Geográfica.

LICENCIATURA, que habilita o Profissional para o magistério de 1º e 2º graus.

Titulação: Licenciado em Geografia

Diplomado em: Geografia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 2700 H/A CNE: 2200 H/A Optativas Profissionais: 216 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 11 Máximo: 25

(02)

Disciplinas Optativas 104

Disciplina tipo H/A Aulas Equivalentes Pré-Requisito Conjunto

Correlação dos princípios da química inorgânica com a estrutura cristalina dos minerais através das propriedades geométricas, óticas e químicas e a caracterização dos

principais grupos minerais.

GCN5910 Mineralogia

Op 90 5

GCN7203

(03) 3



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Licenciatura em Geografia

3

		Fase 0	5				
Disciplina		tipo	H/A A	ulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
GCN5502	Geomorfologia II	Ob	72	4	GCN1166 ou	GCN5202 eh	
G011000 <u>-</u>	documentologia ii	02	,_	·	G0111100 00	GCN5402	
					GCN1186 ou		
					GCN5186		
			hanaa a a		to well a são a		
CONEEO4	Estudo das cidades em sua estrutura espacial interna, bem como os s				•	CONEAGO	
GCN5504	Geografia Urbana	Ob	72	4	G.G	GCN5406	
					GCN5172		
	Visão retrospectiva: das paisagens vegetais terrestres, sua produtivida	ade, ação a	antrópica e	o de:	spertar da consciência e	cológica.	
00115505	Biogeografia II	Ob	72	4	GCN1406	GCN5405	
GCN5505							
GCN5505	Análise das macro regioes mundiais de acordo com os graus de dese	envolviment	o e os sist	emas	sócio-econômicos vigen	tes.	
GCN5505 GCN5506		envolviment Ob	o e os sist	emas 4	•	tes.	

Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.

PSI5137 Psicologia Educacional: Desenvolvimento e

Aprendizagem (PCC 12 horas/aula)

Ob 72 4 PSI5107

		Fase 06	6				
Disciplina		tipo	H/A A	ulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	Análise do Sistema de transporte e das atividades de serviço.	s referentes aos vári	os estági	os da	economia mundial.		
GCN5604		Ob	72	4			
					GCN5173		
	Dar visão dos elementos teóricos para embasar as análises o proposições da organização espacial urbana e regional.	das organizações es _l	paciais ur	banas	s e regionais. Instrumenta	alizar tecnicamente a formaçã	o do aluno nas
GCN5607	Planejamento Regional e Urbano	Ob	72	4	GCN1158 eh	GCN5406 eh	
						GCN5504	
					GCN1159 ou		
					GCN5158 eh		
					GCN5159		
	Análise das teorias e métodos de 'regionalização' aplicados a	o espaco brasileiro.	Estudo da	a oraa	anização regional e de es	pacos subregionais.	
GCN5608	Geografia do Brasil	Ob	72	4	GCN1177 ou		
					GCN5177		
	Evolução histórica e tendências atuais da Didática. A relação ensino-aprendizagem.	pedagógica no cont	exto do e	nsino.	A organização do proces	sso ensino-aprendizagem. Av	aliação do processo
MEN5135	Didática Geral C	Ob	72	4	MEN1129 ou		
					MEN1131 ou		
					MEN5131		
	Disciplina Optativa I	Ob					



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Licenciatura em Geografia

Fase 07 Disciplina H/A Aulas Equivalentes tipo Pré-Requisito Conjunto Conceito de estrutura e organização. O ensino de 1º grau: a obrigatoriedade e gratuidade, o currículo, a avaliação. O ensino de 2º grau: a profissionalização e a escola acadêmica. A relação do ensino de 1º e 2º graus com Educação Pré-Escolar, Educação Especial, Integração na Rede Regular de Ensino. O Ensino Supletivo, A proposta Curricular do Estado Ensino Superior. O profissional da Educação. A ação do Estado em Educação: a questão de justiça social. EED5129 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Ob 72 4 EED1129 Graus I Discussão sobre a questão ambiental, sua interdisciplinaridade, o papel da sociedade e da Geografia. Análise de propostas teórico-metodológicas e desenvolvimento de GCN5710 Analise Ambiental Ob 72 4 GCN1169 ou GCN5403 eh GCN5502 eh GCN5504 eh GCN5505 GCN5169 Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvimento da população, das cidades e da economia. GCN5711 Geografia de Santa Catarina Ob 72 4 GCN1190 ou GCN5502 eh GCN5505 GCN5604 eh GCN5608 GCN5190 Evolução do desempenho da ciência geográfica e de sua prática na escola. Abordagens metodológicas e seus pressupostos teóricos no Ensino. Aprendizagem de Geografia na Escola de 1(e 2(Graus. Organização e sistematiização do ensino de Geografia, vinculação com o currículo escolar. MEN5190 Metodologia do Ensino de Geografia Ob 72 MEN5135 Disciplina Optativa I Ob

		Fase 0	8					
Disciplina		tipo	H/A Au	ılas	Equivalentes	Pré-Requisi	to	Conjunto
	Estágio Prático Docente nas Escolas de 1o. e 2o. graus.							
MEN5398	Pratica de Ensino de Geografia	Ob	180	10	MEN1379 ou	EED5129	eh	
						GCN5100	eh	
						GCN5506	eh	
						GCN5607	eh	
						GCN5710	eh	
						GCN5711	eh	
						MEN5190	eh	
						PSI5137		
					MEN5379			

Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso. H/A=Hora Aula Legenda:

Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado em Geografia

1

2

Objetivo: Formar profissionais devidamente habilitados a desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de aplicação técnica,

a partir de principios, métodos e técnicas da Ciência Geográfica.

BACHARELADO, que Forma o Geógrafo para atuar em atividades de reconhecimentos, levantamentos, estudos e pesquisas de carater físico-geográfico e geoeconomico e as realizações nos campos gerais e específicos da geografia.

Titulação: Bacharel em Geografia

Diplomado em: Geografia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória:UFSC: 2880 H/ACNE: 2200 H/AOptativas Profissionais:360 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 11 Máximo: 25

(02)

Disciplinas Optativas

Disciplina tipo H/A Aulas Equivalentes Pré-Requisito Conjunto

Correlação dos princípios da química inorgânica com a estrutura cristalina dos minerais através das propriedades geométricas, óticas e químicas e a caracterização dos

principais grupos minerais.

GCN5910 Mineralogia Op 90 5 GCN7203

(04)



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado em Geografia

.

		Fase 0	5					
Disciplina		tipo	H/A Au	las	Equivalentes	Pré-Requis	ito	Conjunto
GCN5502	Geomorfologia II	Ob	72	4	GCN1166 ou	GCN5202	eh	
						GCN5402		
					GCN1186 ou			
					GCN5186			
	Prática de fotointerpretação ligada aos temas geologia, geomorfologia	ı, uso da te	rra e evoluç	ão u	rbana; prática de aerofo	ogrametria, compila	ção e map	peamento temático
GCN5503	Fotointerpretacao II	Ob	72	4		GCN5202	eh	
						GCN5304	eh	
						GCN5402	eh	
						GCN5403		
	Estudo das cidades em sua estrutura espacial interna, bem como os s	sistemas un	banos e sua	ıs int	terrelações.			
GCN5504	Geografia Urbana	Ob	72	4	GCN1172 ou	GCN5406		
					GCN5172			
	Visão retrospectiva: das paisagens vegetais terrestres, sua produtivida	ade, ação a	entrópica e d	des	spertar da consciência ed	cológica.		
GCN5505	Biogeografia II	Ob	72	4	GCN1406	GCN5405		
	Análise das macro regioes mundiais de acordo com os graus de deser	nvolviment	o e os sister	nas	sócio-econômicos vigent	es.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ob	72		GCN1175 ou			

GCN5175



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado em Geografia

Fase 06

D				_		D / D		• • •
Disciplina		tipo	H/A A	ulas	s Equivalentes	Pré-Requisi	to	Conjunto
	Análise do Sistema de transporte e das atividades de serviços referer	ntes ans vár	ios estácii	os da	economia mundial.			
GCN5604	Geografia do Comercio e Serviços	Ob	72		GCN1173 ou			
				•	GCN5173			
					40110170			
	Dar visão dos elementos teóricos para embasar as análises das orga- proposições da organização espacial urbana e regional.	nizações es	paciais un	banas	s e regionais. Instrumenta	dizar tecnicamente a	formação	o do aluno nas
GCN5607	Planejamento Regional e Urbano	Ob	72	4	GCN1158 eh	GCN5406 GCN5504	eh	
					GCN1159 ou			
					GCN5158 eh			
					GCN5159			
					40110100			
	Análise das teorias e métodos de 'regionalização' aplicados ao espaç	o brasileiro.	Estudo da	a orga	anização regional e de es _l	paços subregionais.		
GCN5608	Geografia do Brasil	Ob	72	4	GCN1177 ou			
					GCN5177			
	Reflexão acerca da temática para elaboração do TCC. Discussão de documento à Coordenação de Estágio.	aspectos te	óricos-me	todolo	ógicos. Elaboração e enc	aminhamento do proj	eto para	o TCC. Apresentaç
GCN5712	Trabalho de Conclusão de Curso (projeto) (TCC)	Ob	72	4		GCN5502	eh	
						GCN5504	eh	
						GCN5505		
	Disciplina Optativa I	Ob						
		 0'	-					
Dissiplins		Fase 0			Fautualantaa	Dué Damuiai		Osminusta
Disciplina		tipo	п/АА	uias	s Equivalentes	Pré-Requisi	ιο	Conjunto
	Discussão sobre a questão ambiental, sua interdisciplinaridade, o pap							senvolvimento de
CONETIO	trabalho prático.	ei da socied	dade e da	Geog	grafia. Análise de propost	as teórico-metodológ	cas e de	serivoivimento de
GCN5710	trabalho pratico. Analise Ambiental	оет da socied Оb	dade e da 72		grafia. Análise de propost GCN1169 ou	as teórico-metodológi GCN5403		servoivimento de
GCN5/10	•						eh	serverimente de
GCN5710	•					GCN5403	eh eh	serverence de
GCN5710	•					GCN5403 GCN5502	eh eh	ochronimente de
GCN5710	•					GCN5403 GCN5502 GCN5504	eh eh	ochronine de
GCN5/10	•				GCN1169 ou	GCN5403 GCN5502 GCN5504	eh eh	
GCN5/10	Analise Ambiental	Ob	72	4	GCN1169 ou GCN5169	GCN5403 GCN5502 GCN5504	eh eh	
GCN5711	•	Ob	72	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169	GCN5403 GCN5502 GCN5504	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin	Ob	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia.	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin	Ob	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia.	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin	Ob	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia.	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505 GCN5502 GCN5505 GCN5604	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin	Ob	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia. GCN1190 ou	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin	Ob	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia.	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505 GCN5502 GCN5505 GCN5604	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin	Ob	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia. GCN1190 ou	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505 GCN5502 GCN5505 GCN5604	eh eh eh	
	Analise Ambiental Estudo das condições gerais do espaço catarinense e do desenvolvin Geografia de Santa Catarina	Ob nento da po	72 pulação, o	4 das ci	GCN1169 ou GCN5169 dades e da economia. GCN1190 ou	GCN5403 GCN5502 GCN5504 GCN5505 GCN5502 GCN5505 GCN5604	eh eh eh	



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado em Geografia

4

		Fase 0	8			
Disciplina		tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	Execução da pesquisa planejada no TCC-Projeto. Elaboração da mor	nografia. Ap	oresentaç	ão e defesa do trabalho.		
GCN5813	Trabalho de Conclusão de Curso (monografia) (TCC)	Ob	360	20	GCN5503 eh	
					GCN5607 eh	
					GCN5710 eh	
					GCN5711 eh	
					GCN5712	

Aprendizagem Social, profissional ou cultural, através da participação do aluno nas atividades de trabalhoem Instituições Públicas ou Empresas Privadas, em um projeto cuja linha temática permita a sua avliação final para obtenção do grau de Bacharel em Geografia, observado o que estabelece o Regulamento de Estágio do Curso de Geografia.

GCN5816 Estagio de Conclusão de Curso

Ob 360 20 GCN5814

GCN5503 eh

GCN5607 eh

GCN5710 eh

GCN5711 eh

GCN5712



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Habilitação: Bacharelado em Geografia

	5.00	ciplinas Op				D / D	
Disciplina		tipo	H/A A	ulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
		_		_			
ANT5217	Estudos de Problemas Catarinenses	Ор	54	3	CSO5217		
	Introdução à Antropologia. Cultura e Sociedade. Processos Evotransformação dos valores.	lutivos. Manifesta	ções Cult	urais.	Cultura das minorias. Va	alores: a importância da tradiç	cão para mudança o
ANT5309	Antropologia Cultural B	Ор	72	4	SPO5309		
	Ciência Econômica: Objeto que caracteriza as teorias econômico método; equilíbrio parcial e geral. Valor de preço nas teorias eco O capitalismo hoje. A questão do socialismo. Questões de econo	onômicas. Análise	Keynesia	ana: o	princípio da demanda el		
CNM5106	Introdução a Economia	Ор	72	4			
CNM5117	Formação Econômica do Brasil I	Ор	72	4			
	O modelo primário-exportador; a industrialização por substituição reformas pós 1964 e o 'milagre econômico'; o projeto Brasil pot	ência; a crise dos	anos 80;	a eco			
CNM5349	Economia Brasileira	Ор	72	4			
	Ecologia e Meio Ambiente - A crise ambiental - O movimento ec - Campos de Avaliação - O Direito e os recursos ambientais - Di ecologia - O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambient	ireito Ambiental Br te - Princípios lega	asileiro - ais suprai	Direito nacion	Ambiental Comparado ais para a proteção amb	- As conferência internaciona	is sobre meio ambie
DIR5555	Direito Ambiental	Ор	36	_2_	DIR5986		
	Estrutura funcionamento e dinâmica de ecossistemas. Efeito da	a acão antrónica s	nhre os e	rnesis	temas. Legislação e Col	nservação dos recursos natu	rais
ECZ5102	Estrutura, funcionamento e dinâmica de ecossistemas. Efeito da Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação. Ciência. Tecnologia e Trabalho.	Ор	54	3	BLG5303		
	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação	Op s. Tendências pec Op	54 lagógicas 54	3 :. Elem	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe	s/aspectos da educa
	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empír.	54 lagógicas 54 ica. A ling	3 . Elem	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe	s/aspectos da educa
EED5101	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência form.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empír.	54 lagógicas 54 ica. A ling	3 . Elem	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe	s/aspectos da educa
EED5101	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcionados de contra con	Op s. Tendências pec Op al e ciência empír ionais. Mecanismo Op ncepções antropo.	54 54 ica. A lingo e organ. 54	3 uagenicismo	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
EED5101 FIL5135	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funciona filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con	Op s. Tendências pec Op al e ciência empír ionais. Mecanismo Op ncepções antropo.	54 54 ica. A lingo e organ. 54	3 uagenicismo	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
EED5101 FIL5135	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educalitativa da Filosofia da Educação.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op	54 lagógicas 54 ica. A lingo e organ. 54 lógico-filo	3 uagenicismo 3 sóficas	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
EED5101 FIL5135 FIL5301	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educa Introdução a Filosofia da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op	54 lagógicas 54 ica. A ling o e organ. 54 lógico-filo 72	3 i. Elem 3 iiuagen icismo 3 sóficas 4	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
EED5101 FIL5135 FIL5301	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educalitativa da Filosofia da Educação.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op	54 lagógicas 54 ica. A lingo e organ. 54 lógico-filo	3 uagenicismo 3 sóficas	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
EED5101 FIL5135 FIL5301	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educa Introdução a Filosofia da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op osofia da Educaçã Op	54 lagógicas 54 ica. A ling o e organ. 54 lógico-filo 72	3 i. Elem 3 iiuagen icismo 3 sóficas 4	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
EED5101 FIL5135 FIL5301 FIL5307	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educa Introdução a Filosofia da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op osofia da Educaçã Op	54 lagógicas 54 ica. A ling o e organ. 54 lógico-filo 72	3 i. Elem 3 iiuagen icismo 3 sóficas 4	BLG5303 nentos históricos da educ	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip
FIL5135 FIL5301 FIL5307	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educa Introdução a Filosofia da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação Aplicação da teoria geográfica a estudos no campo da Geografica.	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op osofia da Educaçã Op a Humana. Op	54 lagógicas 54 lica. A lingo e organi. 54 lógico-filo 72 o. 72 eopolítica	3 Selection 3 Selection 3 Selection 3 Selection 4 4 4 4	BLG5303 nentos históricos da educe n científica. O método científica do homem:	cação. As diversas dimensõe ientífico: formulação, hipótese idealismo, materialismo (mar	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip xismo) e existenciali
FIL5135 FIL5301 FIL5307 GCN5156	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência formexplicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educa Introdução a Filosofia da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação Aplicação da teoria geográfica a estudos no campo da Geografia Técnicas e Pratica de Geografia Humana Bases, definições, conceitos e objetivos. Antagonismos políticos	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op osofia da Educaçã Op a Humana. Op	54 lagógicas 54 lica. A lingo e organi. 54 lógico-filo 72 o. 72 eopolítica	3 Selection 3 Selection 3 Selection 3 Selection 4 4 4 4	BLG5303 nentos históricos da educe n científica. O método científica do homem:	cação. As diversas dimensõe ientífico: formulação, hipótese idealismo, materialismo (mar	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip xismo) e existenciali
ECZ5102 EED5101 FIL5135 FIL5301 FIL5307 GCN5156	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcificas e ideologia. As aplicações funcificas e ideologia as aplicações funcificas. Ciências e ideologia as aplicações funcificas e ideologia as aplicações funcificas da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação ideologia e Educational da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação Aplicação da teoria geográfica a estudos no campo da Geografia Técnicas e Pratica de Geografia Humana Bases, definições, conceitos e objetivos. Antagonismos políticos espaços Latino-Americanos e Africanos. Posicionamento Geopolitica do Brasil Caracterização da abordagem sistêmica e sua aplicação à Geogogia de contrator de contr	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op sosofia da Educaçã Op a Humana. Op s e Geopolítica. G Olítico do Brasil ao Op	54 lagógicas 54 lica. A lingo e organi 54 lógico-filo 72 o. 72 eopolítica fim do se	3 3 i. Elem 3 3 softicas 4 4 4 4 2 a e His	BLG5303 nentos históricos da educe n científica. O método científica do homem:	cação. As diversas dimensõe ientífico: formulação, hipótese idealismo, materialismo (mar	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip xismo) e existenciali
EED5101 FIL5135 FIL5301 FIL5307 GCN5156	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcia Filosofia da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Cor Temas fundamentais da filosofia da educação. Ideologia e Educa Introdução a Filosofia da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação Aplicação da teoria geográfica a estudos no campo da Geografia Técnicas e Pratica de Geografia Humana Bases, definições, conceitos e objetivos. Antagonismos políticos espaços Latino-Americanos e Africanos. Posicionamento Geopolitica do Brasil	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op osofia da Educaçã Op a Humana. Op s e Geopolítica. G	54 lagógicas 54 lica. A lingo e organi. 54 lógico-filo 72 o. 72 eopolítica fim do se	3 3 i. Elem 3 soficas 4 4 4 4 a e His	BLG5303 nentos históricos da educe n científica. O método científica do homem:	cação. As diversas dimensõe ientífico: formulação, hipótese idealismo, materialismo (mar	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip xismo) e existenciali
FIL5135 FIL5301 FIL5307 GCN5156	Conservação dos Recursos Naturais Conceitos. Correntes filosóficas e suas implicações pedagógicas Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho. Fundamentos da Educação Conhecimento ordinário e conhecimento científico. Ciência forme explicações científicas. Ciências e ideologia. As aplicações funcificas e ideologia. As aplicações funcificas e ideologia as aplicações funcificas. Ciências e ideologia as aplicações funcificas e ideologia as aplicações funcificas da Ciência O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica. Con Temas fundamentais da filosofia da educação ideologia e Educational da Educação A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação Aplicação da teoria geográfica a estudos no campo da Geografia Técnicas e Pratica de Geografia Humana Bases, definições, conceitos e objetivos. Antagonismos políticos espaços Latino-Americanos e Africanos. Posicionamento Geopolitica do Brasil Caracterização da abordagem sistêmica e sua aplicação à Geogogia de contrator de contr	Op s. Tendências pec Op al e ciência empírionais. Mecanismo Op ncepções antropolação. Op sosofia da Educaçã Op a Humana. Op s e Geopolítica. G Op grafia. Op	54 lagógicas 54 lica. A lingo e organ. 54 lógico-filo 72 lógico-filo 72 2 eopolítica fim do se 36	3 3 s. Elem 3 3 sofiicas 4 4 4 4 2 2	BLG5303 nentos históricos da educe n científica. O método ci s a respeito do homem:	cação. As diversas dimensõe entífico: formulação, hipótese idealismo, materialismo (mar.	s/aspectos da educa es, leis e teorias. Tip xismo) e existenciali dência. Geopolítica



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

	Estudo da posição da América Latina no mundo contemporâneo, a in interpretação da integração continental.	nportância do	quadro į	ootencial e a	as etapas de organiza	ção do espaço. Ai	nálise da diversidade regiona
GCN5189	Geografia Regional III	Ор	72	4			
00115005	Relações entre religião e geografia. A questão da fé e da razão. Cara organização do espaço geográfico. A religião como fenômeno social	e cultural. A p	percepçã	o espacial e		ais. Manifestações	do sagrado na produção e
GCN5205	Geografia da Religião	Ор	72	4			
	Aplicação de Técnicas de regionalização através de trabalhos prático	os.					
GCN5215	Analise Regional	Op	72	4			
	Antinonia de locialesia noutinante e des controlimentes nutinais libraria				do situaçãos sousest	do intoro	atual.
GCN5220	Aplicação da legislação pertinente e dos conhecimentos próprios liga Legislação e Meio Ambiente	Op	ambiente 72	, na anailse 4	de siluações concret	as e de interesse a	aluai.
GCNJZZU	Legisiação e Meio Ambiente	Οp	12	-			
	Os levantamentos geodésicos e topográficos voltados aos estudos ge	eográficos: ba	ase teório	ca, estudo d	los métodos, equipam	entos e procedime	entos para os trabalhos de ca
CONFOCE	e gabinete.	0	70	4		CONFOO	
GCN5305	Geodesia e Topografia Aplicados a Geografia	Ор	72	4		GCN5303	
	Estudo do papel e importância dos Recursos Naturais na Economia o	do Estado de	Santa Ca	atarina.			
GCN5410	Geografia dos Recursos Naturais de Santa	Op	72	4			
	Catarina						
	Apresenta os conceitos fundamentais da sedimentologia; noções do sedimentares; propriedades texturais, morfoscópicas e mineralógicas sedimentares de diversos ambientes deposicionais e aplicabilidade d	dos sedimer	ntos; clas	sificação do	s sedimentos e estrut		
GCN5420	Sedimentação Costeira e Marinha	Op	72	4		GCN5102	eh
						GCN5202	
GCN5421	Estudo das formas de relevo e dos mecanismos de transferência de atmosféricos. Geomorfologia Costeira	energia para Op	a Zona (Costeira, po	r influência direta e in	direta dos process	
						GCN5402	
	Apresenta e analisa os modelos de gerenciamento das zonas costeir Zona Costeira oferece, o uso que o homem faz desses recursos e do conflitos.						
GCN5422	Gerenciamento e Manejo de Geossistemas Costeiros	Ор	72	4			
	As bacias fluviais como sistema de drenagem e as interrelações com e particularmente no catarinense.	o substrato i	ocha/ so	lo/ sediment	tos, o relevo, a vege	tação e a ocupaçã	ão antrópica, no espaço bras.
GCN5510	Bacias Fluviais	Ор	72	4		GCN5502	
	As águas como requireos ossenciais à vida o co decenvlovimente hum	mana ayaa s	araotoría:	tions distrib	uicão o disposibilidad	o auostãos de =1:	anajamanta a lassilasõs
	As águas como recursos essenciais à vida e ao desenvlovimento hur	mano, suas ca Op	aracterisi 72	icas, distribi	ицао е игропівіїіааа	e - questoes ae pia GCN5301	апојатиенто е теѕупаçао.
GCN5511	RACIIIENE HINIICNE AM (=ANNISTIS	υp	12	7		GONOSOI	
GCN5511	Recursos Hídricos em Geografia						
GCN5511	Recursos não renováveis: conceitos de minério, jazida, reservas. Poli ferrosos, não metálicos, combustíveis.	ítica e legisla	ção mine	ral do Brasii	l. O mapa metalogene	etico do Brasil. Min	érios metálicos, ferrosos e n
	Recursos não renováveis: conceitos de minério, jazida, reservas. Pol	ítica e legislaç	ção mine 72	ral do Brasil 4	I. O mapa metalogene	etico do Brasil. Min	érios metálicos, ferrosos e n
	Recursos não renováveis: conceitos de minério, jazida, reservas. Pol ferrosos, não metálicos, combustíveis.	Op Geográfico' é	72 e a produ	4 ção (criação	o) do 'Espaço Turístic	o'. Condicionantes	e atratividades geográficas
GCN5512	Recursos não renováveis: conceitos de minério, jazida, reservas. Pol ferrosos, não metálicos, combustíveis. Recursos Minerais Características históricas e tendências atuais do Turismo. O 'Espaço o Turismo. Turismo e economia: organização, empreendimentos e im	Op Geográfico' é	72 e a produ	4 ção (criação	o) do 'Espaço Turístic	o'. Condicionantes	e atratividades geográficas l: Santa Catarina e Florianóp
GCN5511 GCN5512 GCN5615	Recursos não renováveis: conceitos de minério, jazida, reservas. Pol. ferrosos, não metálicos, combustíveis. Recursos Minerais Características históricas e tendências atuais do Turismo. O 'Espaço o Turismo. Turismo e economia: organização, empreendimentos e im no contexto das atividades turísticas.	Op Geográfico' é	72 e a produ espaciai	4 ção (criação s. Turismo e	o) do 'Espaço Turístic	o'. Condicionantes I. Análise Regional	e atratividades geográficas l: Santa Catarina e Florianóp eh



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

	Análise comparativa do processo de construção do espaço urbano s Inclui, ainda, a prática e o estudo teórico/conceitual da disciplina em							
GCN5620	Estudos Comparativos em Geografia Urbana	Op	72	4		GCN5503	eh	
						GCN5504	eh	
						GCN5607		
	Estudo da morfologia do solo, seus fatores de formação e processos	s de desenvo	lvimento.	Discu	ıssão de classificação do	solo.		
GCN5720	Geografia do Solo	Ор	72	4		GCN5502		
	Aprendizagem Social, profissional ou cultural, através da participação formação acadêmico-profissional do Bacharelado ou Licenciatura en							
GCN5815	Estagio Facultativo	Ор	180	10		GCN5202	eh	
	-	-				GCN5304	eh	
						GCN5309		
	Estudo da alteração ecológica das cidades em função da interferênc	cia humana.						
GCN5906	Geografia Ecológica do Meio Urbano	Ор	72	4				
	Conceitos básicos e históricos. Tafonomia: agentes e processos de fossilização. Técnicas e métodos de estudo. Sistemática paleontológica. Paleografía e biologia do Pré-Cambriano e Fanerozóico. Paleontolígia brasileira.							
GCN5919	Paleontologia	Op	54	3		GCN5202	eh	
		-				GCN5405		
	A economia da alimentação na formação sócio-espacial. A geopolítica alimentar nas escalas nacional, regional e local.	ca da alimer	tação no	sister	na capitalista. O comércio	o agrícola e o abasted	imento alimentar. Segurança	
	· · ·	0	70	4				
GCN5949	Geografia da Alimentação	Op	72	_				
GCN5949	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no	<u> </u>			ecimentos, levantamento	es, estudos e pesquisa	as de caráter geral e especial	
GCN5949 GCN5956	,	sentido de e			ecimentos, levantamento	s, estudos e pesquisa	as de caráter geral e especial	
	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia.	sentido de e	elaborar n	econh	ecimentos, levantamento	is, estudos e pesquisi	as de caráter geral e especial	
	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia.	sentido de e	elaborar r	econh			as de caráter geral e especial	
GCN5956	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geogra O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tra Os Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia	sentido de e	72 fálise e inte 72	econh 4 erpret	ação de informações geo		as de caráter geral e especial	
GCN5956 GCN5957	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geogra O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tra Os Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de inform	sentido de e fia Op tamento, ana Op	72 Alise e internation 72	erpreta 4 m me	ação de informações geo	gráficas.	as de caráter geral e especial	
GCN5956	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geogra O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tra Os Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia	sentido de e	72 fálise e inte 72	econh 4 erpret	ação de informações geo		as de caráter geral e especial	
GCN5956 GCN5957 GCN5958	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geografia. O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no trato. Os Métodos Quantitativos e a Informática. Aplicados a Geografia. As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de informatico de informatico de geoprocessamento. Fundamentação de sensoriamento remoto e de sistemas de sensoria utilização prática de alguns produtos do sensoriamento remoto.	sentido de e tamento, ana Op nações geog Op	72 Alise e interpretarion 72 Aráficas, e 72 Aroto, incluir	4 4 m me. 4	ação de informações ged io informatizado.	gráficas. GCN5403		
GCN5956 GCN5957	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geogra O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tra Os Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de inform Introdução ao Geoprocessamento Fundamentação de sensoriamento remoto e de sistemas de sensoria	sentido de e afia Op tamento, ana Op nações geog	72 álise e inte 72 ráficas, e. 72	erpreta 4 m mea	ação de informações ged io informatizado.	gráficas. GCN5403		
GCN5956 GCN5957 GCN5958	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geogra O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tra Os Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de inform Introdução ao Geoprocessamento Fundamentação de sensoriamento remoto e de sistemas de sensoria utilização prática de alguns produtos do sensoriamento remoto. Sensoriamento Remoto	sentido de e tamento, ana Op nações geog Op amento remo	ráficas, e 72 ráficas, e 72 roto, incluir	4 4 mm me. 4	ação de informações geo io informatizado. s principais sistemas atua	gráficas. GCN5403 iis e métodos de extra	ur informações, assim como a	
GCN5956 GCN5957 GCN5958	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geografia. O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no trato. Os Métodos Quantitativos e a Informática. Aplicados a Geografia. As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de informatico de informatico de geoprocessamento. Fundamentação de sensoriamento remoto e de sistemas de sensoria utilização prática de alguns produtos do sensoriamento remoto.	sentido de e tamento, ana Op nações geog Op amento remo	ráficas, e 72 ráficas, e 72 roto, incluir	4 4 mm me. 4	ação de informações geo io informatizado. s principais sistemas atua	gráficas. GCN5403 iis e métodos de extra	uir informações, assim como a	
GCN5956 GCN5957 GCN5958	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geografia. O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tratos de Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de informatica Introdução ao Geoprocessamento Fundamentação de sensoriamento remoto e de sistemas de sensoria utilização prática de alguns produtos do sensoriamento remoto. Sensoriamento Remoto Examinar os aspectos políticos e propor os aspectos jurídicos e urban Plano de Ordenamento Territorial e Urbano	sentido de e afia Op tamento, ana Op nações geog Op amento remo Op	ráficas, e 72 ráficas, e 72 roto, incluir 72 ordename 72	4 4 4 4 nnto es	ação de informações geo io informatizado. s principais sistemas atua	gráficas. GCN5403 is e métodos de extra	uir informações, assim como a	
GCN5956 GCN5957 GCN5958	Propiciar ao estudante um referencial técnico-científico adequado no Geografia. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Geografia. O instrumental analítico-quantitativo e a informática, aplicados no tratos de Métodos Quantitativos e a Informática Aplicados a Geografia As técnicas de geoprocessamento aplicadas no tratamento de informatica Introdução ao Geoprocessamento Fundamentação de sensoriamento remoto e de sistemas de sensoria utilização prática de alguns produtos do sensoriamento remoto. Sensoriamento Remoto Examinar os aspectos políticos e propor os aspectos jurídicos e urban	sentido de e afia Op tamento, ana Op nações geog Op amento remo Op	ráficas, e 72 ráficas, e 72 roto, incluir 72 ordename 72	4 4 4 4 nnto es	ação de informações geo io informatizado. s principais sistemas atua	gráficas. GCN5403 is e métodos de extra	ur informações, assim como a	



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

	Esta disciplina visa o treinamento de estudantes em atividades de campo introdução a estudos detalhados em Geomorfologia, Pedologia e Geolog		adas ao r	napea	amento dos elementos	básicos da geodinâmica externa, de mode	o a servir o		
GCN5964	Pratica de Campo em Mapeamento Geológico e Geomorfologico	Ор	108	6	GCN5961	GCN5405 eh			
						GCN5502 eh	eh		
						GCN5503			
	A cartografía e sua importância no ensino de Geografía. Noções sobre e- ensino de Geografía. Leitura e interpretação de mapas. A documentação						s auxiliare		
GCN5965	Cartografia Aplicada ao Ensino da Geografia	Ор	72	4					
	Conhecer as formas de abordagem da produção agrícola familiar, analis, e dinâmicas territorial no período contemporâneo.	ando enf	oques teó	ricos	que explicam seu funci	ionamento e estratégias de desenvolvime	nto, proces		
GCN5966	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial	Ор	72	4					
	Participação em Programas de Intercâmbio Acadêmico -decorrente de convênio assinado com Instituições de Ensino Superior, Agências de Fomento, Centros de Pesquisas instituições semelhantes- visando a realização de atividades acadêmicas como cursos, estágios e pesquisas orientadas ao aprimoramento da formação do aluno, devidame aprovadas pelo Colegiado do Curso.								
GCN5971	Programa de Intercâmbio I	Ор							
	Continuidade do Programa de Intercâmbio I.								
GCN5972	Programa de Intercâmbio II	Op				GCN5971			
	Ideologia/ Baragmenta Franchica/ Condinionamenta Histórica Bayalya		roial/ libarr	aliama	o oconômico/ morocatil	iama Facala alácsica: Smith Malthus Dia	ardo o Cor		
HST5122	Ideologia/ Pensamento Econômico/ Condicionamento Histórico. Revoluç Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássic da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico	ão comer a: de Jev	ons a Ma	rshall	l e sua preocupação atu				
	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico	ão comei a: de Jev erding. V Op	ons a Ma isão de K	rshall eynes	l e sua preocupação atu				
	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilfi História do Pensamento Econômico - História da Educação I	ão comer a: de Jev erding. V Op	ons a Ma isão de Ki 72 72	rshall eynes 4 4	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos.	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma			
HST5180	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilfi-História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimação de parâme	ão comer a: de Jev ferding. V Op Op	ons a Ma. isão de Ki 72 72 stes de hij	rshall eynes 4 4	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos.	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma			
HST5180	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es	ão comer a: de Jev erding. V Op Op	ons a Maisão de Ki 72 72 72 stes de hij	4 oótese	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma	ção e estr		
HST5180 INE5112	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área.	ão comera: de Jevierding. V Op Op op tros e tes Op	ons a Ma isão de Ki 72 72 stes de hip 90	4 oótese	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma	ção e estri		
HST5180 INE5112	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es	ão comer a: de Jev erding. V Op Op	ons a Maisão de Ki 72 72 72 stes de hij	eynes 4 4 oótese 5	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma	ção e estri		
HST5180 INE5112 LLE5105	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e média	ão comera: de Jeverding. V Op Op ortros e tes Op truturas t	ons a Maisão de Ki 72 72 stes de hip 90 pásicas da 72	rshall eynes 4 4 4 coótese 5 a língu 4 nicas	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma itricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos prefere	ção e estri		
HST5180 INE5112 LLE5105	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilfi História do Pensamento Econômico História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B	ão comera: de Jeverding. V Op Op otros e tes Op otruturas t	ons a Ma isão de Ki 72 72 stes de hip 90 pásicas da 72	rshall eynes 4 4 2 5 1 a lingu	l e sua preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma itricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos prefere	ção e estru		
HST5122 HST5180 INE5112 LLE5105	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e média	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op otros e tes Op otruturas la Op o - atravé Op	ons a Maisão de Ki 72 72 stes de hip 90 pásicas de 72 is das téc. 72	rshall eynes 4 4 4 oótese 5 a língu 4 nicas 4	es a preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma itricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos preferental.	ção e estru		
HST5180 INE5112 LLE5105	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médic Francês Instrumental I-B Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica.	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op otros e tes Op otruturas la Op o - atravé Op	ons a Maisão de Ki 72 72 stes de hip 90 pásicas de 72 is das téc. 72	rshall eynes 4 4 4 oótese 5 a língu 4 nicas 4	es a preocupação atic s e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: forma itricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos preferental.	ção e estru		
HST5180 INE5112 LLE5105 LLE5205	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es auténticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médic Francês Instrumental I-B Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. estratégias básicas de abordagem textual. Espanhol Instrumental I-B	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op ortros e tes Op o - atravé Op Estudo co Op	ons a Maisão de Ki 72 72 72 stes de hip 90 pásicas da 72 is das téc. 72 comparativ 72	rshall eynes 4 4 4 4 cottese 5 a lingual 4 nicas 4 ro das 4	es e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument s estruturas linguísticas	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: formadistricos. Correlações. objetivo a compreensão de textos preferental. do espanhol e do português. Desenvolvin	ção e estri		
HST5180 INE5112 LLE5105 LLE5205	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es auténticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médic Francês Instrumental I-B Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. estratégias básicas de abordagem textual. Espanhol Instrumental I-B	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op ortros e tes Op ortros e tes Op cortros e atravé Op Estudo co	ons a Ma isão de Ki 72 72 stes de hip 90 pásicas da 72 is das téc. 72 comparativ 72	rshall eynes 4 4 4 cottese 5 a lingu 4 nicas 4	es e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument s estruturas linguísticas	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: formadistricos. Correlações. objetivo a compreensão de textos preferental. do espanhol e do português. Desenvolvin	ção e estru		
HST5180 INE5112 LLE5105 LLE5205	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico - História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es auténticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médic Francês Instrumental I-B Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. estratégias básicas de abordagem textual. Espanhol Instrumental I-B	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op ortros e tes Op ortros e tes Op Estudo co Op ticas e no	ons a Maisão de Ki 72 72 8tes de hip 90 básicas da 72 6is das téc. 72 comparativ 72 72 72	rshall eynes 4 4 4 4 cotesses 5 a lingual 4 nicas 4 conicas 4	es e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument s estruturas linguísticas s de anotação. Redaçã	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: formadistricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos preferental. do espanhol e do português. Desenvolvira do criativa.	ção e estri		
HST5180 INE5112 LLE5105 LLE5205	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássico da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médic Francês Instrumental I-B Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. estratégias básicas de abordagem textual. Espanhol Instrumental I-B Estruturação frasal. Estrutura da Redação: Redação Técnica: característ Teoria e Pratica de Redação Análise da sociologia como ciência, em suas relações históricas e teórica:	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op ortros e tes Op ortros e tes Op Estudo co Op ticas e no	ons a Maisão de Ki 72 72 8tes de hip 90 básicas da 72 6is das téc. 72 comparativ 72 72 72	rshall eynes 4 4 4 4 cottess 5 a lingu 4 nicas 4 cottess 4 cottess 4 cottess 4 cottess 4	es e dos Keynesianos. es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument s estruturas linguísticas s de anotação. Redaçã	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: formadistricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos preferental. do espanhol e do português. Desenvolvira do criativa.	ção e estri		
HST5180 INE5112 LLE5105 LLE5205 LLE5305 LLV5150	Condicionamentos históricos e ideológicos. Reações. Escola néo-clássica da obra de Marx. Teorias do imperialismo: Rosa Luxemburgo, Lenin, Hilf. História do Pensamento Econômico História da Educação I Probabilidade. Estatística descritiva. Amostragem. Estimacão de parâme Estatística Aplicada às Ciências Sociais Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de es autênticos, gerais e específicos da área. Inglês Instrumental I-B Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e média Francês Instrumental I-B Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. estratégias básicas de abordagem textual. Espanhol Instrumental I-B Estruturação frasal. Estrutura da Redação: Redação Técnica: característ Teoria e Pratica de Redação Análise da sociologia como ciência, em suas relações históricas e teórica Mannheim.	ão comera: de Jeverding. V Op Op Op Op Otros e tes Op Op Otros e tes Op Op Otros e tes Op Otros e tes Op	ons a Maisão de Ki 72 72 8tes de hip 90 8tásicas da 72 6is das téc. 72 8omparativ 74 8omparativ 75 8omparativ 75 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 76 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 76 8omparativ 77 8omparativ 8omparativ 77 8omparativ 8ompar	rshall eynes 4 4 4 4 cottess 5 a lingu 4 nicas 4 cottess 4 cottess 4 cottess 4 cottess 4 cottess 4 cottess 3	es. Testes não-paramé ua inglesa, tendo como do Francês Instrument s estruturas linguísticas s de anotação. Redaçã entando as contribuiçõe CSO5134	ual. Socialistas utópicos. Marxismo: formadistricos. Correlações. o objetivo a compreensão de textos preferental. do espanhol e do português. Desenvolvira do criativa.	ção e estri		



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 331 - GEOGRAFIA

Currículo: 19921

Visão geral de Santa Catarina. Formação do Povo. Recursos Produtivos. As atividades de Produção. Elementos de Sustentação. As Instituições.

SPO5217 Estudos de Problemas Catarinenses Op 54 3 CSO5217

Habilitação: Bacharelado em Geografia

Observações: Disciplinas optativas - carga horária mínima 216 h/a - (Licenciatura), 360 h/a - (Bacharelado) . Além das disciplinas sugeridas

como optativas, o aluno pode cursar quaisquer outras disciplinas oferecidas aos cursos de graduação da UFSC, observados os pré-requisitos. O aluno do curso de Geografia Bacharelado, deve optar por uma entre as disciplinas GCN 5813 - Trabalho de Conclusão de CFurso (monografia) - 360 h/a e GCN5816 - Estágio Conclusão de Curso, para efeito de integralização curricular. É facultado ao aluno do curso o cumprimento das duas disciplinas (port.077/preg/97). Fica dispensado do cumprimento da disciplina GCN5813 e ou GCN5816, o aluno do Curso de Geografia Bacharelado , que cursou com aproveitamento até 97.1, inclusive, a disciplina GCN5812(Port.077/preg/99 de 22/05/97). Revogar os efeitos da portaria nº 077/preg/99, de 22 de maio de 1997, para o curso de Graduação em Geografia - habilitação Licenciatura(Port. nº188/preg/99).

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso. H/A=Hora Aula

Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto